

*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение*

*Одинцовская средняя общеобразовательная школа № 5*

143007, РФ, Московская область, г. Одинцово, ул.Вокзальная, дом 5.

Директор школы Мезенцева Марина Анатольевна

тел. 591-5229, 591-5169

**mezmar2007@yandex.ru почтовый адрес школы** [school-5.odinedu.ru](https://school-5.odinedu.ru/) -  **сайт школы**

**Анализ** реализации рабочей программы воспитания за  
2022-2023 учебный год

Цель воспитательной работы школы – совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физической здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Задачи воспитательной работы:

-совершенствование системы воспитательной работы

- приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям, обычаям

- продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними

- создать условия для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и личностно - ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников

- продолжать работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления

- дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе

- развитие коммуникативных умений

- развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе

-развитие коммуникативных умений педагогов, работать в системе «Учитель - ученик- родитель»

Реализация цели проводилась по направлениям (модулям программы воспитания) и выполнению календарного плана воспитательной работы МБОУ Одинцовской СОШ №5 на 2022-­2023 учебный год.

Ключевые дела - это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами, детьми и родителями.

1. ***Модуль «Ключевые общешкольные дела»***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Количество КТД по плану за год** | **Выполнено** | **Не выполнено** |
| 2021-2022 | 68 | 63 | 5 (16,1%) |
| 2022-2023 | 80 | 65 | 5 (11,1%) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название ключевого дела** | **Оценка выполнения** | **Сетевое взаимодействие** |
| Проведение классных часов по планам классных руководителей | Активность учащихся -60%, организация средняя, не значительный интерес со стороны детей | Сотрудники ФАП |
| Единый классный час, посвящённый празднику День знаний | Активность учащихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей | Духовенство  Сотрудники УО |
| Всероссийский открытый урок ОБЖ | Активность учащихся (5-11кл) -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей |  |
| День солидарности в борьбе с терроризмом «Мы помним Беслан» | Активность учащихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей |  |
| Месячник «Внимание, дети!» (безопасное поведение на дорогах) | Активность учащихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей | Сотрудники Одинцовского ГИБДД |
| Посвящение в первоклассники | Активность учащихся (начальные классы) -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей |  |
| Посвящение в пешеходы | Активность учащихся (начальные классы) -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей |  |
| Всероссийский открытый урок ОБЖ (приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ) | Активность учащихся (5-11) -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей |  |
| Праздник «Золотая осень». Конкурс поделок из природного материала. | Активность учащихся (1-4) -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей |  |
| Акция «Мой учитель мой кумир»  Акция «Мой первый учитель» | Активы классов (5-11) -50 %, хорошая организация, интерес со стороны детей | Родительская общественность |
| Акция «Всемирный День улыбки» | Активность учащихся (1-4) -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей |  |
| Месячник ГО и ЧС | Активность учащихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей |  |
| Профилактика ПАВ | Активность учащихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей | Представители КДН |
|  |  |  |
| «Герои нашего времени». Всероссийская акция | Активность учащихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей | Совет ветеранов |
| Международный день школьных библиотек | Активность учащихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей | Детская городская бибилиотека |
| Акция «Письмо солдату» | Активность учащихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей | Совет ветеранов  Сообщество «ZoV Отечества» |
| Акция «День народного единства» (проведение классных часов, бесед, выставки плакатов, конкурсы, соревнования) | Активность учащихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей |  |
| Урок толерантности «Все мы разные, но мы вместе» | Активность учащихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей |  |
| Участие в фестивале народов  Концерт Содружество | Активность учащихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей | Дом детского творчества  г.Звенигород |
| Проведение инструктажей перед осенними каникулами | Охвачены все учащиеся  Выложена информация на сайт и соц. Сети |  |
| День борьбы с курением | Активность учащихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей | Школьная мед.сестра |
| Классные мероприятия, посвящённые Дню матери | Активность учащихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей |  |
| Урок здоровья «Всё о гриппе, ОРВИ, ОРЗ и коронавирусной инфекции. Меры безопасности. Вакцинация». | Активность учащихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей | Школьная мед.сестра |
| 110 лет со дня рождения С.Михалкова | Активность учащихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей | Детская городская библиотека |
| День начала Нюрнбергского процесса | Активность учащихся (9,11 классы) -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей |  |
| Уроки воинской славы, посвящённые «Дню героев Отечества», Дню неизвестного солдата | Активность учащихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей | Совет ветеранов  Сообщество «ZoV Отечества» |
| Декадник по борьбе со СПИДом (классные часы, профилактические беседы, лекции, диспуты, игры, видеоролики) | Активность учащихся (начальные классы) -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей | Сотрудник ФАП |
| Классные часы «Основной закон страны», посвящённые Дню Конституции РФ | Активность учащихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей |  |
| Единый урок прав человека | Активность учащихся (5-11кл) -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей |  |
| Конкурс на лучшее каллиграфическое письмо. День ручного письма (День почерка). | Не проводилось |  |
| Предметные недели в начальной школе | Активность учащихся (1-4 кл) -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей |  |
| Классные часы в рамках Недели безопасного Интернета | Активность учащихся (5-11кл) -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей |  |
| Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России – 2023!» | Не проводилась |  |
| Международный день родного языка (21 февраля) | Активность учащихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей |  |
| День защитника Отечества  «Весёлые старты» (23 февраля) | Активность учащихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей |  |
| Смотр инсценированной песни «Нам нужна одна Победа» | Активность учащихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей |  |
| Международный женский день  (8 марта) | Активность учащихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей |  |
| День космонавтики.  Гагаринский урок «Космос - это мы». | Активность учащихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей |  |
| Урок экологии. | Активность учащихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей |  |
| Уроки мужества у памятных мест героям Великой Отечественной войны | Активность учащихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей |  |
| Участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк» | Не проводилось  (участие в онлайн формате)  (участие в формате онлайн) |  |
| Праздник «Парад служения наукам» | Активность учащихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей |  |
| Праздник «Прощай, начальная школа» | Активность учащихся (1-4 классы) -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей |  |
| Последний звонок  Итоговые линейки | Активность учащихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей |  |
| Организация участия школьников в олимпиадах, в том числе в **интернет-олимпиадах** по различным направлениям науки и техники, использование сетевых интернет- ресурсов для самореализации учащихся |  |  |

