

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ОДИНЦОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №5**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ Одинцовской СОШ №5
Протокол от 03 марта 2022 №4

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ Одинцовской СОШ №5
Мезенцева М. А.
Приказ от 03 марта 2022 №48



ПРОГРАММА АНТИРИСКОВЫХ МЕР

**«Пониженный уровень качества школьной образовательной и
воспитательной среды»**

город Одинцово

2022

I Уровень мотивации обучающихся (урочная и внеурочная деятельность)

1. Цель и задачи реализации программы

Цель: создание к концу 2022 года оптимальных условий для преодоления рискованного профиля через повышение качества образования в школе путем реализации комплекса мероприятий, направленных на создание образовательной среды, способствующей повышению учебной мотивации учащихся.

Задачи:

- выявить обучающихся, имеющих низкую учебную мотивацию;
- создать условия для эффективного обучения и развития обучающихся с низкими учебными возможностями;
- обеспечить взаимодействие всех участников образовательных отношений, чтобы повысить учебную мотивацию школьников.
- организовать контроль образовательных результатов, обучающихся с низкой учебной мотивацией

2. Целевые показатели

- -доля обучающихся, демонстрирующих положительную динамику в освоении образовательной программы (повышение качества по основным общеобразовательным предметам на 10%);
- доля обучающихся, которые включены во внеурочную деятельность, проектную и исследовательскую деятельность (увеличение количества обучающихся, включённых во внеурочную деятельность, проектную и исследовательскую деятельность, реализуемую на различных дистанционных конкурсах и фестивалях на 10%);
- доля обучающихся, принявших участие в интеллектуальных олимпиадах, конкурсах (увеличение количества обучающихся, включённых в интеллектуальные олимпиады, конкурсы на 10%);
- количество (доля) обучающихся, подтвердивших свои оценки на ВПР (увеличение количества обучающихся, подтвердивших свои оценки на ВПР на 40%);
- -количество выпускников 9 класса, получивших аттестат об основном общем образовании (количество выпускников 9 класса, получивших аттестат об основном общем образовании 100%).

3. Методы сбора и обработки информации

- наблюдение,
- анализ документов,
- тестирование,
- посещение уроков, мероприятий.

4. Сроки реализации программы

В течение периода с март 2022 по декабрь 2022 года

5. Меры/мероприятия по достижению цели и задач

Указаны в «Дорожной карте» (Приложение №1).

6. Ожидаемые конечные результаты Программы

- повышение качества образовательных результатов на 20%;
- организация коммуникативной педагогической среды, способствующей проявлению индивидуальности каждого ученика, самореализации и саморазвитию;
- повышение уровня предметных и метапредметных образовательных результатов;
- увеличение показателей среднего балла государственной итоговой аттестации;
- увеличение числа участников, призеров, победителей олимпиад и конкурсов;
- увеличение числа обучающихся, занимающихся в кружках и секциях дополнительного образования

7. Исполнители

Администрация, педагогический коллектив МБОУ СОШ №5.

II. Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров

1. Цель и задачи реализации программы

Цель: координация усилий семьи, школы и социума в обучении и воспитании обучающихся, для которых русский язык не является родным, и имеются проблемы в его освоении.

Задачи:

- Провести диагностику затруднений, которые испытывают дети мигрантов в преодолении языковых и культурных барьеров
- Создание равных образовательных возможностей для детей с неродным русским языком в освоении ФГОС общего образования посредством понижения языкового барьера участников коммуникативного процесса
- Снятие психологических проблем, развитие поликультурного пространства школы, включение обучающихся с неродным русским языком в активную социально - значимую деятельность школы путем участия в общественных делах класса и школы
- Разъяснительно просветительская работа с родителями (законными представителями) детей мигрантов.
- Оказание адресной помощи родителям детей мигрантов в соответствии с выявленными затруднениями в преодолении языковых и культурных барьеров.
- Подбор образовательных технологий, форм и методов работы с работы с детьми мигрантов.

2.Целевые показатели

Повышение качества преодоления языковых барьеров на 20%.

