

Отчет о самообследовании школы в 2020 году

Общая информация

Самообследование проведено в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями от 14.12.2017), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Результаты самообследования представлены по состоянию на **1 января 2021**

1. Общие сведения об образовательной организации

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Одинцовская средняя общеобразовательная школа №5 (полное
наименование)

МБОУ Одинцовская СОШ №5 (сокращенное наименование)

Учредитель школы – Одинцовский городской округ Московской области

Организационно правовая форма – муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Вид – средняя общеобразовательная школа

Представительства и филиалы - нет.

Свидетельство о государственной регистрации юридического лица:

государственный регистрационный номер: № 1025004066163 от 12.03.2003г

Лицензия - серия 50Л01, № 0005239 выдана Министерством образования Московской области 04.06.2015; срок действия *бессрочно*

Свидетельство о государственной аккредитации – серия 50А01, № 0000527, выдано Министерством образования Московской области 27.12.2013 года, регистрационный номер 2286.

Электронный адрес – e-mail: mezmar2007@yandex.ru

Адрес сайта в Интернете – <http://school-5.odinedu.ru>

Юридический адрес - 143083, Российская Федерация, Московская область, Одинцовский городской округ, город Одинцово, улица Вокзальная, дом 5. Телефон 8-(495) 591-52-29

Фактический адрес - 143083, Российская Федерация, Московская область, Одинцовский городской округ, город Одинцово, улица Вокзальная, дом 5. Телефон 8-(495) 591-52-29

Руководитель образовательного учреждения Мезенцева Марина
Анатольевна 8-(495-591-52-29)

График работы школы: понедельник - суббота с 7.30 до 21.00

Образовательная организация осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Конвенцией о правах ребенка, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», иными федеральными законами, нормативно-правовыми актами Российской Федерации и Ивановской области, нормативно-правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации, нормативными актами органов местного самоуправления, Уставом образовательной организации.

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», и уставом образовательной организации.

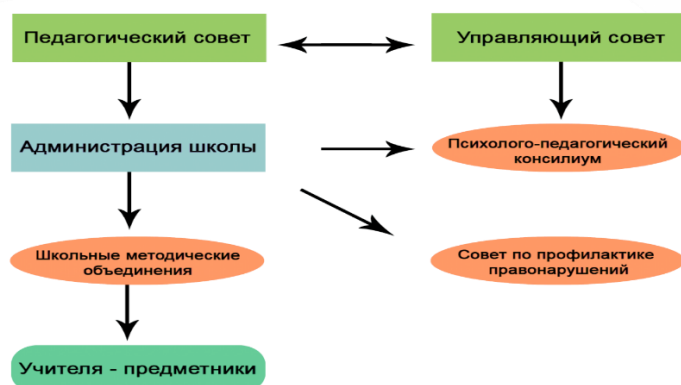
Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

В образовательной организации сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Общее собрание работников образовательной организации;
- Педагогический совет;
- Управляющий совет.

2. Особенности управления



Полномочия органов управления образовательной организации определены уставом образовательной организации.

Состав администрации МБОУ «Одинцовская СОШ №5»:

Директор школы

Мезенцева Марина Анатольевна

8(495)591-52-29

E-mail: meymar2007@yandex.ru

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Лемешев Валентина Валентиновна

Евстафьева Татьяна Денисовна

Чурикова Наталья Анатольевна

Пак Валерий Юрьевич

Родина Наталья Ильинична

Заместитель директора по научно-методической работе

Хабирова Лариса Габдулбариевна

Заместитель директора по воспитательной работе

Константинова Марина Викторовна

Заместитель директора по безопасности

Гришин Сергей Васильевич

Заместитель директора по административно-хозяйственной работе

Рубашная Любовь Николаевна

Заведующая школьной библиотекой

Ениватова Светлана Николаевна

3. Образовательная деятельность

Образовательная организация реализует основные общеобразовательные программы:

- образовательную программу начального общего образования (в соответствии с ФГОС НОО);
- образовательную программу основного общего образования (в соответствии с ФГОС ООО);
- образовательные программы среднего общего образования (в соответствии с ФГОС СОО).

Школа работает по триместровой системе в условиях 5 дневной рабочей недели.

Основные общеобразовательные программы в образовательной организации в очной форме обучения осваивают 1021 учащийся, из них 445 учащихся - образовательную программу начального общего образования; 468 учащихся - образовательную программу основного общего образования; 108 учащийся - образовательную программу среднего общего образования.

