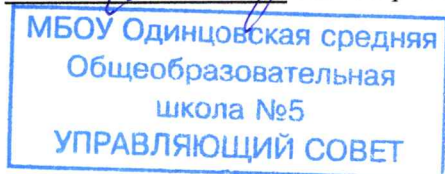


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ОДИНЦОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №5

СОГЛАСОВАНО


Председатель Управляющего Совета

 С.В. Кирюшин



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ Одинцовской СОШ №5

 Н.А. Белова



02.09.2019 г.

СОГЛАСОВАНО



 А.Д.Ильковская

Правила внутреннего распорядка учащихся

1. Общие положения

1.1. Настоящие правила внутреннего распорядка обучающихся ОУ (далее - Правила) разработаны в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Федеральным законом от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», приказом Минобрнауки России от 15.03.2013 № 185 «Об утверждении Порядка применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания», уставом МБОУ Одинцовской СОШ №5 (далее - ОУ).

1.2. Правила разработаны с целью реализации положений нормативных правовых актов РФ, эффективной организации образовательного процесса, соблюдения прав и свобод участников образовательных отношений, развития личностных качеств обучающихся.

1.3. Правила устанавливают требования к поведению обучающихся во время образовательного процесса, во время нахождения на территории ОУ и (или) во время мероприятий с участием обучающихся школы, а также основания и порядок привлечения обучающихся к дисциплинарной ответственности и представления к поощрению.

1.4. Поведение обучающихся в ОУ регламентируется нормативными правовыми актами РФ, локальными нормативными актами школы, нормами морали и нравственности, нормами делового этикета.

1.5. Дисциплина в ОУ поддерживается на основе уважения человеческого достоинства обучающихся, педагогических и иных работников школы. Применение физического и (или) психического насилия по отношению к обучающимся не допускается.

1.6. Правила распространяются на всех обучающихся ОУ.

1.7. Правила разработаны и согласованы с советом обучающихся, советом родителей (Управляющим советом), педагогическим советом.

1.8. Правила вступают в силу со дня их утверждения директором ОУ. Иные локальные нормативные акты ОУ, принятые и (или) утвержденные до вступления в силу настоящих Правил, применяются в части, не противоречащей действующему законодательству и Правилам.

1.9. Правила размещаются в открытом доступе на официальном сайте ОУ в сети Интернет.

2. Организация образовательной деятельности и режим работы школы

2.1. Организация образовательной деятельности и режим работы школы составляется на основании требований «Санитарно-эпидемиологических правил и

нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10, утверждённых Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. № 189.

2.2. Организация образовательной деятельности в школе осуществляется в соответствии с образовательными программами. Учебная нагрузка обучающихся и режим работы школы определяется учебным планом. Учебный план школы разрабатывается в соответствии с региональным базисным учебным планом. В учебном плане количество часов, отведённых на преподавание отдельных предметов, не может быть ниже количества часов, установленных в региональном базисном учебном плане. Учебный план разрабатывается на основе регионального базисного учебного плана в соответствии с государственным образовательным стандартом и федеральным государственным образовательным стандартом и утверждается директором школы.

2.3. Школа работает по графику пятидневной рабочей недели с 2-мя выходными днями (суббота, воскресенье). Все классы занимаются в одну смену.

2.4. Учебные занятия в школе начинаются в 8 часов 30 минут. Проведение нулевых уроков не допускается. Продолжительность урока (академического часа) в 1-х классах (первое полугодие) составляет 35 минут, в 1-х классах (второе полугодие), 2–11-х классах - 45 минут.

2.5. Для обучающихся 1-х классов установлены следующие особенности режима занятий:

- учебные занятия проводятся только в первую смену;
- организация облегчённого учебного дня в середине учебной недели;
- проведение не более 4-х уроков в день и 1 день в неделю - не более 5 уроков за счет урока физической культуры;
- использование «ступенчатого» режима обучения в полугодиях (в сентябре - декабре - по 3 урока в день по 35 минут каждый; в январе - мае - по 4 урока в день по 45 минут каждый);
- обучение без домашних заданий и балльного оценивания знаний обучающихся;
- для посещающих группу продлённого дня организуются двухразовое (горячее) питание и прогулки.

2.6. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 2 - 4-х классов - не более 5 уроков;
- для обучающихся 5 - 6-х классов - не более 6 уроков;
- для обучающихся 7 - 11-х классов - не более 7 уроков.

Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут и 2-х перемен по 20 минут.

Расписание занятий предусматривает два перерыва не менее 20 минут (после четвертого и пятого уроков) для питания обучающихся.

2.7. Школа функционирует с 8.00 до 21.00 часа.

2.8. Учебный год в школе начинается 1 сентября. Если этот день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год начинается в первый, следующий за ним, рабочий день.

2.9. Продолжительность учебного года в первых классах - 33 недели, во 2-4-х классах - 34 недели, в 5-8-х, 10-х классах - 34 недели, в 9-х, 11-х классах - 33 недели без учёта государственной итоговой аттестации.

2.10. Продолжительность каникул в течение учебного года — не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 календарных недель.

2.11. Обучающиеся приходят в школу не позднее 8 часов 15 минут. Опоздание на уроки не допускается.

2.12. Горячее питание обучающихся осуществляется в соответствии с расписанием, утверждаемым на каждый учебный период директором.

3. Права обучающихся

3.1. Обучающиеся имеют право на:

-уважение своего человеческого достоинства, защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности, охрану жизни и здоровья; - благоприятную среду жизнедеятельности без окружающего табачного дыма и охрану здоровья от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака;

-свободу совести, информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;

-защиту от информации, пропаганды и агитации, наносящих вред здоровью, нравственному и духовному развитию;

-развитие своих творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в т. ч. в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях;

-посещение по своему выбору мероприятий, которые проводятся в ОУ и не предусмотрены учебным планом, в порядке, установленном локальным нормативным актом школы;

-участие в научно-исследовательской, научно-технической, экспериментальной и инновационной деятельности, осуществляемой ОУ под руководством педагогов; - условия для обучения с учётом особенностей психофизического развития и состояния здоровья;

- получение социально-педагогической и психологической помощи, бесплатной психолого-медико - педагогической коррекции;
- получение знаний, приобретение навыков и умений, соответствующих современному уровню развития науки, техники, технологий и культуры;
- обучение по индивидуальному учебному плану, в т. ч. ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальным нормативным актом ОУ;
- выражение мнения о выборе формы образования и обучения, выбор формы получения образования и формы обучения после получения основного общего образования или после достижения 18 лет;
- выбор элективных учебных курсов из перечня, предлагаемого ОУ
- каникулы в соответствии с законодательством об образовании и календарным учебным графиком;
- перевод в другую организацию, реализующую образовательную программу соответствующего уровня;
- участие в управлении ОУ в порядке, установленном уставом ОУ;
- ознакомление со свидетельством о государственной регистрации, уставом, лицензией на осуществление образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации, учебной документацией, другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности в ОУ;
- обращение в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- прохождение промежуточной аттестации по учебному предмету, не более двух раз в сроки, определяемые локальным нормативным актом ОУ в пределах одного года с момента образования академической задолженности;
- бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами, учебной, производственной, научной базой ОУ;
- пользование в порядке, установленном локальными нормативными актами, лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта ОУ; -поощрение за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности; -создание общественных объединений в порядке, установленном законодательством РФ.

4. Меры социальной поддержки обучающихся

4.1. В ОУ реализуются меры социальной поддержки, установленные в отношении отдельных категорий обучающихся в соответствии с нормативными правовыми актами РФ, субъекта РФ, правовыми актами органов местного самоуправления.

4.2. Помимо вышеуказанных мер в ОУ могут устанавливаться меры социальной поддержки, закрепленные соответствующим локальным нормативным актом, принятым с участием коллегиальных органов управления.

5. Обязанности обучающихся

5.1. Обучающиеся обязаны:

-соблюдать нормативные правовые акты РФ, субъекта РФ, правовые акты органов местного самоуправления;

-соблюдать устав ОУ, решения коллективных органов управления ОУ, правила внутреннего распорядка, иные локальные нормативные акты ОУ- соблюдать инструкции по охране труда, правила пожарной безопасности, правила безопасности на отдельных уроках, иные нормы, обеспечивающие безопасность образовательного процесса в ОУ

-выполнять законные требования и распоряжения администрации и педагогов, сотрудников охраны;

-добросовестно осваивать образовательную программу, выполнять индивидуальный учебный план, в т. ч. посещать предусмотренные учебным планом или индивидуальным учебным планом учебные занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках образовательной программы;

-заботиться о сохранении и об укреплении своего здоровья, стремиться к нравственному, духовному и физическому развитию и самосовершенствованию; - уважать честь и достоинство других обучающихся и работников ОУ, не создавать препятствий для получения образования другими обучающимися;

-бережно относиться к имуществу ОУ;

-соблюдать требования делового этикета, принятого в ОУ;

- выполнять требования к внешнему виду, установленные локальным нормативным актом ОУ;

-соблюдать правила посещения ОУ обучающимися, правила поведения во время урока, правила поведения во время перерывов между занятиями, правила поведения на территории ОУ, а также правила пользования библиотекой, объектами инфраструктуры ОУ.