3.Методы сбора и обработки информации

- наблюдение,
- анализ документов,
- тестирование,

4.Сроки реализации программы

В течение периода с марта 2022 по декабрь 2022 года

5.Меры/мероприятия по достижению цели и задач

Указаны в «Дорожной карте» (Приложение №2).

6.Ожидаемые конечные результаты Программы

Решение проблемы: система непрерывной работа с детьми, которые испытывают языковые и культурные барьеры, родителями и преподавателями.

7. Исполнители

Администрация, педагогический коллектив МБОУ СОШ №5.

III. Низкий уровень системности профессиональной деятельности

1. Цель и задачи реализации программы

Цель: создание системы действенной профориентации в школе, которая бы способствовала формированию у подростков профессионального самоопределения в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями каждой личности и с учетом социокультурной ситуации.

Задачи:

- Разработка плана профориентационной работы в школе;
- Расширить систему профориентации учащихся через урочную и внеурочную деятельность;
- Ознакомить учащихся со спецификой профессиональной деятельности и новыми формам организации труда в условиях конкуренции;
- Обеспечить социальное партнерство учреждений профессионального образования и ОУ по вопросам профессионального самоопределения учащихся;
- Дополнительная поддержка некоторых групп школьников, у которых легко спрогнозировать сложности трудоустройства – учащихся «группы риска», состоящих на различных видах учета и др.;
- Сформировать единое информационное пространство по профориентации.

2. Целевые показатели

Повышение уровня системной профессиональной деятельности на 25%.

3. Методы сбора и обработки информации

- наблюдение,
- анализ документов,
- тестирование.

4. Сроки реализации программы

В течение периода с марта 2022 по декабрь 2022 года

5. Меры/мероприятия по достижению цели и задач

Указаны в «Дорожной карте» (Приложение №3).

6. Ожидаемые конечные результаты Программы

Решение проблемы: система профессиональной деятельности

7. Исполнители

Администрация, педагогический коллектив МБОУ СОШ №5.

IV. Низкий уровень вовлеченности родителей

1. Цель и задачи реализации программы

Цель Программы: Повышение уровня вовлеченности родителей в образовательный процесс путем развития сотрудничества с родительской общественностью.

Задачи:

- Развитие форм, обеспечивающих доступность и открытость информации о деятельности школы.
- Эффективное функционирование Управляющего совета.
- Привлечение родителей к организации, проведению и участию в различных мероприятиях школы и отдельных классов.
- Организация родительского всеобуча
- 5. Заключение договоров, организация профориентационной деятельности, привлечение специалистов для проведения мероприятий.

2. Целевые показатели

Доля родителей, участвующих в образовательном и воспитательном процессе 100%.

3. Методы сбора и обработки информации

- наблюдение,
- анализ документов,
- тестирование.

4. Сроки реализации программы

В течение периода с марта 2022 по декабрь 2022 года

5. Меры/мероприятия по достижению цели и задач

Указаны в «Дорожной карте» (Приложение №4).

6. Ожидаемые конечные результаты Программы

Повышение уровня вовлеченности в образовательный процесс родителей до 90 %.

7. Исполнители

Администрация, педагогический коллектив МБОУ СОШ №5.

V. Преодоление ситуаций буллинга в школе

1. Цель и задачи реализации программы

Цель повышение уровня психологического комфорта участников образовательных отношений путем проведения социальных мероприятий.

Задачи:

- Организовать мероприятия, направленные на сплочение классных коллективов, преодоление конфликтных ситуаций и буллинга.
- Повысить уровень профессиональной компетентности и квалификацию педагогов по работе с «трудными» детьми; психолого - педагогическую грамотность классных руководителей в вопросах межличностных отношений.
- Провести мониторинг по оценке состояния психологического комфорта участников образовательных отношений.

2. Целевые показатели

Преодоление ситуаций буллинга в школе на 100%.

3. Методы сбора и обработки информации

- наблюдение,
- анализ документов,
- тестирование.