	<i>Структура классов</i>
--	--------------------------

<p>ФГОС НОО 1-4 классы</p>	<p>14 классов, все классы работают по учебному плану, составленному на основе ФГОС НОО из них:</p> <p>8 классов: 1б,1з, 1р, 2р, 3б, 3р, 4з,4р - развивающего обучения;</p> <p>6 классов: 1а, 2а, 2з, 3а, 3з, 4а - традиционного обучения;</p> <p>1 ученик обучается по адаптационной образовательной программе;</p> <p>система внеурочной деятельности, выбор спецкурсов;</p> <p>в объёме 10 часов.</p>
<p>ФГОС НОО 5- 9 классы</p>	<p>17 классов,</p> <p>классы работают по учебному плану, составленному на основе ФГОС ООО, регионального базисного учебного плана</p> <p>для общеобразовательных учреждений в Московской области, из них:</p> <p>5б, 5р, 5з, 6б, 6р, 7б, 7р, 8б, 8р, 9б, 9р классы работают по программам дополнительной и расширенной подготовки в системе внеурочной деятельности;</p> <p>5а, 6а, 7а, 7в, 8а, 9а, 9в классы работают по общеобразовательным программам с дополнительной подготовкой подготовки в системе внеурочной деятельности.</p> <p>система внеурочной деятельности, выбор спецкурсов;</p> <p>в объёме 5 часов.</p>
<p>ФГОС СОО 10 классы</p>	<p>2 класса, работают по учебному плану, составленному на основе ФГОС СОО;</p> <p>10г - социально - гуманитарный профиль: углубленный уровень по предметам: русский язык, история, право;</p> <p>10е - естественно - научный профиль: углубленный уровень по предметам: математика, физика, химия;</p>

	система внеурочной деятельности, выбор спецкурсов; в объёме 5 часов.
Среднее (полное) обще образование 11 классы	2 класса, работают по учебному плану, составленному на ФКГОС, регионального базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений Московской области, из них: 11а, 11р - социально - гуманитарный профиль: профильные учебные предметы: русский язык, право; дополнительная подготовка осуществляется на основе межклассной дифференциации и выбора спецкурсов

По данным социального паспорта в нашем образовательном учреждении обучается смешанный контингент, имеющий различные способности и сходное социальное положение:

- Воспитываются в полных семьях- 77%., одной матерью-20,7%, одним отцом-0,9%;
- Опекаемые дети, дети из приемных семей - 0,99%;
- Воспитываются в многодетных семьях-10%;
- Дети из семей, находящихся в социально опасном положении - 05%;
- Дети – инвалиды-3чел- 0,3%;
- Состоят на учете в школе, в КДН и ЗП -1 чел- 0,09%;

Образовательное пространство школы обеспечивает возможность получать образование всем детям микрорайона в соответствии со склонностями способностями и интересами обучающихся, их состояния здоровья. В школе реализуются общеобразовательные программы, программы расширенного и углублённого изучения отдельных предметов.

Учебный год	Всего классов		Количество профильных классов		социально-гуманитарный	
			физико-математический			
	10-х	11-х	10-х	11-х	10-х	11-х
2019-2020	2	2	1	0	1	2
2020-2021	2	2	1	1	1	1

В школе организована предпрофильная подготовка в 8 и 9 классах в рамках учебного предмета «Черчение. Компьютерная графика».

Образовательные задачи формируются исходя из социального заказа участников образовательного процесса и определенного понимания психолого - педагогических возможностей обучающихся соответствующего возраста.

Управление школой осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия.

В основу положена пятиуровневая структура управления.

Первый уровень структуры – уровень директора (по содержанию – это уровень стратегического управления). Директор школы определяет совместно с Советом школы, Управляющим советом стратегию развития школы, представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях. Общее собрание трудового коллектива согласовывает Программу развития школы. Директор школы несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности школы, создает благоприятные условия для развития школы.

На втором уровне структуры (по содержанию – это тоже уровень стратегического управления) функционируют традиционные субъекты управления: Управляющий совет, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, профсоюзный комитет.

Третий уровень структуры управления (по содержанию – это уровень тактического управления) – уровень заместителей директора. Этот уровень представлен также методическим советом. Методический совет – коллегиальный совещательный орган, в состав которого входят руководители школьных методических объединений.

Четвертый уровень организационной структуры управления – уровень учителей, функциональных служб (по содержанию – это уровень оперативного управления), структурных подразделений школы. Методические объединения – структурные подразделения методической службы школы, объединяют учителей одной образовательной области.

Пятый уровень организационной структуры – уровень обучающихся. По содержанию – это тоже уровень оперативного управления, но из-за особой специфичности субъектов, этот уровень скорее можно назвать уровнем «самоуправления». Иерархические связи по отношению к

субъектам пятого уровня предполагают курирование, помощь, педагогическое руководство.

В школе созданы органы ученического самоуправления, детские общественные организации. Органы ученического самоуправления действуют на основании утвержденных Положений.

Цель воспитательной работы: создание условий для формирования духовно-развитой, творческой нравственно и физически здоровой личности, способной к сознательному выбору жизненной позиции через приобщение к историческому и культурному наследию Родины.

Основные направления воспитательной деятельности

- развитие познавательных интересов, творческой активности учащихся;
- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание школьников;
- художественная деятельность и эстетическое воспитание;
- экологическое воспитание;
- трудовая деятельность;
- физкультурно-оздоровительная работа;
- самоуправление в школе и в классе;
- совершенствование системы дополнительного образования;
- работа с учащимися, требующими повышенного педагогического внимания;
- расширение связей с социумом;
- повышение статуса и роли родительской общественности в воспитательной деятельности школы;

Организация воспитательного процесса осуществлялась под руководством:

- 1) организаторы: Гриценко Е.И., Журавлев С.Д.
- 2) психолог: Струмила Е.Н.
- 3) руководитель ШМО классных руководителей: Быканова О.Ю
- 4) соц.педагог: Лобанова И.М.
- 5) классные руководители.