**Вывод:** Модуль КТД выполнен не на 100% по следующим причинам:

1. изменения в плане работы и отмены муниципальных мероприятий УО;
2. не согласованность в работе педагогов кафедр.

**Общественный резонанс (количество публикаций о проведенных КТД в  
СМИ, в том числе в школьных медиа и соцсетях, на сайте)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **год** | **Количество публикаций на сайте школы** | **Количество публикаций ВК** | **Количество публикаций в газетах** | **Количество выпущенных газет «На школьной волне»** |
| 21-22 | 7 | 20 | 2 | 14 |
| 22-23 | 12 | 73 | 2 | 12 |

2. Модуль «Классное руководство » инвариантный

Классные руководители 1-11 классов выполняют функциональные обязанности в соответствие с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](https://vip.1zavuch.ru/%23/document/99/902389617/) «Об образовании в Российской Федерации», [Методическими рекомендациями органам исполнительной власти субъектов](https://vip.1zavuch.ru/%23/document/99/564953766/) [Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по](https://vip.1zavuch.ru/%23/document/99/564953766/) [организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в](https://vip.1zavuch.ru/%23/document/99/564953766/) [общеобразовательных организациях](https://vip.1zavuch.ru/%23/document/99/564953766/) (Письмо Министерства просвещения РФ от 12 мая 2020 г.

N ВБ-1011/08 "О методических рекомендациях"), Уставом МБОУ Одинцовской СОШ №5; реализуют программу воспитания школы. Круг обязанностей опирается на блоки

- организация деятельности классного коллектива;

-организация учебной работы класса и отдельных учащихся;

-организация внеучебной жизни;

-изучение личности и коррекция в воспитании школьников,

-работа с родителями обучающихся.