4. Сроки реализации программы

В течение периода с марта 2022 по декабрь 2022 года

5. Меры/мероприятия по достижению цели и задач

Указаны в «Дорожной карте» (Приложение №5).

6. Ожидаемые конечные результаты Программы

Реализация непрерывной работы по снижению напряженности ситуаций конфликта и буллинга среди участников образовательных отношений.

7. Исполнители

Администрация, педагогический коллектив МБОУ СОШ №5.

Проект «Планета успеха»

Цель проекта: Повысить качество школьной образовательной и воспитательной среды

Участники проекта: администрация школы, педагогический персонал, обучающиеся, родители (законные представители)

№	Задача	Мероприятия	Сроки
1	Формирование функциональной грамотности учащихся и ключевых компетенций.	➤ Ознакомить учащихся со спецификой профессиональной деятельности и новыми формам организации труда в условиях конкуренции	В течение года
		➤ Сформировать единое информационное пространство по профорientации.	В течение года
2	Формирование адресных образовательных программ по работе с обучающимися с трудностями в обучении	➤ Выявить обучающихся, имеющих низкую учебную мотивацию	Сентябрь 2022
		➤ Проведение мониторинга по оценке состояния психологического комфорта среди участников образовательных отношений	Сентябрь 2022 Январь 2023
3	Внедрение технологии тьюторства как инструмент поддержки обучающихся с трудностями в обучении	➤ Организовать контроль образовательных результатов обучающихся с низкой учебной мотивацией	В течение года
		➤ Организация подготовительной аналитической методической работы	Май-Сентябрь 2022
4	Психологическая поддержка обучающихся с трудностями в обучении	➤ Создать условия для эффективного обучения, воспитания и развития обучающихся с низкими учебными возможностями;	В течение года
		➤ Организация мероприятий, направленных на сплочение классных коллективов, преодоления конфликтов и буллинга.	В течение года
5	Создать благоприятную среду для сотрудничества школы и родителей (законных представителей);	➤ Обеспечить взаимодействие всех участников образовательных отношений, чтобы повысить учебную мотивацию школьников	В течение года
6	Повышать интерес и степень информированности родителей	➤ Развитие форм,обеспечивающих доступность и открытость информации о деятельности школы.	В течение года

	(законных представителей) о жизни Образовательной организации;	➤ Эффективное функционирование Управляющего совета	В течение года
		➤ Привлечение родителей к организации, проведению и участию в различных мероприятиях школы и отдельных классов.	В течение года
7	Разработка плана профориентационной работы в школе	➤ Разработка плана профориентационной работы в школе	Май-Сентябрь 2022
		➤ Расширить систему профориентации учащихся через урочную и внеурочную деятельность	В течение года
		➤ Обеспечить социальное партнерство учреждений профессионального образования и ОУ по вопросам профессионального самоопределения учащихся;	В течение года

Приложение №1. «Дорожная карта по повышению уровня мотивации обучающихся (урочная и внеурочная деятельность)»

№	Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные	Участники
1	Выявить обучающихся, имеющих низкую учебную мотивацию;	Протестировать обучающихся с целью выявления причин неуспеваемости	Март 2022 г.	Учителя-предметники, психолог Струмила Е.Н., заместитель директора по УВР Лемешев В.В.	Обучающиеся
		Провести индивидуальные консультации с обучающимися по результатам контрольных работ и ВПР	Март 2022 г	Руководители ШМО всех кафедр, учителя-предметники	Обучающиеся
2	Создать условия для эффективного обучения, воспитания и развития обучающихся с низкими учебными возможностями;	Разработать индивидуальные образовательные траектории для обучающихся с низкой учебной мотивацией	Март 2022 г	Учителя-предметники, классные руководители.	Обучающиеся
		Помочь обучающимся контролировать свои учебные результаты через электронный дневник	В течение учебного года	Классные руководители	Обучающиеся, родители
		Выявить предпочтения учащихся 5-9 классов в выборе курсов внеурочной деятельности (анкетирование)	Май 2022	Классные руководители, куратор Константинова М.В.	Обучающиеся, родители
		Организовать мероприятия в рамках проведения предметных недель.	В течение учебного года	Русский язык Малыгина В.А., Войтенко В.П. Литература Манжос О.В., Синяева М.А. Математика Пакалова Т.П., Бурлаков С.В Естественные науки Албагачиева А.М., Лобанова И.М Общественные науки Серков О.В. Ин. яз. Жуматова Т.А., Тетюхина	Обучающиеся

