

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ОДИНЦОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №5**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ Одинцовской СОШ №5
Протокол от 03 марта 2022 №4

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ Одинцовской СОШ №5
Мезенцева М. А.
Приказ от 03 марта 2022 №48



**ПРОГРАММА АНТИРИСКОВЫХ МЕР
«Недостаточная предметная и методическая компетентность
педагогических работников»**

город Одинцово

2022

I. Недостаточный уровень профессиональной компетенции педагогических кадров

1. Цели и задачи

Цель: повышение предметной и методической компетентности педагогических работников

Задачи:

- Участие педагогов в оценке предметных и методических компетенций учителей
- Создание системы профессионального консультирования, помогающей педагогам на всех этапах их профессиональной карьеры (наставничество, кураторская методика, групповые технологии, активные формы работы на уроке).
- Направить педагогов для прохождения дополнительной образовательной программы в соответствии с выявленными профессиональными дефицитами
- Использовать современные педагогические технологии и методы преподавания

2. Целевые показатели

- Доля педагогических работников, прошедших независимую оценку профессиональных компетенций (доля преодолевших минимальный порог).
- Доля педагогических работников, для которых разработан и реализуется индивидуальный план развития педагога.
- Доля учителей, занятых инновационной деятельностью
- Количество открытых уроков, проведенных учителями образовательной организации.
- Количество семинаров, проведенных педагогическими работниками образовательной организации.
- Улучшение показателей ВПР и РДР.

3. Методы сбора и обработки информации

- Наблюдение
- анализ показателей
- мониторинг
- независимые характеристики (экспертная оценка)
- эксперимент

изучение педагогического опыта.

4. Сроки реализации программы

В течение периода с декабря 2021 по декабрь 2022 года

5. Меры/мероприятия по достижению цели и задач

Указаны в «Дорожной карте» (Приложение №1).

6. Ожидаемые конечные результаты Программы

75% педагогов, имеют индивидуальный маршрут; 60% педагогов, демонстрируют в своей работе актуальные практики, полученные на курсах повышения квалификации, семинарах, мероприятиях по обмену опытом; 70% педагогов ведут электронное портфолио.

7. Исполнители

Администрация, педагогический коллектив МБОУ СОШ №5.

Решение проблемы: система непрерывного профессионального обучения педагогических кадров.

Основными средствами реализации Программы развития образовательного учреждения являются проекты, в которых отражены цели, направления работы, в соответствии с рисковыми профилями:

Проект «Методическая лаборатория»

Цель проекта: обеспечение непрерывного характера профессионально-личностного развития педагогических кадров путём внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников.

Участники проекта: администрация школы, педагогический персонал

№	Задача	Мероприятия	Сроки
1	Провести диагностику профессиональных затруднений педагогов.	➤ Создание качественной онлайн-диагностики	Май 2022
		➤ Посещение уроков	В течение года
		➤ Проведение открытых уроков	В течение года
		➤ Участие педагогов в добровольной независимой оценке профессиональной квалификации	Август- Сентябрь 2022
		➤ Развитие системы методической работы в школе, обеспечивающей диагностику профессиональных дефицитов педагогов, затрудняющих достижение высокого качества образования.	В течение года
2	Пройти курсы повышения квалификации по вопросам развития предметной и методической компетентности.	➤ Прохождение курсов повышения квалификации по вопросам развития предметной и методической компетентности	В течение года
		➤ Внутришкольные семинары, направленные на обмен знаниями между педагогами.	В течение года
3	Совершенствовать формы, методы и средства обучения	➤ Увеличение количества реализуемых социально-образовательных проектов, новых дополнительных программ и программ внеурочной деятельности.	В течение года
4	Внедрить современные педагогические технологии	➤ Развитие планового участия в системе дистанционных конкурсов, олимпиадах, фестивалях и т. д.	В течение года
		➤ Создать систему «Электронного портфолио педагога»	В течение года
5	Вовлечение в систему	➤ Модернизация системы работы с «молодыми специалистами» и вновь	В течение года

	наставничества	принятыми учителями, вовлечение их в различные формы поддержки и сопровождения	
6	Расширение разнообразия внеучебных проектов и творческих инициатив, в том числе с применением дистанционных технологий и форм открытого образования	➤ Создание условий для участия педагогических работников в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками.	В течение года
		➤ Участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства разных уровней	В течение года

Приложение №1 «Дорожная карта по повышению предметной и методической компетентности педагогических работников»

№	Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные	Участники
1	Участие педагогов в оценке предметных и методических компетенций учителей	Участие педагогов в диагностике профессиональной компетентности педагогических работников	В течение года	Заместитель директора по УВР Методист	Педагогические работники
		Участие педагогов в оценке предметных и методических компетенций учителей	В течение года	Заместитель директора по УВР Методист	Педагогические работники
2	Создание системы профессионального консультирования, помогающей педагогам на всех этапах их профессиональной карьеры (наставничество, кураторская методика, групповые технологии, активные формы работы на уроке)	Совершенствование работы в методических объединениях и творческих группах: наставничество, кураторская методика, межпредметные творческие группы педагогов	В течение года	Заместитель директора по УВР руководители ШМО Методист	
		Участие в конкурсах педагогического мастерства, мастер-классах, форумах, конференциях и т.д.	В течение года	Заместитель директора по УВР руководители ШМО Педагоги организаторы Методист	Педагогические работники
3	Направить педагогов для прохождения дополнительной образовательной программы в соответствии с выявленными профессиональными дефицитами	Направление педагогов для прохождения дополнительной образовательной программы в строгом соответствии с выявленными профессиональными дефицитами	В течение года	Заместитель директора по УВР Методист	Педагогические работники
		Повышение квалификации через: - обучение по программам дополнительного профессионального образования; - участие в конкурсах и проектах различных уровней; - самообразование	В течение года	Заместитель директора по УВР Методист	Педагогические работники

		Участие представителей школы в еженедельных методических вебинарах ФИОКО по педагогическим технологиям	В течение года	Заместитель директора по УВР Методист	Педагогические работники
		Организация взаимопосещения уроков для повышения предметной методической компетентности учителей-предметников	В течение года	Заместитель директора по УВР Руководители ШМО Методист	Педагогические работники
		Мониторинг результативности прохождения педагогами дополнительных образовательных программ	В течение года	Заместитель директора по УВР руководители ШМО Методист	Педагогические работники
		Мониторинг профессиональных компетентностей учителей, а также сопровождение учителей, завершивших обучение по дополнительным образовательным программам	В течение года	Заместитель директора по УВР руководители ШМО Методист	Педагогические работники
4	Использовать современные педагогические технологии и методы преподавания	Проведение методического совета на тему «Формы и технологии методической работы»	Май 2022	Директор Заместитель директора по УВР Методист	Педагогические работники
		Проведение педагогического совета «Переход школы в эффективный режим работы. Критерии результативности»	Сентябрь 2022	Администрация Методист	Педагогические работники
		Анкетирование учителей об используемых педагогических технологиях, самооценка	Сентябрь 2022	Директор Заместитель директора по УВР Методист	Педагогические работники
		Мониторинг педагогического мастерства	В течение года	Директор Заместитель	Педагогические работники

				директора по УВР Методист	
		Создание модели организации профессионального развития учителей, работающих с обучающимися из групп риска учебной неуспешности.	В течение года	Директор Заместитель директора по УВР Методист	Методический совет школы, педагогические работники
5	Разработка отдельных индивидуальных образовательных маршрутов для педагогов	Перспективный план повышения квалификации педагогов	Август-сентябрь 2022	Директор Заместитель директора по УВР Методист	Педагогические работники