В школе 34 классных руководителя, 1 – специалист без опыта работы.

|  |  |
| --- | --- |
| **Показатели оценки деятельности классных руководителей** | **Содержание оценки** |
| Нормативно-правовое обеспечение воспитательного процесса | Полностью регламентированы все стороны воспитательного процесса в классных коллективах. У каждого классного руководителя имеются локальные акты, обеспечивающие деятельность классных руководителей |
| Планирование вос­питательной деятельности в классном коллективе | Воспитательная деятельность в каждом классе планируется на основе анализа воспитательной работы. У каждого классного руководителя имеется план воспитательной работы. |
| Анализ воспитательной деятельности в классном коллективе | Анализ воспитательной деятельности в классных коллективах состоит в описании осуществленной деятельности и ее результатов. Результаты педагогического анализа используются при планировании воспитательной работы на следующий период у 100% |
| Уровень воспитанности учащихся | Во всех классах осуществляется диагностика уровня воспитанности учащихся по системе Н.П. Капустина, М.И. Шиловой. Процент обучающихся с высоким уровнем воспитанности составляет 75%, выше среднего-15%, средний-10% Наблюдаются положительная динамика или стабильность. Уровень воспитанности определяется 2 раза в год (декабрь, май) |
|  |  |
| Приобщение к здоровому образу жизни. Экологическое воспитание | Анализ участия детей в мероприятиях месячника безопасности; месячника гражданской обороны; спортивных соревнованиях; учебных эвакуациях на случай пожара и других чрезвычайных ситуаций; в акциях «Правила дорожного движения»; экскурсиях ; кроссах и эстафетах, тематических классных часах «Мой режим дня», «Мы против наркотиков», «По страницам Красной книги» и др |

1. **Модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»**

**Динамика охвата дополнительным образованием в процентах от предыдущего периода  
(объединения дополнительного образования в школе)**

|  |  |
| --- | --- |
| **2021-2022гг.** | **2022-2023 гг.** |
| 338 чел. | 426 чел |
| 33 % | 41 % |

***Направления дополнительного образования, реализуемые в школе***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Направление** | **Ф И О**  **руководителя** | **Наименование объединения** | **Кол-во детей** |
| 1 | Спортивное | Турло Татьяна Евгеньевна | Волейбол | 23 |
| 2 | Турло Татьяна Евгеньевна | Подвижные игры | 20 |
| 3 | Мазниченко Алексей Иванович | Футбол | 4 |
| 4 | Мазниченко Алексей Иванович | Юный футболист | 22 |
| 5 | Тимофеева Ольга Ивановна | Строевая подготовка | 14 |
| 6 | естественно-научное | Мазниченко Юлия Алексеевна | Военная история | 13 |
| 7 | художественное | Мазниченко Александр Иванович | Самоделкин | 7 |
| 8 | художественное | Боева Елена Анатольевна | Веселые петельки | 20 |
| 9 | естественно-научное | Константинова Марина Викторовна | Финансовая грамотность | 33 |
| 10 | художественное | Хвостова Ольга Александровна | Творческая мастерская | 12 |
| 11 | художественное | Хвостова Ольга Александровна | Ритмика | 7 |
| 12 | художественное | Бочарникова Анна Александровна | Магия бумажных лент | 28 |
| 13 | естественно-научное | Лемешев Валентина Валентиновна | Физика. Дойти до самой сути! | 18 |
| 14 | Тетюхина Татьяна Анатольевна | E-Do-It-Club | 22 |
| 15 | Карендюхина Татьяна Александровна | Иностранный для общения «Окно в Британию!» | 11 |
| 16 | Федюкова Елена Александровна | Математическая радуга | 16 |
| 17 | Евдокимова Людмила Владимировна | Математическая радуга | 15 |
| 18 | Резняк Инна Трофимовна | Математическая радуга | 15 |
| 19 | Пакалова Татьяна Петровна | Математическая радуга | 16 |
| 20 | Ходун Елена Витальевна | Роботенок | 24 |
| 21 | Румянцева Марина Вячеславовна | Роботенок | 24 |
| 22 | Гусейнова Анна Сабахаддиновна | Роботенок | 18 |
| 23 | Закалина Гульфия Саитовна | Роботенок | 21 |
| 24 | Вицукаева Валентина Степановна | Роботенок | 20 |
|  |  | Итого: |  | 423 |

**Участие обучающихся в конкурсах разного уровня**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 2021-2022 участников | 2022-2023 участников |
| Всероссийские | **3** | **23 (дистанционные)** |
| Региональные | **6** | **5** |
| Муниципальные | **26** | **39** |