		Т.А.	
	Провести открытые уроки с использованием современных образовательных технологий	В течение учебного года	Боева Е.А., Бочарникова А.А. (нач.кл.) Тришкин В.В., Филатова А.А., Мазниченко А.И.
	Провести открытые мероприятия в рамках внеурочной деятельности: «Интеллектуальные игры» «Алло, мы ищем таланты» «Брейн-ринг» «Мир моих увлечений»	В течение учебного года	Магомадова Н. Д., Зайцева Н.А. Фекодюкова Е.А.
	Проконтролировать объем домашних заданий	Март 2022 г.	2кл Хабирова Л.Г. 3-4 кл. Константинова М.В 5 кл Аббасова Э.Н. 6 кл Пак В.Ю. 7-8 кл. Родина Н.И. 9 кл Естафьева Т.Д. 10-11 Лемешев В.В.
	Организовать мастер-классы «Приёмы создания психологического комфорта на уроке как средство формирования учебной мотивации по основным учебным дисциплинам»	В течение учебного года	Типаева Г.А., Дмитриенко В.Н., Сизова Л.В., Резняк И.Т.
	Организовать семинар-практикум для педагогов «Повышение учебной мотивации учащихся»(психологические основы мотивации)	Апрель 2022	Психолог Струмила Е.Н.
	Организовать курсовую подготовку учителей по проблеме обучения школьников с низкой мотивацией	В течение учебного года	Карендюхина Т.А. (5-11 кл) Евдокимова Л.В.(1-4 кл.)
			Учителя-предметники, учителя нач. шк.

3	Обеспечить взаимодействие всех участников образовательных отношений, чтобы повысить учебную мотивацию школьников.	Привлечь обучающихся к подготовке коллективных мероприятий в классе, школе, вовлечь в социально-значимую деятельность учащихся «группы риска»	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР Константинова М.В., классные руководители	Обучающиеся, родители
		Акция «Неделя пятёрок»	Март-апрель 2022	классные руководители 4-х классов	обучающиеся
		Аукцион знаний «Шаг к знаниям»	Март-апрель 2022	классные руководители 5-х классов	обучающиеся
		Беседа-обсуждение «Кому же нужны мои знания? »	Март-апрель 2022	классные руководители 6-х классов	обучающиеся
		Блиц-игра «Мотивы и потребности»	Март-апрель 2022	классные руководители 7-х классов	обучающиеся
		Диспут «Будем учиться»	Март-апрель 2022	классные руководители 8-х классов	обучающиеся
		Дискуссия «Хочу, могу, умею...»	Март-апрель 2022	классные руководители 9-х классов	обучающиеся
4	Организовать контроль образовательных результатов обучающихся с низкой учебной мотивацией	Организовать контроль усвоения знаний обучающихся по отдельным темам, разделам	По плану ВШК	Администрация, руководители ШМО	Учителя-предметники, обучающиеся
		Проконтролировать качество преподавания учебных предметов через посещение занятий	По плану ВШК	Администрация, руководители ШМО	Учителя-предметники
		Провести совещание при директоре с целью выявления проблем неуспеваемости отдельных обучающихся	В конце каждого триместра	Кураторы: 1-2кл Хабирова Л.Г. 3-4 кл. Константинова М.В 5 кл Аббасова Э.Н. 6 кл Пак В.Ю. 7-8 кл. Родина Н.И. 9 кл Естафьева Т.Д. 10-11 Лемешев В.В.	Учителя-предметники