6. Правила посещения обучающимися ОУ

6.1. Посещение обучающимися занятий и мероприятий, предусмотренных учебным планом, обязательно. В случае пропуска занятий обучающийся

представляет классному руководителю справку медицинского учреждения или заявление родителей (законных представителей) с указанием причины отсутствия.

6.2. В случае пропуска от 1 до 3 дней занятий и (или) отдельных уроков, суммарное количество которых равно указанным величинам, классный руководитель выясняет причины отсутствия у обучающегося, его родителей (законных представителей).

6.3. Если занятия пропускаются обучающимся без уважительной причины и родители не знают об этом, администрация ОУ предпринимает организационные и психолого-педагогические меры по профилактике пропусков занятий.

6.4. Если индивидуальные профилактические мероприятия с обучающимся и родителями (законными представителями) не имеют положительных результатов, обучающийся ставится на внутришкольный учёт.

6.5. На внутришкольный учёт ставится обучающийся за неоднократные, систематические пропуски учебных занятий, а также за длительное непосещение ОУ без уважительной причины.

6.6. В отношении родителей (законных представителей), не уделяющих должного внимания воспитанию и получению образования обучающимся, направляется соответствующая информация в орган управления образованием и в комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав.

6.7. Обучающиеся должны приходить в ОУ за 10-15 мин до начала учебных занятий. Опоздание на занятия без уважительной причины недопустимо. В случае опоздания на урок, обучающийся проходит в класс таким образом, чтобы не мешать обучению других обучающихся.

6.8. Перед началом занятий обучающиеся оставляют верхнюю одежду и переодевают сменную обувь в гардеробе.

6.9. В гардеробе, в т. ч. в верхней одежде, не рекомендуется оставлять деньги, документы, ценные вещи.

6.10. Запрещается находиться в гардеробе после окончания переодевания, после звонка к началу уроков.

6.11. Обучающийся должен иметь при себе все необходимые для уроков принадлежности, а также сменную обувь. Для отдельных уроков необходимо приносить специальную одежду (фартук, нарукавники), спортивную форму.

6.12. В ОУ запрещается приносить: оружие, взрывчатые, химические, огнеопасные вещества, табачные изделия, спиртные напитки, наркотики, токсичные вещества и яды, а также иные предметы и вещества, обращение которых не допускается или ограничено в РФ, вещества, способные причинить вред здоровью участников образовательного процесса. Лекарственные средства разрешается приносить только тем обучающимся, которым они показаны по медицинским основаниям.

6.13. Не допускается приводить (приносить) с собой в ОУ домашних и иных животных, птиц, рептилий.

6.14. Не допускается находиться на территории и в здании ОУ в нерабочее время.

6.15. В здании ОУ и на её территории запрещается:

- распивать энергетические, алкогольные, спиртосодержащие напитки и пиво;
- играть в азартные игры;

- курить;
- использовать ненормативную лексику (сквернословить);
- находиться в одежде, не соответствующей установленным в ОУ требованиям, в верхней одежде и (или) головных уборах;
- демонстрировать принадлежность к политическим партиям, религиозным течениям, неформальным объединениям, фанатским клубам;
- осуществлять пропаганду политических, религиозных идей, а также идей, наносящих вред духовному или физическому здоровью человека;
- играть в спортивные игры вне специально отведенных для этого мест;
- портить имущество ОУ или использовать его не по назначению, совершать действия, нарушающие чистоту и порядок;
- перемещать из помещения в помещение без разрешения администрации или материально ответственных лиц мебель, оборудование и другие материальные ценности;
- передвигаться в здании и на территории ОУ на скутерах, велосипедах, роликовых коньках, досках и других подобных средствах транспортного и спортивного назначения;
- осуществлять кино-, фото- и видеосъемку в здании и на территории ОУ без разрешения администрации;
- осуществлять без разрешения администрации предпринимательскую деятельность, в т.ч. торговлю или оказание платных услуг;
- кричать, шуметь, играть на музыкальных инструментах, пользоваться звуковоспроизводящей аппаратурой с нарушением тишины и созданием помех осуществлению образовательного процесса без соответствующего разрешения директора ОУ;
- решать спорные вопросы с помощью физической силы, психологического насилия.
- во время образовательного процесса в школе, владелец мобильного телефона должен отключить звуковой сигнал телефона или обязательно ставить телефон в бесшумный режим вызова. В случае экстренной необходимости можно использовать телефон как средства связи вне учебных кабинетов, не нарушая учебный процесс.