**Победители и призеры конкурсов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 2021-2022гг. | 2022-2023 |
| Всероссийские | 2(олимпиады) | 5 |
| Региональные | 4 | 3 |
| Муниципальные | 21 | 24 |
| <https://docs.google.com/spreadsheets/d/1k46zJVIkYcTjDXoLyaomllhoBe8BWtVvNjOLMZySslI/edit#gid=0>  <https://docs.google.com/spreadsheets/d/1k46zJVIkYcTjDXoLyaomllhoBe8BWtVvNjOLMZySslI/edit#gid=0> | | |

**Формы наставничества, реализуемые в школе**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | | **Модель**  **наставничества** | | **Содержание деятельности** | **Участники** | | |
| 1 | | «учитель - ученик» | | -курсы внеурочной деятельности  -работа объединений дополнительного образования всех направленностей;   * работа наставников с обучающимися, состоящими на всех видах учета; * проведение коллективных творческих дел («Выборы -2022г., «День самоуправления» и др.);   -работа Управляющего совета школы, в который входят 2 представителя обучающихся | | | Классные руководители - 34, обучающихся- 112 |
| 2 | | «ученик-  ученик» | | Работа школьного самоуправления по уровням (классное самоуправление, общешкольное самоуправление);  -работа шефского сектора;  - работа волонтерского движения  -участие в РДДМ | | | Совет школы-40 человек, обучающихся -112учеников |

«Курсы внеурочной деятельности дополнительного образования»

Внеурочная деятельность реализуется в 1-11 классах.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление** | **Наименование программы**  **(форма)** | **Классы**  **Классы** | **Охват** |
| **Коммуникативная деятельность** | «Разговоры о важном» | 1-11 | 100 % |
| ***Уровень НОО*** | | |  |
| **Духовно-нравственное** | «В мире книг»  (кружок) | 1-4 | 100 % |
| **Общеинтеллектуальное** | «Удивительный мир слов» | 1-4 | 100 % |
| «Занимательная математика»  (кружок) | 1-4 | 100 % |
| **Функциональная грамотность** | «Функциональная грамотность»  (кружок) | 1-2 | 100 % |
| **Общекультурное** | «Волшебный карандаш»  (студия) | 1-4 | 100 % |
| **Общекультурное** | «Художественное творчество»  (кружок) | 3-4 | 100 % |
| **Экскурсионная (туристическая) деятельность** | «В мире интересного»  (кружок) | 1-4 | 100 % |
| **Общекультурное** | «Театральная студия»  (кружок) | 1-4 | 100 % |
| **Информационная культура** | «Программирование на СКРЕТЧ, учимся играя» (кружок) | 1-4 | 100 % |
| **Спортивно-оздоровительная деятельность** | «Шахматы»  (кружок) | 1-4 | 100 % |
| «Спорт-это здоровье»  (кружок) | 1-4 | 100 % |
|  |  | **10 ч в неделю** |  |
| ***Уровень ООО*** | | | |
| **Функциональная грамотность** | «Математическая грамотность»  (спецкурс) | 5-9 | 50-60 % |
| «Читательская грамотность»  (спецкурс) | 5-9 | 50-60 % |
| **Интеллектуальное** | Основы программирования  (спецкурс) | 5-9 | 50-60 % |
| **Научно-исследовательское** | «Наука измерять»  (научно-исследовательская секция) | 5-9 | 50-60 % |
| **Интеллектуальное** | «Иностранный язык для общения»  (лингвистический клуб) | 5-9 | 50-60 % |
| **Духовно-нравственное** | «Я личность, я расту»  (спецкурс) | 5-9 | 50-60 % |
| **Общекультурное** | «Школа дорожной безопасности»  (объединение) | 5-9 | 50-60 % |
|  |  | **5 ч в неделю** |  |
| ***Уровень СОО*** | | | |
| **Духовно-нравственное** | «Я личность, я расту»  (спецкурс) | 10-11 | 40-50 % |
| Общественно-полезные практики | «Твоя профессиональная карьера»  (курсы) | 10-11 | 40-50 % |
| Общеинтеллектуальное | «Золотое сечение»  (курсы) | 10 е 11 е | 40-50 % |
| «История в лицах»  (курсы) | 10 г 11 г | 40-50 % |
| Спортивно-оздоровительное | «СТАРТ»  (спорт.клуб) | 10-11 | 40-50 % |
|  |  | **5 ч в неделю** |  |

По школе в среднем 70 % охват программами внеурочной деятельности, что на 3% больше по сравнению с прошлым годом.