На сайте ОУ для отражения воспитательной работы предусмотрена специальная страничка.

Все школьные традиционные дела делились на общешкольные, классные и групповые.

По *традициям школы* прошли успешно:

- "1 сентября - День Знаний" - торжественная линейка
- «Дорогие мои старики»
- "День Учителя"
- "Праздник Осени"
- "Пусть всегда будет мама"
- "Новогодние ёлки", "Новогодний бал"
- Рождественские гуляния
- День защитника Отечества, "Уроки Мужества"
- "Международный женский день - 8 Марта"
- "Масленица"
- Месячники по профилактике дорожного травматизма и правонарушений
- Месячники «За здоровый образ жизни»
- Пасха
- "Войны не знали мы, но все же..."
- "Последний онлайн звонок".

В традиционных школьных мероприятиях участвуют все классы, но степень активности классов в жизни школы, естественно, разная. Это связано с работой классных руководителей их желанием и умением организовать, заечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ребенка.

В прошедшем учебном году школьники приняли участие в различных акциях: «Помоги Дедушке Морозу», «Безопасность в сети Интернет», «Помощь приюту для животных», «Контингент», «Дорога Памяти». Были проведены единые уроки

Спортивно-оздоровительное направление

Вся спортивно-оздоровительная работа проводилась в основном учителями физкультуры и организаторами с привлечением классных руководителей. Традиционными стали «Веселые старты», Дни здоровья, соревнования по баскетболу, волейболу, футболу, теннису. Обучающиеся принимали участие в районных.

В мероприятиях:

- беседы «О вреде курения, употребления наркотических и токсических веществ»

- профилактические беседы «О первой помощи при несчастных случаях»; «О гриппе», о туберкулезе и др.
- Соблюдение санитарно - гигиенического и противоэпидемиологического режимов;
- Профилактические беседы на тему «Суицид»
- Проведение физкультминуток на уроках;
- Утренняя зарядка;
- Обеспечение безопасности жизнедеятельности (беседы инспекторов ГИБДД); уроки по правилам дорожного движения;
- Беседы инспектора по противопожарной безопасности;
- Обследование детей на АПК.

На протяжении учебного года педагоги школы активно использовали здоровьесберегающие технологии. Это вызвано необходимостью времени, так как здоровье современных детей постоянно находится под угрозой и требует защиты, как со стороны родителей, так и школы.

Данные о состоянии здоровья учащихся свидетельствуют о том, что необходимо продолжать работу по профилактике ЗОЖ, воспитанию культуры гигиены, вовлечению учащихся в спортивно - оздоровительную деятельность.

Ученическое самоуправление:

Активно работают организации «Совет старшеклассников» и волонтерский отряд «Родничок». Разработаны положения детских организаций, составлены планы работы, проводились заседания.

В некоторых направлениях мы сделали шаг вперед, узнали новое, а в чем-то остались на прежнем месте.

Задача школы – помочь школьнику быть социально активным и социально уверенным. И первый, самый простой выход для воспитания и обучения – это детская организация, школьные, районные мероприятия. Система ученического самоуправления позволяет учащимся ощутить себя организаторами своей жизни в школе, определить свое место, реализовать свои способности и возможности.

Движение ЮИД. В школе работал Отряд Юных Инспекторов Движения. Дети изучали правила дорожного движения, проводили практические занятия, конкурсы рисунков, принимали участие в районных мероприятиях.

Военно-патриотическое воспитание.

Одной из главных целей в воспитательной деятельности нашей школы является воспитание гражданско-патриотических качеств у школьников. Для

реализации этой цели систематически организуются мероприятия, несущие гражданскую и военно-патриотическую направленность. Школа разработала план по военно-патриотическому воспитанию школьников, направленный на формирование у подрастающего поколения любви к своей Родине, Отчуждому дому. План мероприятий предусматривал решение *следующих задач*:

- формировать эмоционально-волевые качества гражданина - патриота России;
- создание условий для духовного и физического развития, повышение уровня физической подготовки подростков и юношей;
- воспитывать стремление к сохранению и преумножению военного, исторического и культурного наследия;

Работа проводится насыщенно, разнообразно. И включает в себя линейки, выездные соревнования по стрельбе, веселые старты в среднем звене, выставки–панорамы стенгазет, плакатов и рисунков, литературно-музыкальных композиций посвященных освобождению Ленинграда, конкурса строевой песни, акции «Письмо солдату», проведении фестиваля поэзии «Родина моя» в младших классах, празднованию Дня Победы. Во всех классах с 1-11 были проведены уроки мужества и классные часы. Все эти мероприятия очень важны для поколения, не знавшего войны, каждое соприкосновение с живой историей, каждый рассказ о славных страницах нашего государства наполнен особым смыслом, что во многом способствует гражданскому и нравственному становлению личности.

В торжественной обстановке происходит выступление классов с речью о воспитании духа патриотизма к Родине в душе каждого из нас. Ребята читают стихи о войне, слушают музыкальные композиции. Каждая линейка заканчивается гимном РФ.

В школьной библиотеке организована тематическая выставка, посвящённая патриотической тематике «Когда я стану солдатом». В фойе школы оформлен стенд «Патриотическая страничка».

Классные руководители также проводили работу по данному направлению. Открытые классные часы.