	<p>Проконтролировать качество оценивания обучающихся с низкой мотивацией</p>	<p>В конце каждого триместра</p>	<p>Кураторы: 1-2кл Хабилова Л.Г. 3-4 кл. Константинова М.В 5 кл Аббасова Э.Н. 6 кл Пак В.Ю. 7-8 кл. Родина Н.И. 9 кл Естафьева Т.Д. 10-11 Лемешев В.В.</p>	<p>Учителя-предметники</p>
	<p>Проконтролировать качество выполнения домашних заданий обучающимися с низкой учебной мотивацией</p>	<p>Декабрь 2022 г.</p>	<p>Классные руководители</p>	<p>Обучающиеся</p>
	<p>Организовать учет достижений в разных видах деятельности (социальной, трудовой, коммуникативной, физкультурно-оздоровительной и др.) учащихся с низкой мотивацией</p>	<p>В течение учебного года</p>	<p>Тимофеева О.И., Смирнов С.В., Быканова О.Ю.</p>	<p>Классные руководители</p>

Приложение №2. «Дорожная карта по повышению качество преодоления языковых и культурных барьеров»

№	Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные	Участники
1	Провести диагностику затруднений, которые испытывают дети мигрантов в преодолении языковых и культурных барьеров.	Анкетирование детей мигрантов. Социальный опрос семей детей мигрантов.	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР Методист Психолог	Педагогические работники, обучающиеся
		Анализ данных, полученных в результате анкетирования детей мигрантов и социального опроса семей детей мигрантов.	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР Методист Психолог	Педагогические работники
2	Создание равных образовательных возможностей для детей с неродным русским языком в освоении ФГОС общего образования посредством понижения языкового барьера участников коммуникативного процесса	Обучение педагогов на курсах повышения квалификации, семинарах, вебинарах по методике работы с детьми, для которых русский язык не является родным	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР руководители ШМО Методист	Педагогические работники
		Формирование групп по уровню владения русским языком для организации дополнительных занятий.	Сентябрь 2022 г. В течение учебного года	Заместитель директора по УВР руководители ШМО	Педагогические работники, обучающиеся
3	Снятие психологических проблем, развитие поликультурного пространства школы, включение обучающихся с неродным русским языком в активную социально - значимую деятельность школы путем участия в	Привлечение к участию в Днях русского языка и конкурсах творческих работ, включение их в социально-значимую деятельность школы и класса.	В течение учебного года	Заместитель директора по воспитательной работе Педагоги организаторы	Педагогические работники, обучающиеся
		Организация мероприятий внеурочной и досуговой деятельности с вовлечением семей обучающихся, для которых русский		Заместитель директора по воспитательной работе Педагоги организаторы	Педагогические работники, обучающиеся

	общественных делах класса и школы	язык не является родным и имеются проблемы в его освоении			
4	Разъяснительно просветительская работа с родителями (законными представителями) детей мигрантов.	Родительские собрания. Встречи-беседы.	В течение учебного года	Директор Заместитель директора по УВР Заместитель директора по воспитательной работе Психолог	Педагогические работники, родители
5	Оказание адресной помощи родителям детей мигрантов в соответствии с выявленными затруднениями в преодолении языковых и культурных барьеров.	Индивидуальные консультации. Беседы.	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР Заместитель директора по воспитательной работе Психолог	Педагогические работники, родители
6	Подбор образовательных технологий, форм и методов работы с работы с детьми мигрантов.	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР Методист	Педагогические работники Психолог Обучающиеся

Приложение №3 «Дорожная карта системности профориентационной деятельности»