6.16. Обучающимся также запрещается: покидать здание и территорию ОУ во время образовательного процесса без разрешения классного руководителя или дежурного администратора школы.

7.Правила поведения обучающихся во время урока

- 7.1. Во время урока обучающиеся занимают свои места в кабинете по указанию классного руководителя или учителя по предмету, который компетентен учитывать при размещении детей их физические и психологические особенности.
- 7.2. Перед началом урока обучающиеся должны подготовить своё рабочее место и все необходимое для работы в классе.
- 7.3. При входе учителя в класс обучающиеся встают в знак приветствия и садятся после того, как учитель ответит на приветствие.

7.4. В случае опоздания на урок обучающиеся должны постучаться в дверь кабинета, зайти, поздороваться с учителем, извиниться за опоздание и попросить разрешения сесть на место.

7.5. Время урока должно использоваться только для учебных целей. Во время урока нельзя шуметь, отвлекаться самому и отвлекать других посторонними разговорами, играми и иными, не относящимися к уроку, делами.

7.6. При готовности задать вопрос или ответить обучающиеся поднимают руку и получают разрешение учителя

7.7. Если обучающемуся необходимо выйти из класса, он должен попросить разрешение учителя.

8. Правила поведения обучающихся во время перемены.

8.1. Время, отведенное на перемену, предназначается для отдыха и подготовки к следующему по расписанию занятию.

8.2. Во время перерывов (перемен) обучающимся не разрешается:

- шуметь, мешать отдыхать другим, бегать по коридорам, лестницам, вблизи оконных и лестничных проемов и в других местах, не предназначенных для активного движения;
- толкать друг друга, перебрасываться предметами, наносить вред имуществу школы, оставлять мусор вне мусорных корзин;
- употреблять непристойные выражения, использовать непристойные жесты;
- пользоваться звукопроизводящей аппаратурой.

9. Правила поведения обучающихся в столовой

9.1. Обучающиеся соблюдают правила гигиены: входят в помещение столовой без верхней одежды, в сменной обуви, тщательно моют руки перед едой.

9.2. Обучающиеся обслуживаются в столовой в порядке живой очереди; работники имеют право не обслуживать обучающихся вне очереди, за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

9.3. Обучающиеся выполняют требования работников столовой, дежурного учителя, соблюдают порядок при покупке продуктов питания и напитков, проявляют внимание и осторожность при получении и употреблении горячих и жидких блюд.

9.4. Обучающиеся употребляют продукты питания и напитки, приобретенные в столовой и принесённые с собой, только в столовой.

9.5. Обучающиеся убирают за собой столовые принадлежности и посуду после еды.

10. Правила поведения обучающихся во время выездных мероприятий

10.1. Перед проведением мероприятия обучающиеся проходят инструктаж по технике безопасности.

10.2. Во время проведения мероприятия обучающимся следует выполнять все указания руководителя группы, соблюдать правила поведения на улице, в общественном транспорте.

10.3. Обучающиеся должны соблюдать дисциплину, следовать установленным маршрутом движения, оставаться в расположении группы, если это определено руководителем.

10.4. Обучающиеся обязаны соблюдать правила личной гигиены, своевременно сообщать руководителю группы об ухудшении здоровья или травме.

10.5. Обучающиеся должны уважать местные традиции, бережно относиться к природе, памятникам истории и культуры.

10.10. Обучающиеся не должны самостоятельно покидать мероприятие, сделать это они могут только с разрешения руководителя группы или классного руководителя.

11. Правила этикета

11.1. Обучающиеся должны:

- здороваться с работниками и посетителями ОУ;
- проявлять уважение к старшим, заботиться о младших;
- уступать дорогу педагогам, мальчики - пропускать вперед девочек, старшие - пропускать вперед младших;
- вежливо общаться с окружающими;
- не допускать откровенную демонстрацию личных отношений.