В рамках февральского месячника был проведен фестиваль солдатской песни. Ребята подготовили замечательные выступления, инсценируя песни о солдатах разных лет. Музыкальные композиции вызвали живой отклик в сердцах всех зрителей, пришедших на концерт.

Обучающиеся школы участвовали во всех районных мероприятиях.

Духовно-нравственное, гражданско-патриотическое воспитание способствовало формированию патриотизма и активной гражданской позиции учащихся, сплочению классных коллективов, помог выявить лидерские качества ребят. Ведь задача школы - не только дать детям знания, но и воспитать в них глубокое убеждение, что они, являясь гражданами своей страны, должны уметь защищать Отечество и демократические завоевания, любить Родину, стать подлинными ее патриотами.

Экологическое образование:

Экологическое образование в школе проводится совместно с представителями родительской общественности. Активно работает экологическая мастерская, под руководством Ерохиной Р.В. Большую помощь в работе оказывает Живова Е.Ф., представитель родительского комитета 10г класса.

Мероприятия проводятся в форме бесед, акций, конкурсов, экскурсий, эстафет, викторин, форумов. В текущем учебном году обучающиеся школы приняли участие в озеленении и благоустройстве школьной территории и пришкольного участка, во Всероссийском субботнике и др.

Команда школы приняла участие в игре «Экологический марафон», в мероприятиях посвященным Дню птиц, где обучающиеся заняли призовые места, участие в районных экологических акциях и десантах.

Программы дополнительного образования:

В рамках бюджетного финансирования: «Военная история», «Самоделкин», «Весёлые петельки», «Дружина юных пожарных», «Юные инспектора движения».

Спортивное направление: «Волейбол», «Подвижные игры», «Юный футболист», «Футбол», «Настольный теннис», «Баскетбол в школе», «Строевая подготовка».

В рамках ПОУ предлагаются:

В системе дошкольной адаптации: Дошкольная подготовка «Занятия в группах по адаптации детей к школе»

В начальной школе:

Программы интеллектуально-познавательной направленности: «Мир познаний и открытий», «Интеллект», «Орфографическая грамотность младших школьников», «Математическая лестница», «ТРИЗ» ;

Специальные курсы: «Научная лаборатория», «Электроника: от простого к сложному», «Конструктивный рисунок», «Конструирование и программирование WeDo», «Увлекательное программирование в SCRATCH», «Первые шаги в английском языке».

Творческое направление: танцевальные студии: «Танцевальный черлидинг», «Картинка», «ТЕТ а ТЕТ – бальные танцы», изостудии Artrage «Изобразительное искусство и художественный труд», «Школа театрального искусства, вокально - эстрадная студия «Кристалл»;

Спортивные секции: «Баскетбол», «Футбол», Шахматная студия «Дебют», «Художественная гимнастика», «Лучник».

В основной школе:

Специальные курсы: «Практика в познании математических законов», «Математика в изучении действительности и решении практических задач», «Трудные случаи орфографии и пунктуации русского языка», «Информационные аспекты творческой работы с текстами», «Техническое черчение», «Комплексный анализ художественного текста», «Решение экспериментальных и практических задач по физике»,

«Электроника: от простого к сложному», «Конструктивный рисунок» «Конструирование и программирование WeDo», «Конструирование и программирование EV-3», «Программирование. Базовый курс», «Технология решения расчётных и экспериментальных задач по химии», «Научные аспекты биологии», «За страницами учебника по истории», «Актуальные вопросы обществознания», «Путешествуй смело (английский язык)».

Творческое направление: танцевальные студии: «Танцевальный черлидинг», «Картинка», «ТЕТ а ТЕТ – бальные танцы», изостудии Artrage «Изобразительное искусство и художественный труд», «Школа театрального искусства»;

Спортивные секции: «Баскетбол», «Футбол»;

В средней школе:

Специальные курсы: «Начала экономики», курсы по адаптации школьных программ к вузовским для абитуриентов: по русскому языку, литературе, английскому языку, обществознанию, истории, математике, информатике и ИКТ, физике, биологии; «Интенсивный курс по информатике», «Технология

решения расчётных и экспериментальных задач по химии», «Прикладная механика».

Спортивные секции: «Баскетбол»

Анализ проведения внеурочной деятельности, кружковой работы в ОУ за отчетный учебный год показывает, что все руководители старались во время проводить занятия кружков, разнообразить формы проведения, привлекать к подготовке и проведению их учащихся. Анализ журналов показывает, что все программы выполнены. Почти все программы дополнительного образования пользуются огромным спросом

4. Качество предоставления образовательных услуг

Результаты государственной итоговой аттестации.

В 2019-2020 году в государственной итоговой аттестации участвовало **43 выпускника средней школы.**

1 предмет на выбор — 10 чел.- 23%

2 предмета на выбор- 24 чел.- 55 %

3 предмета на выбор — 7 чел . -16 %

4 предмета на выбор — 0 чел.

1 выпускник отказался от участия в ЕГЭ

На 11 % снизилось количество выпускников, выбравших 3 предмета, что говорит о более серьезном подходе к выбору профессии.