№	Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные	Участники
1	Разработка плана профориентационной работы в школе	Расстановка кадров для ведения курсов по выбору и профориентационной работы	Август - сентябрь	Администрация школы	Учителя школы
		Разработка и утверждение программы по профориентации учащихся	Август - сентябрь	Администрация школы	Учителя школы
2	Расширить систему профориентации учащихся через урочную и внеурочную деятельность	Профориентация учащихся на уроках.	ежегодно	учителя предметники	Обучающиеся школы
		Проведение тематических классных часов	в течение года	классные руководители, библиотекарь Ениватова С.Н.	Обучающиеся школы
		Информационно – просветительская работа: оформление стенда по профориентации: рубрика «Твое профессиональное будущее»; «Типы профессий»; «Куда пойти учиться»	ежегодно	Педагоги-организаторы Коноваленко И.Э., Садаева М.А.	Обучающиеся школы
3	Ознакомить учащихся со спецификой профессиональной деятельности и новыми формам организации труда в условиях конкуренции	Конкурс творческих проектов в рамках WORL SKILS	ежегодно	Учителя предметники	Обучающиеся школы
4	Обеспечить социальное партнерство учреждений профессионального образования и ОУ по вопросам	Осуществление взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, Центром занятости	в течение года	Классные руководители	Обучающиеся школы
		Экскурсии на предприятия, учреждения Одинцовского г.о.	По плану ВР	Классные руководители, родители	Обучающиеся школы

	профессионального самоопределения учащихся;	Экскурсии в колледжи и ВУЗы города Одинцово и Москвы	По плану ВР	Классные руководители, родители	Обучающиеся школы
		Участие в днях открытых дверей	Март-апрель	Классные руководители, родители	Обучающиеся школы
5	Дополнительная поддержка некоторых групп школьников, у которых легко спрогнозировать сложности трудоустройства – учащихся «группы риска», состоящих на различных видах учета и др..	Консультирование и Тестирование учащихся 8-9 классов: «Карта интересов»; «Склонности и профессиональная направленность» а) «Профессиональные склонности»; б) «Профессиональный тип личности»; в) «Мотивы выбора»; г) анкета «Профессиональный интерес»	в течение года	педагог-психолог Струмила Е.Н.	Обучающиеся школы
		Оказание помощи в трудоустройстве подростков, в т.ч. опекаемых и детей, находящиеся в социально опасном положении	ежегодно в мае, июне	Заместитель директора по УВР, социальный педагог Мазниченко Ю.А.	Обучающиеся школы «группы риска»
6	Сформировать единое информационное пространство по профориентации.	Разработка и выпуск методических рекомендаций по профориентации для учащихся, педагогов и родителей (в т.ч. интернет-ресурсы)	в течение года	Педагоги-организаторы Коноваленко И.Э., Садаева М.А.	Администрация, учителя, родители школы
		Пополнение библиотечного фонда литературой по профориентации и трудовому обучению		Библиотекарь Ениватова С.Н.	Администрация, учителя, родители школы
		Организация тематических выставок по профориентации учащихся в школьной библиотеке	ежегодно	Библиотекарь Ениватова С.Н.	Обучающиеся школы

Приложение №4 «Дорожная карта по увеличению уровня вовлеченности родителей»

№	Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные	Участники
1	Развитие форм, обеспечивающих доступность и открытость информации о деятельности школы.	Мониторинг «Школа глазами родителей»	Апрель 2022 года	Классные руководители, педагоги-психологи: Золотова Н.А., Струмила Е.Н., Зам. директора по ВР Константинова М.В.	Родители обучающихся
		Активизация работы на школьном сайте, в родительских группах	В течение 2022 г.	Зам.директора по инфор.технологиям Аббасова Э.Н. (ответст.за школьный сайт), зав. школьной библиотекой Ениватова С.Н. (ответст.за Инстаграм)	Родители, классные руководители
		Создание сообщества «Клуб активных родителей»	Сентябрь 2022 г.	Зам.директора по Вр Константинова М.В.	Администрация, классные руководители, родители
		Родительские рейды в школьную столовую «Качество питания детей»	В течение 2022 г.	Родители	Родительский актив
2	Эффективное функционирование Управляющего совета	Планирование учебно-воспитательных мероприятий с участием членов УС	В течение 2022 г.	Заместитель директора по ВР, классные руководители	Обучающиеся, родители
3	Привлечение родителей к организации, проведению и участию в различных	Организация досуга учащихся и их родителей в рамках системы внеурочной деятельности и ПФДО (дополнительного образования)	В течение 2022 г.	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагоги доп. образования	Обучающиеся, родители

