

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ОДИНЦОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №5**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ Одинцовской СОШ №5
Протокол от 03 марта 2022 №4

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ Одинцовской СОШ №5
Мезенцева М. А.
Приказ от 03 марта 2022 №48



**СРЕДНЕСРОЧНАЯ ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ОДИНЦОВСКОЙ СРЕДНЕЙ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ №5**

город Одинцово

2022

Содержание

| | |
|---|---------|
| Цель и задачи программы | стр. 3 |
| Целевые индикаторы и показатели программы | стр. 4 |
| Сроки и этапы реализации программы | стр. 6 |
| Основные мероприятия программы/перечень подпрограмм с основными мероприятиями | стр. 7 |
| Ожидаемые конечные результаты реализации программы | стр. 11 |
| Исполнители и порядок управления реализацией программы | стр. 13 |
| Реквизиты | стр. 14 |

РАЗДЕЛ 1. Цель и задачи программы

Цель: Повышение качества образовательных результатов обучающихся школы, показывающей низкие образовательные результаты, через реализацию программы перевода школы эффективный режим развития, включая повышение качества преподавания, управления, условий организации образовательного процесса.

Задачи:

- Разработка и апробация показателей модели организации единого развивающего образовательного пространства.
- Создание оптимальных условий для реализаций потенциала всех участников образовательного процесса.
- Реализация методических проектов «Планета успеха», «Методическая лаборатория»
- Разработка и внедрение современной системы непрерывного самообразования, подготовки и переподготовки профессиональных кадров, совершенствование профессиональной компетентности и инновационной культуры педагогов.
- Внедрение психолого-педагогического сопровождения обучающихся
- Расширение партнерских взаимоотношений в рамках сетевого взаимодействия.
- Обеспечение системного сотрудничества с семьями обучающихся, как участниками образовательного процесса.

РАЗДЕЛ 2. Целевые индикаторы и показатели программы

Индикатор 1. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников.

Показатели:

- Повышение уровня педагогического мастерства учителей обеспечится посредством обновления механизмов повышения их квалификации, через включение в управление своей деятельностью, разнообразие форм повышения квалификации.
- Выстраивание индивидуальной траектории развития профессиональной компетентности.

Индикатор 2. Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации.

Показатели:

- Распространение и обобщение опыта педагогов школы через участие в научно-методических и научно-практических семинарах, конференциях, публикациях, в том числе в интернет-формах.

Индикатор 3. Низкая учебная мотивация обучающихся

Показатели:

- Положительная динамика доли детей, участвующих в региональных, муниципальных, российских и международных конкурсах и олимпиадах; динамика роста количества победителей из числа одаренных детей, занявших призовые места в конкурсах и олимпиадах.
- Развитие исследовательской и проектной деятельности. Увеличение числа обучающихся школы, вовлеченных в проектную и исследовательскую деятельность.
- Увеличение значимых партнёров школы в различных областях деятельности (научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности)

Индикатор 4. Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды.

Показатели:

- Организация жизнедеятельности школьного сообщества, которая позволит обучающемуся удовлетворить потребности в самореализации, общественном признании своих действий, в заботе о других и внимании к себе.

- Положительная динамика доли родителей, участвующих в мероприятиях школы.

Индикатор 5. Качество преодоления языковых и культурных барьеров.

Показатели:

- Формирование адресных образовательных программ по работе с обучающимися с трудностями в обучении.
- Внедрение технологии тьюторства как инструмент поддержки обучающихся с трудностями в обучении.

РАЗДЕЛ 3. Сроки и этапы реализации программы

| 1 этап 03.2022- 05.2022 | 2 этап 06.2022-01.2023 | 3 этап 02.2023- 03.2023 |
|---|---|--|
| <ul style="list-style-type: none">• Аналитико-диагностический и разработческий, включающий анализ исходного состояния и тенденций развития образовательной организации для понимания реальных возможностей и сроков исполнения программы. Отбор перспективных нововведений реформирования образовательного пространства | <ul style="list-style-type: none">• Основной, включающий основную реализацию программы развития:• Внедрение действенных механизмов развития образовательной организации• Промежуточный контроль реализации программы, предъявление промежуточного опыта образовательной организации | <ul style="list-style-type: none">• Практико-прогностический, включающий:• реализацию, анализ, обобщение результатов работы образовательной организации• подведение итогов, осмысление результатов реализации программы развития |

РАЗДЕЛ 4. Основные мероприятия программы/перечень подпрограмм с основными мероприятиями

Основными средствами реализации Программы развития образовательного учреждения являются проекты, в которых отражены цели, направления работы, в соответствии с рисковыми профилями:

- Проект «Методическая лаборатория»
- Проект «Планета успеха»

Проект «Методическая лаборатория»

Цель проекта: обеспечение непрерывного характера профессионально-личностного развития педагогических кадров путём внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников.