Средний балл по предметам

предмет	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Русский язык	67	65	68
Математика (профильный уровень)	43	46	46
история	43	40	67
обществознание	46	51	54
физика	49	38	60
химия	41	64	51

Английский язык	67	64	72
биология	49	64	57
Информатика и ИКТ	49	59	35
литература	59	51	69
География	52	52	53

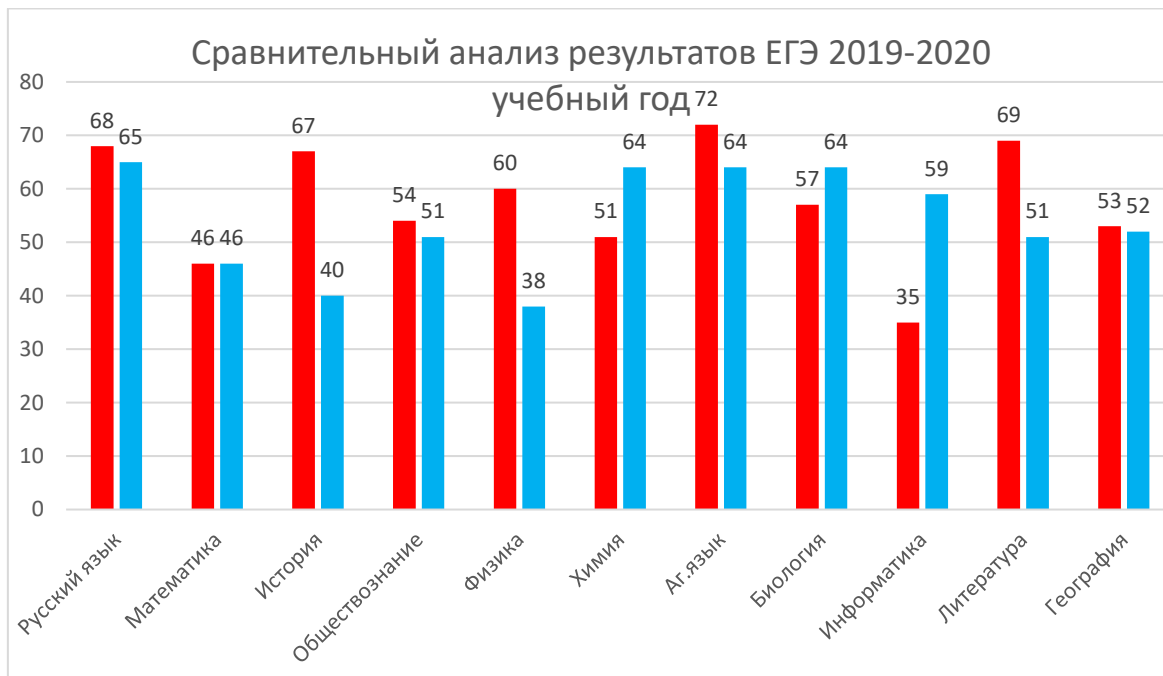
Приведенная таблица позволяет сделать вывод:

Повысились показатели по русскому языку, истории, обществознанию, физике, английскому языку, литературе. Снизились результаты по химии, биологии, информатике. О повышении уровня подготовки выпускников к итоговой аттестации говорит тот факт, что в 2017-2018 учебном году -18 , в 2018-2019 — 15- выпускников не освоили программу за курс средней школы, а в этом учебном году-13: по математике (проф.)- 1 , по информатике -6 , по обществознанию -4, по химии-2

Результаты ЕГЭ за 2019 -2020 учебный год

Предмет	Кол-во сдававших экзаменов	Средний балл	Ниже минимального (кол-во)	Максимум балл/минимум балл
Русский язык	43	68	0	96/41
Математика-проф	24	46	1	82/23
история	1	67		67
Обществознание	28	54	4	93/18
физика	4	60	0	74/47
химия	4	51	2	100/24
Английский язык	13	72	0	94/47
биология	6	57	0	82/44
Информатика	10	35	6	62/7
Литература	5	69	0	94/45

география	1	53	0	53/53
всего			13	



Красный цвет-средний балл ЕГЭ 2020, синий- средний балл ЕГЭ-2019 г

№	Мероприятия	победитель	призер	участники
1	XIX Международная олимпиада по русскому языку для 1–11 классов ЦРТ «Мега-Талант» https://mega-talant.com/olympiada	Козюлин Е., Лоцманов М., Савельева Д	Липатов Е	
2	Международный уровень VIII Международный конкурс научно-исследовательских и творческих работ учащихся «СТАРТ В НАУКЕ»	Соловых Ю., Саакян С., Хачатрян Л., Шиндяйкина Е.		
3	Федеральный уровень Конкурс Д.И. Менделеева			1

4	Конференция РЦРЯ «Первые шаги в науку о языке. Гольцовские чтения»	Сокова К.		
5	Федеральный уровень Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	Шпаковская А		
6	Региональный конкурс сочинений для обучающихся с неродным русским языком "Моё Отечество"		Сокова К	
7	Международный уровень Международный конкурс «Звездный час», номинация русский языка			4
8	II Международного конкурса «НАДЕЖДЫ РОССИИ	Хатчатрян Лиля	Шиндяйкина Евгения	Усанова Анастасия
9	Международный конкурс «В каждом слове – чудесный вклад»			28
10	V Международный дистанционный конкурс «Старт»			
11	Международная дистанционная олимпиада «75 лет под мирным небом» https://znanio.ru/konkurs/101			4
12	Педагогический центр организации и проведения Международных и Всероссийских дистанционных конкурсов	Сокова К.		