Дети, посещающие курсы внеурочной деятельности, активно и результативно принимают участие в общешкольных мероприятиях:

* творческих выставках: рисунков «До свидания, лето. Здравствуй, осень!», «В здоровом теле здоровый дух!», ко дню народного единства «Стране будем верны всей душой», ко Дню героев Отечества, ко дню Конституции РФ, к Новому году, игрушки из вторсырья «Подарки для елки»;
* акциях: «Добрая суббота», «Чистый четверг», «Культурный марафон», «Цветы для мамы», подарки - букеты для мамы (3D моделирование), «Просто о законах», «День Конституции», КТД «Мастерская Деда Мороза», экологическая акция «Сдай батарейку - сохрани природу», уроки доброты и вежливости, «Расскажи о герое», «Помнить нельзя забыть» - а где запятую поставишь ты?», «Помоги ветерану» (волонтеры);
* праздниках: День знаний, День Учителя, День Матери, «Здравствуй, Новый год!», ит.д.
* тематических предметных неделях;
* спортивных мероприятиях: игры- лекции «Здоровое питание», «Веселые старты», спортивные соревнования, спортивные игры в пионербол, баскетбол, волейбол, военно-спортивные игры, эстафеты, спартакиады и т.д.

-выставках фотографий «Я и мой папа», «Памятки природы сквозь объектив», «Забыть не имеем право», «Мой домашний питомец» и т.д.

**Вывод**: обучающиеся на занятиях курсов внеурочной деятельности мотивированы на достижение планируемых результатов. Формы проведения занятий: аудиторная 50%, внеаудиторная 50%. Содержание занятий соответствует возрастным особенностям учеников, технологии занятий работают на образовательный результат.

Курсы повышения квалификации педагогов участвующих в воспитательном процессе:

Курсы на тему «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС ООО в работе

учителя» - 100%

«Психологические аспекты работы с детьми группы риска»- педагог-психолог

«Планирование и организация внутреннего контроля заместителя директора по воспитательной работе в условиях реализации рабочей программы воспитания в образовательных органах»- зам по ВР

«Формирование функциональной грамотности обучающихся, включающих владение ключевыми компетенциями, составляющими основу дальнейшего успешного образования и ориентации в мире профессий ФГОС ООО»- 3 педагога (19%)

«Классный марафон» в рамках реализации федерального проекта «Разговор о важном»- все классные руководители (100%)

1. Модуль «Самоуправление» инвариантный

Согласно плану воспитательной работы МБОУ Одинцовской СОШ №5, по школьному самоуправлению проводились мероприятия направленные на организацию эффективной жизнедеятельности ученического коллектива. А именно: заседания Совета старшеклассников, сборы представителей и активов классов, участие в школьных мероприятиях по плану района, участие в проектах РДДМ. Также, выпуск ежемесячной школьной газеты “Школьное окно”.

**Ответственные:** Константинова М.В., заместитель директора по ВР; Садаева М.А., педагог-организатор

**Цели школьного самоуправления:**

**-** воспитание гражданина, умеющего действовать в интересах общества и Отечества;

- привлечение учащихся к управлению школьной жизнью в соответствии с принципом демократизации школы;

- научить учащихся самим планировать и организовывать свою ученическую жизнь в школе и в частности внеклассную деятельность;