Участники проекта: администрация школы, педагогический персонал

| № | Задача | Мероприятия | Сроки |
|---|--|---|-----------------------|
| 1 | Провести диагностику профессиональных затруднений педагогов. | ➤ Создание качественной онлайн-диагностики | Май 2022 |
| | | ➤ Посещение уроков | В течение года |
| | | ➤ Проведение открытых уроков | В течение года |
| | | ➤ Участие педагогов в добровольной независимой оценке профессиональной квалификации | Август- Сентябрь 2022 |
| | | ➤ Развитие системы методической работы в школе, обеспечивающей диагностику профессиональных дефицитов педагогов, затрудняющих достижение высокого качества образования. | В течение года |
| 2 | Пройти курсы повышения квалификации по вопросам развития предметной и методической компетентности. | ➤ Прохождение курсов повышения квалификации по вопросам развития предметной и методической компетентности | В течение года |
| | | ➤ Внутришкольные семинары, направленные на обмен знаниями между педагогами. | В течение года |

| | | | |
|---|---|---|----------------|
| 3 | Совершенствовать формы, методы и средства обучения | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Увеличение количества реализуемых социально-образовательных проектов, новых дополнительных программ и программ внеурочной деятельности. | В течение года |
| 4 | Внедрить современные педагогические технологии | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Развитие планового участия в системе дистанционных конкурсов, олимпиадах, фестивалях и т. д. | В течение года |
| | | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Создать систему «Электронного портфолио педагога» | В течение года |
| 5 | Вовлечение в систему наставничества | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Модернизация системы работы с «молодыми специалистами» и вновь принятыми учителями, вовлечение их в различные формы поддержки и сопровождения | В течение года |
| 6 | Расширение разнообразия внеучебных проектов и творческих инициатив, в том числе с применением дистанционных технологий и форм открытого образования | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Создание условий для участия педагогических работников в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками. | В течение года |
| | | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства разных уровней | В течение года |

Проект «Планета успеха»

Цель проекта: Повысить качество школьной образовательной и воспитательной среды

Участники проекта: администрация школы, педагогический персонал, обучающиеся, родители (законные представители)

| № | Задача | Мероприятия | Сроки |
|---|--|--|------------------------------|
| 1 | Формирование функциональной грамотности учащихся и ключевых компетенций. | ➤ Ознакомить учащихся со спецификой профессиональной деятельности и новыми формам организации труда в условиях конкуренции | В течение года |
| | | ➤ Сформировать единое информационное пространство по профориентации. | В течение года |
| 2 | Формирование адресных образовательных программ по работе с обучающимися с трудностями в обучении | ➤ Выявить обучающихся, имеющих низкую учебную мотивацию | Сентябрь 2022 |
| | | ➤ Проведение мониторинга по оценке состояния психологического комфорта среди участников образовательных отношений | Сентябрь 2022 Январь 2023 |
| 3 | Внедрение технологии тьюторства как инструмент поддержки обучающихся с трудностями в обучении | ➤ Организовать контроль образовательных результатов обучающихся с низкой учебной мотивацией | В течение года |
| | | ➤ Организация подготовительной аналитической методической работы | Май-Сентябрь 2022 |
| 4 | Психологическая поддержка обучающихся с трудностями в обучении | ➤ Создать условия для эффективного обучения, воспитания и развития обучающихся с низкими учебными возможностями; | В течение года |
| | | ➤ Организация мероприятий, направленных на сплочение классных коллективов, преодоления конфликтов и буллинга. | В течение года |
| 5 | Создать благоприятную среду для сотрудничества школы и родителей | ➤ Обеспечить взаимодействие всех участников | В течение года |

| | | | |
|---|---|---|-------------------|
| | (законных представителей); | образовательных отношений, чтобы повысить учебную мотивацию школьников | |
| 6 | Повышать интерес и степень информированности родителей (законных представителей) о жизни Образовательной организации; | ➤ Развитие форм, обеспечивающих доступность и открытость информации деятельности школы. | В течение года |
| | | ➤ Эффективное функционирование Управляющего совета | В течение года |
| | | ➤ Привлечение родителей к организации, проведению и участию в различных мероприятиях школы и отдельных классов. | В течение года |
| 7 | Разработка плана профориентационной работы в школе | ➤ Разработка плана профориентационной работы в школе | Май-Сентябрь 2022 |
| | | ➤ Расширить систему профориентации учащихся через урочную и внеурочную деятельность | В течение года |
| | | ➤ Обеспечить социальное партнерство учреждений профессионального образования и ОУ по вопросам профессионального самоопределения учащихся; | В течение года |