	и викторин г. Москва Конкурс «Мой успех» Номинация «Проектно-исследовательская деятельность»			
13	Педагогический центр организации и проведения Международных и Всероссийских дистанционных конкурсов и викторин г. Москва Конкурс «Мой успех» Номинация «Великая война – Великая Победа (свободное творчество)»	Казюлин Евгений, Лоцманов Матвей, Скрипкин Владислав, Сокова Ксения		
14	1)Всероссийский литературный марафон «Творчество А.С. Пушкина» http://www.marafony.ru/Default.aspx	Сокова Ксения	Селиверсто ва Арина	18
15	Всероссийского конкурса «Твори! Участвуй! Побеждай!» Номинация: Мой край родной, я песнь тебе пою! (конкурс сочинений)	1 место - Лигерис Софья 02.11.2019 №50695 2 место – Гусак Кирена 02.11.2019 №50686	2 место – Гусак Кирена 02.11.2019 №50686	
16	Муниципальный этап конкурса «Память сильнее времени»		Омельцук Н Шпаковская А.	
17	Всероссийский конкурс «Талантливое поколение» номинация «Литературное творчество»	Саакян С		

18.	Олимпиада по литературе (муниципальный этап)		Отто Я	
19	Муниципальный этап конкурса «Память сильнее времени»		Назимов Р	
20	Муниципальный этап конкурса «Путь моего героя»		Назимов Р	
21	Муниципальный этап конкурса «Самый важный день в моей жизни»		Антонюк Е	
22	Муниципальный этап конкурса «Память сильнее времени»		Пищик А	
23	Детский писательский конкурс		Пищик А	
24	Муниципальный этап олимпиады по русскому языку		Живова Л	
25	Региональный этап олимпиады по русскому языку		Живова Л	
26	Детский писательский конкурс		Гребнев А, Типаева С	

**Результаты XIV окружных научно-практической Конференции
Муниципального научного общества обучающихся «ЛУЧ»**

№	ФИ участника	тема	Вид работы	ФИО преподавателя	Баллы	Статус
1	Леженина Дарья	Эволюция пишущих принадлежностей	НИР	Боева Елена Анатольевна	60,0	Победитель
2	Найденова Александра	Вредна или полезна	НИР	Михайлова Татьяна	57,0	Победитель

		жевательная резинка		Анатољевна		
3	Левин Даниил	От икринок к лягушкам	НИР	Константинова Марина Викторовна	55,0	Лауреат 1 степени
4	Куница Мария	ИСТОРИЯ СПАСЕНИЯ ПИЗАНСКОЙ БАШНИ	НИР	Михайлова Татьяна Анатольевна	38,0	Лауреат 3 степени
5	Рудаков Дмитрий	Как дети помогли взрослым во время войны	НИР	Манжос Ольга Владимировна	58,0	Победитель
6.	Беляев Егор Некрасова Елизавета	Макет. Виртуальная экскурсия по родному краю	Проект	Хабирова Лариса Борисовна	57	Победитель
7	Бутузов Артем	История футбола	НИР	Манжос Ольга Владимировна	48	Лауреат 1 степени
8	Бабич Анастасия/ Жмутова Анастасия	Стресс и его влияние на здоровье человека.	НИР	Тимофеева Ольга Ивановна	68	Победитель
9	Шляхтина Полина/ Авдеева Арина	Биотехнологии в современном мире.	НИР	Тимофеева Ольга Ивановна	66	лауреат I степени

10	Либкинд Егор	Настольная лампа	Проект	Мазниченко Александр Иванович	42	Лауреат 3
11	Тарабрин Семен	Одомашнивание животных	Проект	Мазниченко Александр Иванович	48	Лауреат 1
12	Каменская Екатерина	Кухонный набор	Проект	Мазниченко Александр Иванович	60	Победитель
13	Мельников Даниил	Копилка с секретом	Проект	Мазниченко Александр Иванович	53,3	Лауреат 1
14	Живова Лана	Вязаная школьная форма	Проект	Золотова Наталья Алекасандро вна	60	Победитель
15	Саакян Софи	Роль Армянской Апостольск ой церкви в истории Армении	НИР	Константино ва Марина Викторовна	43,4	Лауреат II степени
16	Живова Лана	Сценарий театрально- музыкально й премии	Проект	Живова Елена Фёдоровна	51, 8	Победитель
17	Саакян Софи	«В горах мое сердце...»	НИР	Дмитриенко Вера Николаевна	56	Лауреат 1
18	Хачатрян Лиля, Чиндяйкина Евгения, Соловых Юлия	«Сравнение взглядов и привычек русского и армянского народов в	НИР	Дмитриенко Вера Николаевна	48	Лауреат 2 степени

		пословицах с животными »				
19	Лондаридзе Лиана Еремеев Степан Харламова Алиса Юфа Павел	Герои ВОВ, в честь которых названы улицы г.Одинцово	Проект	Тетюхина Татьяна Анатольевна	58	Лауреат 1
20	Отто Яна	Выбираем мультими для крохи	НИР	Панасюк Оксана Вячеславовн а,	48	Лауреат 2 степени
21	Клюев Дмитрий	«Топонимы в Московской области»	НИР	Синяева Марина Александров на	53	Лауреат 2 степени
22	Отто Яна Яновна, Стригина Екатерина Дмитриевна	«Вербальна я манипуляци я в рекламе»	НИР	Синяева Марина Александров на	29	Участник