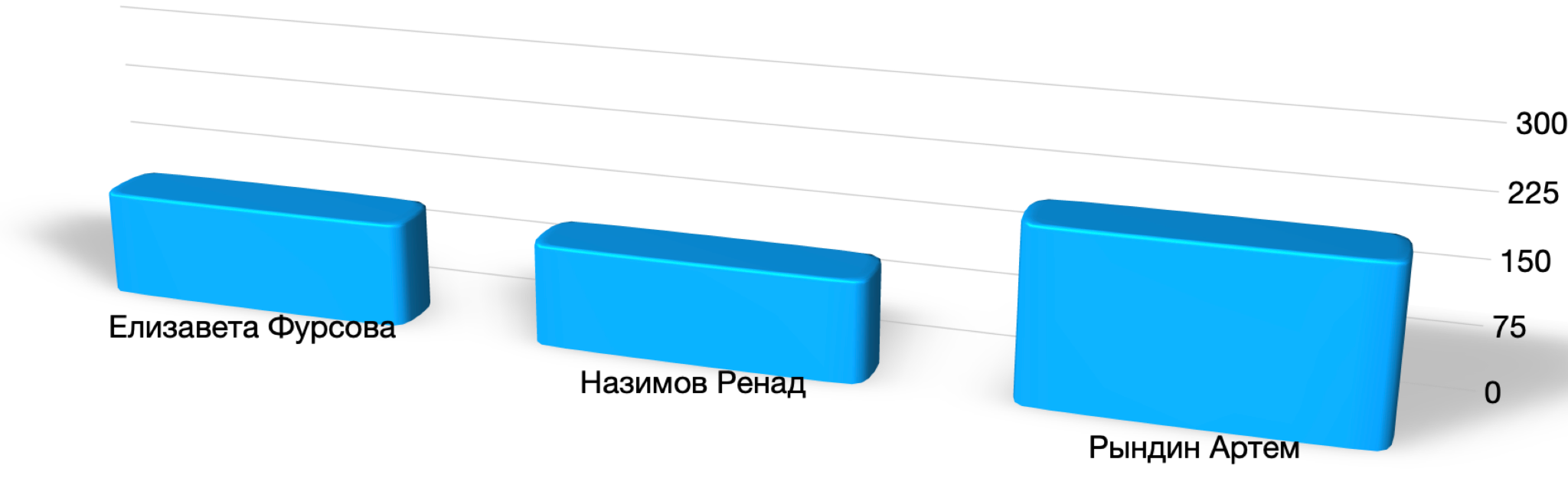
- уважая законность и права всех участников учебного процесса, дать возможности реализовать творческие идеи в общественной жизни школы и развивать управленческие навыки в реализации интересных дел.

Так, каждый месяц были сборы представителей и активов классов для совместного творческого решения управленческих задач, создания оптимальных условий для включения обучающихся в разнообразную содержательную коллективную деятельность, стимулирования к социальной активности и творчеству.

В этом учебном году в школе прошли выборы Лидера школьного самоуправления, которые состоялись 06.11.2022 году. Было зарегистрировано три партии:

1. Партия «ДУМАЕМ!ДЕЛАЕМ!», кандидат в Лидеры: Фурсова Елизавета, ученица 9 «б» класса
2. Партия «КОМ», кандидат в Лидеры: Рындин Артём, ученик 9 «р» класса
3. Партия «Люди доброй воли», кандидат в Лидеры: Назимов Ренад, ученик 10 «е» класса

Голоса распределились следующим образом, показано на диаграмме:



Выборы Лидера школы помогли вовлечь больше учеников в школьное самоуправление.

Также в апреле 2023 года прошли выборы в школьное самоуправление “Факел”. Наши активисты избрали новых членов в самоуправление, по результатам прошли 16 учеников 7з, 8а, 8з, 9р, 10г классов.

Каждый месяц проходили старостаты. Количество присутствовавших на собраниях менялось в зависимости от загруженности месяца школы. Самая большая посещаемость была в декабре, апреле и мае. На последнее собрание пришло 29 представителей и активов классов.

В течение учебного года активы и представители классов участвовали в организации школьных мероприятий по плану района.

**Недостатки:**

* Недостаточное взаимодействие между всеми участниками школьного самоуправления, вне зависимости от возраста и класса.

**Достоинства:**

* Широкий спектр выбора для участия в мероприятиях творческой, спортивной, интеллектуальной направленности.
* Информирование обучающихся путем школьной газеты и собраний.
* Ученики могут реализовывать свои идеи эффективной жизнедеятельности обучающихся. Предлагать новые мероприятия.

**Рекомендации по улучшению:** Необходимо вовлечь больше обучающихся через классных руководителей и составить улучшенную структуру работы школьного самоуправления на следующий учебный год.

**Выводы:** Школьное самоуправление МБОУ Одинцовской СОШ №5 дает положительные результаты благодаря новым активистам классов, которые помогают в организации деятельности школы. Ежемесячные собрания и газеты дают эффективный подход к обучающимся, возможность реализовать творческие идеи в общественной жизни школы и развивать управленческие навыки в реализации интересных дел.