12. Условия применения к обучающимся мер дисциплинарного воздействия

12.1. Меры дисциплинарного взыскания применяются к обучающимся за неисполнение или нарушение устава ОУ, правил внутреннего распорядка обучающихся и иных локальных нормативных актов школы по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности.

12.2. Меры дисциплинарного взыскания не применяются к обучающимся:

- по образовательным программам начального общего образования;
- с ограниченными возможностями здоровья;
- во время болезни, каникул.

12.3. За совершение дисциплинарного проступка к обучающемуся могут быть применены следующие меры дисциплинарного взыскания: замечание; выговор; отчисление из ОУ.

12.4. Принципы дисциплинарной ответственности обучающихся:

- неотвратимость дисциплинарного взыскания (ни один дисциплинарный проступок обучающегося не должен быть оставлен без внимания и рассмотрения);
- презумпция невиновности (неустранимые сомнения в виновности обучающегося толкуются в его пользу);

- виновность (ответственность наступает за дисциплинарные проступки и наступившие последствия, в отношении которых установлена вина обучающегося).

За каждый дисциплинарный проступок может быть применена одна мера дисциплинарного взыскания.

12.5. Привлечение обучающегося к дисциплинарной ответственности не освобождает его от обязанностей, за неисполнение или ненадлежащее исполнение которых было наложено дисциплинарное взыскание.

12.6. Высказанное обучающемуся в устной форме предупреждение, замечание или указание на недопущение впредь дисциплинарных проступков не является дисциплинарным взысканием.

12.7. Применение дисциплинарного взыскания не освобождает обучающего, совершившего дисциплинарный проступок, от иной ответственности в соответствии с законодательством РФ.

12.8. Причиненный в результате дисциплинарного проступка вред возмещается в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации.

12.9. Отчисление несовершеннолетнего обучающегося как крайняя мера дисциплинарного взыскания применяется к обучающимся, достигшим возраста 15 лет, за неоднократное совершение дисциплинарных проступков. Указанная мера применяется, если иные меры дисциплинарного взыскания и меры педагогического воздействия не дали результата и дальнейшее пребывание обучающегося в школе оказывает отрицательное влияние на других обучающихся, нарушает их права и права работников школы, а также нормальное функционирование школы.

12.10. Отчисление несовершеннолетнего обучающегося как мера дисциплинарного взыскания не применяется, если сроки ранее примененных к обучающемуся мер дисциплинарного взыскания истекли и (или) меры дисциплинарного взыскания сняты в установленном порядке.

12.11. Решение об отчислении несовершеннолетнего обучающегося, достигшего возраста 15 лет и не получившего основного общего образования, как мера дисциплинарного взыскания принимается с учетом мнения его родителей (законных представителей) и с согласия комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав. Решение об отчислении обучающихся - детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, принимается с согласия комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав и органа опеки и попечительства.

12.12. Об отчислении несовершеннолетнего обучающегося в качестве меры дисциплинарного взыскания ОУ информирует орган местного самоуправления, осуществляющий управление в сфере образования.

12.13. Орган местного самоуправления, осуществляющий управление в сфере образования, и родители (законные представители) несовершеннолетнего

обучающегося, отчисленного из ОУ, не позднее чем в месячный срок принимают меры, обеспечивающие получение несовершеннолетним общего образования.

13. Порядок привлечения обучающихся к дисциплинарной ответственности

13.1. Привлечение обучающихся к дисциплинарной ответственности осуществляется только на основании выявленного дисциплинарного проступка.

13.2. Выявление дисциплинарного проступка осуществляется административными работниками ОУ.

13.3. Основаниями для выявления дисциплинарного проступка являются:

-жалоба (сообщение, заявление), поданная директору ОУ от участника образовательного процесса или иных лиц;

-заявление (сообщение) самого обучающегося, совершившего дисциплинарный проступок.

13.4. Жалоба, сообщение, заявление признаются допустимыми основаниями к началу выявления дисциплинарного проступка со стороны администрации, если они заявлены устно либо поданы в письменной форме с указанием:

-фамилии, имени, отчества лица, подающего жалобу (сообщение, заявление);

-фамилии, имени, отчества обучающегося, совершившего дисциплинарный проступок и (или) деяния, содержащего признаки дисциплинарного проступка.