5. Востребованность выпускников школы

Трудоустройство выпускников 9 класса

	Количество	%
Окончили 9 классов в 2020 году	104	100
Обучаются в 10 классе	54	54
Обучаются в 10 классе другого ОУ	3	3

Продолжают учебу:	0	0
– в колледже	43	43

Трудоустройство выпускников 11 класса

	Количество	%
Выпущены из 11 классов в 2020 году	44	100
Продолжают учебу:	37	84
– в вузах (всего),		
– из них в педагогических,	4	9
– из них в военных	1	2
– в техникумах, колледжах	3	7
Работают	4	9

При продолжении обучения в ВУЗах 28 человек (64%) продолжают обучение по выбранному профилю.

б. Внутренне оценивание качества образования

В соответствии с п.3. ст.5 Закона «Об образовании» школа обеспечивает доступность и бесплатность начального общего, основного общего и среднего общего образования. Школа предоставляет очную форму обучения, индивидуальное обучение на дому по медицинским показаниям по общеобразовательной программе, семейное обучение.

Качество образования обучающихся нашей школы по итогам прошедшего 2019 – 2020 учебного года в среднем по школе составило 59,8 % (в прошлом году - 59,4%): начальная школа - 80,2%, основная школа - 57,7% (в прошлом году в основной школе - 57,7%), средняя школа - 61,5%; (в прошлом году в среднем по школе - 65,9%).

По рейтинговым показателям с наилучшими результатами обучаются учащиеся классов развивающего обучения (Программа Начальная школа XXI в) в начальной школе, с расширенной, дополнительной, углубленной подготовкой в основной и средней школе.

Повысился показатель числа отличников по отношению к численности обучающихся. На сегодняшний день в школе 147 отличников, что составляет 19,5% от состава 2-11 классов (в прошлом году по школе: 123-15,9%).

В начальной школе 69 -22,3% - каждый пятый (в прошлом году 57 – 16,4%); в основной школе 54-11, 1%, (в прошлом году по школе: 44-9,8%);

в средней школе- 32-36%, (в прошлом году по школе: 42-43%)

Похвальными листами «За отличные успехи в учении» награждены 121 человек, аттестаты особого образца получили, 15 человек -14 % от числа выпускников основной школы, медалями 11 выпускников средней школы - 25% от числа выпускников средней школы.

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ УСПЕВАЕМОСТИ ПО ШКОЛЕ ЗА 3 ГОДА





При этом наблюдается стабильное снижение успешности уже начиная с 5-х классов. Проблема повышения качества образования, является актуальной для школы, постоянно находится в центре внимания и обсуждается на заседаниях ШМО, производственных совещаниях, педагогических советах.

Наблюдается положительная динамика увеличения количества отличников. Снижение количества хорошистов связано с увеличением количества обучающихся, закончивших с одной «3».

В соответствии в плане внутришкольного контроля были проведены региональные диагностические работы.

При выполнении работы большинство девятиклассников продемонстрировали средний уровень овладения заявленными в качестве объектов контроля универсальными действиями и операциями. 9% обучающихся не смогли выполнить работу на базовом уровне (уровень подготовки этих учащихся охарактеризован как недостаточный). 32% обучающихся достигли базового уровня, 27% - выполнили работу выше базового: 39% - на повышенном и 6% - на высоком уровнях. В целом наблюдается стабильная ситуация в формировании умения работать с текстом у обучающихся 9-х классов при выполнении подобных работ.

К наиболее сложным для обучающихся можно отнести задания, направленные на проверку сформированности у школьников умения выполнять несложные арифметические действия на основе полученной информации учебно-практического характера, анализировать заданную в составе развёрнутого текста информацию, формулировать высказывание на основе, представленной в тексте и дополнительной информации, делать вывод.

При выполнении работы большинство восьмиклассников продемонстрировали средний уровень овладения заявленными в качестве

объектов контроля универсальными действиями и операциями. Только 5% обучающихся не смогли выполнить работу на базовом уровне (уровень подготовки этих учащихся охарактеризован как недостаточный). 41% обучающихся достигли базового уровня, 44% - выполнили работу выше базового: 8% - на повышенном и 5% - на высоком уровнях. Наблюдается положительная тенденция в динамике сформированности умения работать с текстом у обучающихся 8-х классов при выполнении подобных работ.

К проблемным относятся задания, направленные на проверку сформированности у школьников способности выполнять несложные арифметические действия на основе полученной информации учебно-практического характера, составлять на основе прочитанной информации сложный план устного рассказа, извлекать и систематизировать полученную информацию, используя её при работе с рисунками/иллюстрациями, способность соотносить информацию из двух разных источников, обобщать её, делать на её основе аргументированный вывод, использовать для решения учебной задачи информацию из словарной статьи толкового словаря; определять значение многозначного слова с помощью толкового словаря и контекста.