1. **Модуль «Детские объединения»**

**“Волонтерское движение” за 2022-2023 учебный год**

Волонтерская деятельность в школе – это создание возможностей для обучающихся проявить свою инициативу и активность, направленные на помощь другим людям, на создание атмосферы командной работы, на проектирование и конструирование, тех школьных возможностей в которых заинтересованы сами обучающиеся. Добровольческое служение стало важнейшей современной социальной практикой во всём мире, формируя культуру человеческих взаимоотношений, основанных на сострадании, милосердии, взаимопомощи и вкладе каждого гражданина в достижение целей общественного развития. Так, согласно плану воспитательной работы МБОУ Одинцовской СОШ №5, по волонтерскому движению проводились мероприятия направленные на организацию эффективной жизнедеятельности ученического коллектива. А именно: организация волонтерских мероприятий в школе и по одинцовскому округу.

**Ответственные:** Константинова М.В., заместитель директора по ВР; Садаева М.А., педагог-организатор

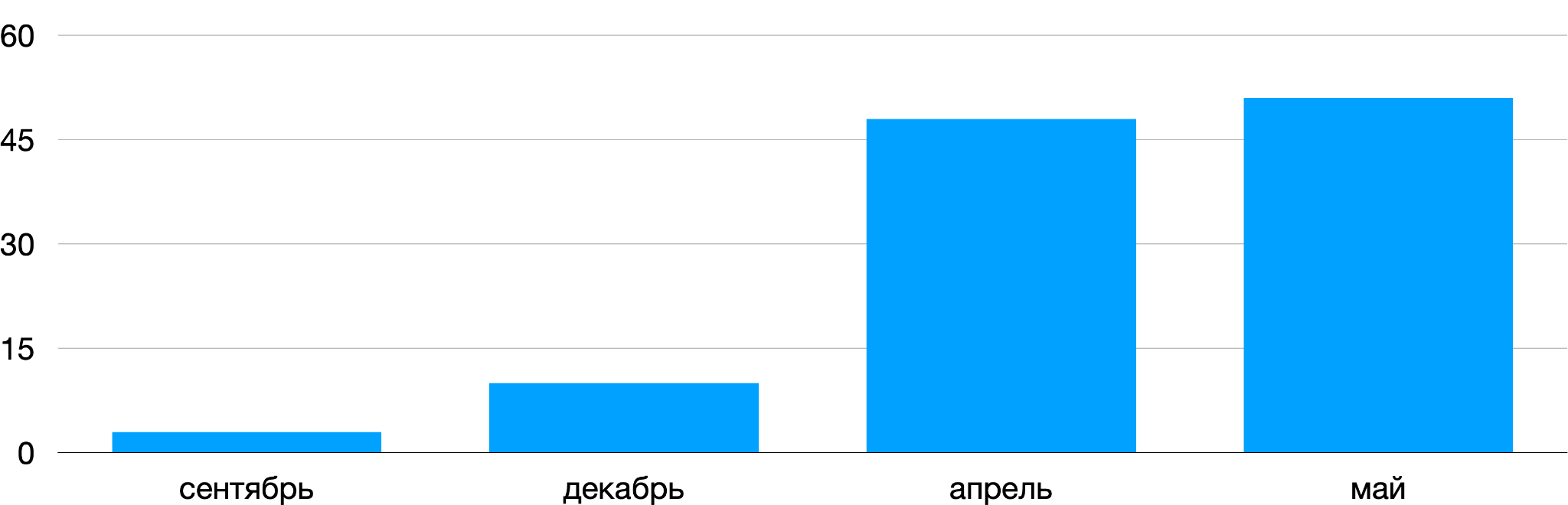
**Основной целью** деятельности волонтерского отряда является: развитие у учащихся высоких нравственных качеств путем пропаганды идей добровольного труда на благо общества и привлечения учащихся к решению социально значимых проблем (через участие в социальных, экологических, гуманитарных, культурно-образовательных, просветительских и др. проектах и программах).

**Основными задачами являются:**

* поддержка ученических инициатив;
* содействие всестороннему развитию учащихся, формированию у них активной жизненной позиции;
* расширение сферы внеучебной деятельности и вторичной занятости учащихся;
* вовлечение учащихся в проекты, связанные с оказанием конкретной помощи социально незащищенным слоям населения, охраной окружающей среды и др.

В 2021-2022 учебном году у нас была низкая вовлеченность учеников в волонтерское движение. В новом учебном году встала главная задача вовлечь больше учеников. Для этого наш активист школы и волонтер Назимов Ренад и педагог-организатор Садаева М.А. проводили мероприятия в актовом зале школы для учеников, где рассказывали о самом волонтерском движении в школе и в регионе. Также о плюсах движения, о бонусах, которые могут получить ученики.