	мероприятиях школы и отдельных классов.	«День здоровья» (военно-патриотическая игра «Зарница») Спортивное мероприятие по станциям с участием родителей	Май 2022 г.	Евдокимова Л.В. Резняк И.Т. Бочарникова А.А. Федюкова Е.А. Малыгина В.А. Константинова М.В. Покалова Т.П. Албагачиева А.М. Боева Е.А. Михайлова Т.А. Ильина Е.А. Смирнов С.В. Педагоги-организаторы	Ильина Е.А. Смирнов С.В.
		Акция «Поможем в благоустройстве школы и территории»	В течение 2022 г.	Зам.директора по АХР Новикова Д.Б.	Педагоги, родители, обучающиеся
4	Организация родительского всеобуча	Проведение «Родительских дней» Акция «Родители на уроке»	В течение 2022 г.	Заместитель директора по УВР, психолог, социальный педагог, классные руководители, учителя-предметники	Рабочая группа родителей 1-9 классов
5	Заключение договоров, организация профориентационной деятельности, привлечение специалистов для проведения мероприятий.	«Перспективные профессии и профориентация обучающихся. Профессии, которые выбирают наши дети»	В течение 2022 г.	Заместитель директора по ВР	Обучающиеся, родители

Приложение №5 «Дорожная карта: по преодолению ситуации конфликтов и буллинга в школе»

№	Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные	Участники
1	Организация подготовительной аналитической методической работы	Самодиагностика школы	Февраль 2022	Администрация школы	Педагогический коллектив, обучающиеся школы, родители
		Формирование рабочей группы по обсуждению и созданию дорожной карты	До конца февраля	Константинова М.В. Хабирова Л.Б. Золотова Н.А. Бочарникова А.А. Мазниченко Ю.А. Михайлова Т.А.	Администрация школы, социальный педагог, педагог-психолог, педагоги – организаторы, руководители МО
		Совещание при директоре «Организация работы по профилактике буллинга в образовательной среде»	Май 2022	Мазниченко Ю.А. Золотова Н.А.	Педагогический коллектив, обучающиеся школы
2	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников по работе с «трудными детьми», повышение психолого-педагогической грамотности классных руководителей в	ШМО классных руководителей «Буллинг в школьном ученическом коллективе: причины и последствия»	Март 2022	Руководитель ШМО классных руководителей Быканова О.Ю.	Классные руководители
		ШМО классных руководителей «Как педагогу противостоять травле детей»	Апрель 2022	Руководитель ШМО классных руководителей Быканова О.Ю.	Классные руководители
		Семинар для учителей-предметников, классных	Май 2022	Педагог-психолог Струмила Е.Н.	Учителя-предметники,

	вопросах межличностных отношений	руководителей «Психолого-педагогическая компетентность педагога при работе с обучающимися школы и их родителями»			классные руководители
3	Организация мероприятий, направленных на сплочение классных коллективов, преодоления конфликтов и буллинга.	Мероприятия для 1-4 классов, направленные на снижение уровня школьной тревожности:	В течение года	Зам.директора по ВР Константинова М.В.	Обучающиеся, классные руководители
		Классный час «Закон сохранения доброты»	Март	Классные руководители 1-4 классов	Обучающиеся 1-4 классов
		Классный час «Я не дам себя обижать»	Март	Классные руководители 1-4 классов	Обучающиеся 1-4 классов
		Классный час «Давайте жить дружно»	Март	Классные руководители 1-4 классов	Обучающиеся 1-4 классов
		Классный час «Мы против насилия. Как защитить себя»	Апрель	Классные руководители 1-4 классов	Обучающиеся 1-4 классов
		Выставка рисунков «Будем добрыми»	Май	Классные руководители 1-4 классов	Обучающиеся 1-4 классов
		Индивидуальное занятие с психологом «Мои чувства, мои эмоции»	Сентябрь	Педагог –психолог Струмила Е.Н.	Обучающиеся 1-4 классов
		Классный час «как научиться жить без драки»	Октябрь	Классные руководители 1-4 классов	Обучающиеся 1-4 классов
		Международный день терпимости	Ноябрь	Классные руководители 1-4 классов	Обучающиеся 1-4 классов
		Классный час «Я и мой мир»	Декабрь	Классные руководители 1-4 классов	Обучающиеся 1-4 классов
		Внедрение технологии «Ситуация успеха»	В течение года	Классные руководители 1-4 классов	Обучающиеся 1-4 классов
		Мероприятия для 5-9 классов ,направленные на снижение уровня школьной тревожности	В течение года	Зам.директора по ВР Константинова М.В.	Обучающиеся, классные руководители
		Классный час	январь	Классные руководители	Обучающиеся