РАЗДЕЛ 5. Ожидаемые конечные результаты реализации программы

| Факторы риска (актуальные для ОО) | Параметры | Ожидаемые результаты |
|---|---|--|
| <p>Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников.</p> <p>Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации.</p> | Оценка профессиональных компетенций учителей | <ul style="list-style-type: none"> ➤ увеличение доли учащихся в системе дополнительного образования до 90%; ➤ увеличение доли учащихся, принявших участие в городских, окружных и всероссийских внеучебных мероприятиях, не менее 70% от общей численности учащихся; ➤ увеличение количества участников проектов «Проектория», «Билет в будущее», направленных на раннюю профориентацию учащихся; ➤ создание системы сопровождения и наставничества для обучающихся школы; ➤ создание оптимальных условий для оказания психолого-педагогической и консультативной помощи родителям (законным представителям); ➤ увеличение доли родителей (законных представителей) принимающих участие в различных формах активного взаимодействия со Школой. ➤ рост показателя степени удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством оказания образовательных услуг |
| | Уровень дисциплины в школе | |
| | Качество преподавания | |
| | Уровень использования цифровых образовательных ресурсов | |
| | Качество профессионального взаимодействия | |
| Прохождение курсов повышения квалификации | | |

| Факторы риска (актуальные для ОО) | Параметры | Ожидаемые результаты |
|---|---|--|
| Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды | Уровень мотивации обучающихся | <ul style="list-style-type: none"> ➤ увеличение доли учащихся в системе дополнительного образования до 90%; ➤ увеличение доли учащихся, принявших участие в городских, окружных и всероссийских внеучебных мероприятиях, не менее 70% от общей численности учащихся; ➤ увеличение количества участников проектов «Проектория», «Билет в будущее», направленных на раннюю профориентацию учащихся; ➤ создание системы сопровождения и наставничества для обучающихся школы; ➤ создание оптимальных условий для оказания психолого-педагогической и консультативной помощи родителям (законным представителям); ➤ увеличение доли родителей (законных представителей) принимающих участие в различных формах активного взаимодействия со Школой. ➤ рост показателя степени удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством оказания образовательных услуг |
| | Системность профориентационной деятельности | |
| | Уровень вовлеченности родителей в учебный процесс | |
| | Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности | |
| | Качество преодоления языковых и культурных барьеров | |
| | Отношения в педагогическом коллективе | |

РАЗДЕЛ 6. Исполнители и порядок управления реализацией программы

| № п/п | ФИО | Должность |
|---|----------------------------|--|
| Ответственный за реализацию проекта 500+ в МБОУ Одинцовской СОШ №5 | | |
| 1 | Лемешев В. В. | Заместитель директора по УВР |
| Рабочая группа №1 Проект «Методическая лаборатория» | | |
| 1 | Родина Н. И. | Координатор группы №1, заместитель директора по УВР |
| 2 | Аббасова Э. Н. | Координатор группы №1, Заместитель директора по УВР |
| 3 | Белова И. Ю. | Руководитель ШМО, учитель русского языка |
| 4 | Сизова Л. В. | Руководитель ШМО, учитель химии |
| 5 | Тетюхина Т. А. | Руководитель ШМО, учитель английского языка |
| 6 | Ларченкова Г. Е. | Руководитель ШМО, учитель математики |
| 7 | Тришкин В. В. | Руководитель ШМО, учитель истории |
| Рабочая группа №2 Проект «Планета успеха» | | |
| 1 | Константинова М. В. | Координатор группы №2, Заместитель директора по ВР |
| 2 | Хабирова Л. Б. | Координатор группы №2, Заместитель директора по УВР |
| 3 | Бочарникова А. А. | Учитель начальных классов |
| 4 | Боева Е. А. | Учитель начальных классов |
| 5. | Малыгина В. А. | Учитель начальных классов |
| 6 | Михайлова Т. А. | Учитель начальных классов |
| 7 | Золотова Н. А. | Учитель технологии, психолог |
| 8 | Мазниченко Ю. А. | Учитель истории, социальный педагог |
| 9 | Коноваленко И. Э | Учитель английского языка |
| 10 | Садаева М. А. | Педагог-организатор |

РАЗДЕЛ 7. Реквизиты

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Одинцовская средняя общеобразовательная школа №5

ИНН 5032036489 КПП 503201001

Индекс 143007, Московская область

г. Одинцово, ул. Вокзальная, д.5

Банковские реквизиты:

л/с 20486Е61150

Расчетный счет учреждения 03234643467550004800

Корреспондентский счет 40102810845370000004

Наименование банка

ФКУ Администрации Одинцовского городского округа (Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Одинцовская средняя общеобразовательная школа №5, л/с 20486Е61150) ГУ Банка России по ЦФО//УФК по Московской области г Москва

БИК 004525987

ОКПО 53123079

ОГРН 1025004066163

ОКАТО 46455000000

ОКТМО 46755000

ОКВЭД 80.21.2

ОКОГУ 4210007

ОКФС 14

ОКОПФ 75403

Директор МБОУ Одинцовской СОШ №5

М. А. Мезенцева