7. Кадровая укомплектованность

<i>Показатели</i>	<i>Показатели ОУ</i>	
	<i>Кол-во</i>	<i>%</i>
Общее количество педагогических работников ОУ	58	100%
Всего учителей (физических лиц, без учителей в декретном отпуске)	48	82,7%
Учителя с высшим образованием	44	91,6%
из них с высшим педагогическим	35	79,5%
с высшим (не педагогическим), прошедших переподготовку	9	24,5%
Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет (физических лиц) из них:	58	100%

учителя, прошедшие курсовую подготовку по содержанию и методике преподаваемого предмета	58	100%
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего) в том числе:	45	93,7%
высшая категория	31	69%
первая категория	14	31%
Учителя, работающие в классах, обеспечивающих дополнительную (углубленную, расширенную, профильную) подготовку, имеющие высшую квалификационную категорию	31	69%
Учителя, работающие в классах, обеспечивающих дополнительную (углубленную, расширенную, профильную) подготовку, прошедшие курсовую подготовку по содержанию и методике преподаваемого предмета	31	100%

Сведения о специалистах психолого-медико-социального сопровождения

	Кол-во
Педагоги - психологи по внутреннему совмещению	1
Учителя – логопеды по внутреннему совмещению	1
Тьютер	1
Социальные педагоги	1
Педагоги дополнительного образования	2

МБОУ Одинцовская СОШ № 5 укомплектована кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определённых Образовательной программой образовательного учреждения, способными к инновационной профессиональной деятельности. В образовательном учреждении разработаны дополнительные должностные инструкции учителей, реализующих образовательную программу.

Образовательное учреждение укомплектовано двумя медицинскими работниками, работниками пищеблока, вспомогательным персоналом.

В школе работает профессионально компетентный и стабильный педагогический коллектив: 6 администраторов, 48 педагогов, 2 воспитателя ГПД, 2 педагога организатора, социальный педагог.

Все администраторы имеют высшее образование, из них 3 человека совмещают с преподаванием в школе, трое из них имеют высшую квалификационную категорию по должности «учитель»;

Средний возраст педагогических работников - 56 лет;

Имеют звание: «Заслуженный работник образования Московской области» - 3 человека, «Отличники народного просвещения» - 2 человека, «Почетный работник общего образования» - 3 человека: грамотой Министерства образования РФ награждены 4 человека;

За последние пять лет приняли участие в профессиональных конкурсах различного уровня 19 педагогов и администраторов;

Ежегодно учителя школы участвуют в педагогических конкурсах, среди работающих педагогов сегодня в школе - семь человек отмечены грантами лучших учителей России в рамках Приоритетного национального проекта «Образование», конкурса на получение денежного поощрения лучших учителей Московской области. В этом учебном году были поданы документы Золотовой Н.А. на участие в конкурсе на получение денежного поощрения лучших учителей Московской области.

В этом году завершился заключительный этап регионального эксперимента «Реализация проекта «Школа успеха», в рамках РИП по направлению «Реализация программ повышения качества образования и уровня образовательных результатов в муниципальных образовательных учреждениях, работающих в сложном социальном контексте», в котором были задействованы все педагоги и обучающиеся. В экспериментальной деятельности на школьном уровне по теме «Создание инновационной

образовательной среды в условиях реализации ФГОС» задействовано 90% педагогов и 100% обучающихся;

Реализуя экспериментальную деятельность, в этом учебном году провели два педагогических совета «Инновационные проекты как способ развития школьной образовательной среды», «Инновационные проекты как способ развития школьной образовательной среды», основной докладчик - заместитель директора по НМР М.А. Мезенцева.

В системе научно-методической и экспериментальной деятельности провели научно - методические и практические семинары: заместитель директора по НМР М.А. Мезенцева по теме «Роль педагога - тьютера в проектно - исследовательской деятельности обучающихся»; заместитель директора по УВР Евстафьева Т.Д. по теме «Непрерывное совершенствование уровня профессиональной компетентности учителя - как условие и средство обеспечения успешной подготовки выпускников к ГИА»; заместитель директора по УВР Чурикова Н.А. по теме «Межпредметные связи - как средство повышения мотивации к обучению».

Педагоги принимают участие в диссеминации педагогического опыта. Имеются готовые методические продукты: научные публикации, выступления на научных конференциях, в СМИ.

Основным условием формирования кадрового потенциала образовательного учреждения является обеспечение в соответствии новыми образовательными задачами непрерывного педагогического образования, овладение учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС.

Освоение системы требований к структуре образовательной программы, результатам её освоения и условиям реализации, а также системы оценки итогов образовательной деятельности.

Результаты аттестация кадров

Численность педагогического состава	Сравнительные показатели	
	2019	2020
Администраторы	6, из них 4 аттестованные, 2 зам по АХР и безопасности не аттестуются	6, из них 4 аттестованные, 2 зам по АХР и безопасности не аттестуются
высшая кк	2	2

первая кк	2	2
учителя	49	49
Всего имеют кк	44-89,7%	47-95,9%
высшая кк	29-55,1%	31-63,3%
первая кк	15-30,6%	16-32,6%
Другие (воспитатель ГПД)	1	4
первая кк	1 - 100% от числа воспитателей	2 - 100% от числа воспитателей
педагог организатор	2	2
первая кк	1- 50% от числа организаторов	1- 50% от числа организаторов