		«Бояться страшно. Действовать не страшно»		5-9 классов	5-9 классов
		Классный час «Буллинг как стадный допинг»	Февраль	Классные руководители 5-9 классов	Обучающиеся 5-9 классов
		Классный час «Безопасное поведение»	Март	Классные руководители 5-9 классов	Обучающиеся 5-9 классов
		Классный час «Что такое агрессия»	Апрель	Классные руководители 5-9 классов	Обучающиеся 5-9 классов
		Классный час «Добро против насилия .Как не стать жертвой насилия»	Май	Классные руководители 5-9 классов	Обучающиеся 5-9 классов
		Классный час «Способы решения конфликтов с ровесниками»	Сентябрь	Классные руководители 5-9 классов	Обучающиеся 5-9 классов
		Индивидуальное занятие с психологом «Мои чувства, мои эмоции»	Октябрь	Педагог - психолог Струмила Е.Н.	Обучающиеся 5-9 классов
		Международный день терпимости	Ноябрь	Классные руководители 5-9 классов	Обучающиеся 5-9 классов
		Мероприятие с элементами тренинга по профилактике буллинга в 8-9 классах	Декабрь	Классные руководители 8-9 классов	Обучающиеся 8-9 классов
		Внедрение технологии «Ситуация успеха»	В течение года	Классные руководители 5-9 классов	Обучающиеся 5-9 классов
		Мероприятия для 10-11 классов, направленные на снижение школьной тревожности	В течение года	Зам.директора по ВР Константинова М.В.	Обучающиеся 10-11 классов
		Классный час «Навыки саморегуляции»	Январь	Классные руководители 10-11 классов	Обучающиеся 10-11 классов
		Классный час «Воспитание характера»	Февраль	Классные руководители 10-11 классов	Обучающиеся 10-11 классов
		Классный час «Предупреждение насилия и жестокости в жизни»	Март	Классные руководители 10-11 классов	Обучающиеся 10-11 классов

		Классный час «Как бороться с конфликтами»	Апрель	Классные руководители 10-11 классов	Обучающиеся 10-11 классов
		Классный час «Нравственный закон внутри каждого»	Май	Классные руководители 10-11 классов	Обучающиеся 10-11 классов
		Классный час «Моя жизненная позиция»	Сентябрь	Классные руководители 10-11 классов	Обучающиеся 10-11 классов
		Классный час «Спрятанные проблемы»	Октябрь	Классные руководители 10-11 классов	Обучающиеся 10-11 классов
		Индивидуальное занятие с психологом «Мои чувства, мои эмоции»	Ноябрь	Педагог - психолог Струмила Е.Н.	Обучающиеся 10-11 классов
		Беседа «Ты свидетель или жертва травли. Как поступить?»	Декабрь	Классные руководители 10-11 классов	Обучающиеся 10-11 классов
		Внедрение технологии «Ситуация успеха»	В течение года	Классные руководители 10-11 классов	Обучающиеся 10-11 классов
4	Проведение мониторинга по оценке состояния психологического комфорта среди участников образовательных отношений	Мониторинг по оценке состояния психологического комфорта среди участников образовательных отношений	Май Декабрь	Зам. директора по ВР Константинова М.В., Социальный педагог Мазниченко Ю.А.	Педагогический коллектив, обучающиеся школы, родители