13.5. При выявлении совершенного дисциплинарного проступка выясняются следующие обстоятельства:

-действительно ли имел место дисциплинарный проступок (факт проступка);

-где, когда, при каких обстоятельствах и с какой целью проступок был совершен (место, время, способ);

-тяжесть дисциплинарного проступка;

-виновность в действии (бездействии) конкретных обучающихся, форму и степень вины каждого обучающегося при совершении проступка несколькими лицами;

-последствия проступка;

-обстоятельства, смягчающие и отягчающие ответственность обучающегося; -

обстоятельства, исключающие дисциплинарную ответственность обучающегося; -

причины и условия, способствовавшие совершению проступка;

-психофизическое и эмоциональное состояние обучающегося во время и после совершения проступка;

-другие факты, имеющие значение для правильного и объективного рассмотрения дисциплинарного проступка.

13.6. Доказательствами совершения дисциплинарного проступка являются сведения, фактические данные, на основании которых устанавливается наличие или

отсутствие признаков дисциплинарного проступка, имеющие значение обстоятельства.

13.7. Директор, педагогические работники, сотрудники охраны, представители общественности и иные лица не вправе без согласия обучающегося или его родителей досматривать и изымать вещи, принадлежащие ему на праве собственности или ином законном основании.

13.8. Если проступок обучающегося содержит признаки состава уголовного преступления или административного правонарушения, директор, педагогический работник уведомляет о случившемся сотрудников правоохранительных органов.

13.9. До применения меры дисциплинарного взыскания директор запрашивает письменное объяснение от обучающегося, представленного к наложению дисциплинарной ответственности. Если по истечении трех учебных дней указанное объяснение обучающимся не представлено, составляется соответствующий акт. Отказ или уклонение обучающегося от представления им письменного объяснения не является препятствием для применения к нему меры дисциплинарного взыскания. В том случае, если обучающийся находится в состоянии алкогольного, наркотического или токсического опьянения и (или) в состоянии аффекта, получение от него каких-либо объяснений откладывается до его вытрезвления и (или) нормализации психологического состояния.

13.10. Наложение дисциплинарного взыскания оформляется приказом директора школы, который доводится до обучающегося и родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося под роспись в течение трех учебных дней со дня его издания, не считая времени отсутствия обучающегося в школе.

Отказ обучающегося и (или) родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося ознакомиться с приказом под роспись оформляется соответствующим актом.

13.11. Мера дисциплинарного взыскания применяется не позднее одного месяца со дня обнаружения проступка.

13.12. Дисциплинарное взыскание не может быть применено во время болезни обучающегося либо в период его отсутствия в ОУ по уважительной причине (нахождение на лечении, на похоронах родственников или близких лиц, форс-мажор).

13.13. Если в течение одного года со дня применения дисциплинарного взыскания к обучающемуся не будет применена новая мера дисциплинарного взыскания, он считается не имеющим дисциплинарного взыскания.

13.14. Директор ОУ до истечения года со дня применения меры дисциплинарного взыскания вправе снять ее с обучающегося по собственной инициативе, просьбе

самого обучающегося, родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося, ходатайству управляющего совета, комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и советов родителей несовершеннолетних обучающихся.

13.15. Обучающийся, родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося вправе обжаловать в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений меры дисциплинарного взыскания и их применение к обучающемуся в разумные сроки со дня подписания соответствующего приказа директора школы.

14. Основания и порядок поощрения обучающихся

14.1. Поощрения обучающихся (в качестве оценки и стимулирования личных достижений) устанавливаются за:

- безупречную учёбу, учебные достижения, в т. ч. достижения на олимпиадах, конкурсах, смотрах и т. п.;
- участие в социально значимых мероприятиях, проектах;
- поступки, имеющие высокую общественную оценку (спасение человека, помощь органам государственной власти, участие в волонтерском движении, благотворительной деятельности и т. п.).

14.2. В ОУ устанавливаются следующие меры поощрений:

- объявление благодарности;
- направление благодарственного письма родителям (законным представителям);
- награждение Дипломом; Грамотой, Благодарственным письмом;
- чествование на торжественных церемониях.

14.3. Меры поощрения применяются администрацией ОУ совместно или по согласованию с педагогическим коллективом. При поощрении учитывается мнение детского школьного ученического самоуправления.

Пронумеровано, прошнуровано,
опечатано *принадлежит* ЛИСТОВ
Директор МБОУ Одинцовской СОШ №5



Н.А.Белова

09

20 *19* г.