В апреле этого года желающие смогли вступить в волонтерский отряд школы. Таким образом волонтерами стали 35 учеников, что показано на диаграмме



Волонтеры школы еще успели принять участие в следующих акциях:

* Помощь на забеге в одинцовском парке им.Лазутиной
* ФКГС
* Антиспайс
* Проектный интенсив
* Акция “Письма солдатам”
* Субботники
* Акция “Георгиевская лента” и мн.др.

**Недостатки:**

Недостатки касаются только с ОМЦ (Одинцовского молодежного центра)

* Не начисляются часы за активную работу на мероприятиях
* Не всех волонтеров уведомляют о будущих мероприятиях, от чего ученики не могут принимать участие.

**Достоинства:**

* Занятия волонтерской деятельностью для многих учеников стали источником новых знакомств и друзей. Люди находят единомышленников в своем стремлении безвозмездно помогать. Такие сообщества очень помогают школьникам чувствовать значимость своих действий, своего голоса, стимулируют их проявлять больше активности и быть ответственными.
* Волонтерство помогает начать ориентироваться в мире трудовой деятельности, научиться многим социальным и коммуникативным навыкам. Также для многих учеников волонтерская деятельность — это способ применить и развить свои таланты.

**Рекомендации по улучшению:**  Необходимо сформирование в ходе деятельности более ответственной, адаптированной, здоровой личности. Владеть знаниями о ЗОЖ и уметь аргументировано отстаивать свою позицию, формирование здоровых установок и навыков ответственного поведения, снижающих вероятность приобщения к ПАВ, курению, алкоголизму. Привлечение детей и подростков к общественно значимой деятельности. Повысить количество и качество участия школы в акциях волонтеров, организуемых школой, городом.

**Выводы:** Волонтерское движение МБОУ Одинцовской СОШ №5 дает положительные результаты благодаря вовлеченности и желания учеников совершать добрые дела и помогать окружающим. Волонтерская деятельность помогла сплотить наших учеников.

6. Модуль «Профориентация» инвариантный

С целью оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, выработки у школьников сознательного отношения к труду, профессиональному самоопределению в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда, в школе активно проводятся мероприятия по данному направлению. Направления работы:

* формирование положительного отношения учащихся к труду;
* осуществление профессионального информирования школьников (о профессиях, о рынке труда, об учреждениях, где можно получить специальность);

-изучение профессиональных планов школьников выпускных классов;

* выявление структуры интересов и склонностей учащихся;
* проведение профконсультаций школьников;
* осуществление психофизиологической диагностики способностей;
* проведение работы с родителями о выборе профессии их детьми;
* проведение экскурсий на предприятия, в организации города.

Мероприятия проводятся классными руководителями, психологом, заместителем директора по ВР:

-Организация профильного обучения в старшем звене(профили обучения, социальная практика)

-Организация предпрофильной подготовки(курс «Твоя профессиональная карьера», курсы по выбору, профессиональные пробы)

-Оформление кабинета, уголка по профориентации: "Твоя профессиональная карьера". "В мире профессий" "Слагаемые выбора профессии"."Куда пойти учиться".

-Цикл кл.часов «Известные люди нашего района»

- в рамках реализации модельного плана воспитания Вернисаж рисунков «Кем я вижу себя в будущем» (1-4 класс)

-Участие в Неделе труда и профориентации «Семь шагов в профессию»

-Проведение тематических классных часов по профориентации

-Дни открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах

-Участие в программах, направленных на реализацию национальных проектов: «ПроеКТОриЯ», «Билет в будущее», «Большая перемена».

-Организовать проведение классных родительских собраний по вопросам профориентационной работы «Слагаемые выбора профиля обучения и направления дальнейшего образования»

-Создание экспериментальных «рабочих мест», социальных практик для организации «социальных проб» и «социальных практик» старшеклассников

-Организация тестирования и анкетирования уч-ся с целью выявления профнаправленностни

-Конкурс эссе «Профессии, которые мы выбираем»

-Часы профориентации

-Встречи с выпускниками школы, успешными в своих профессиях.

-Индивидуальные консультации родителей по вопросам профессионального определении их ребёнка .

По сравнению с 2021-2022г работа по этому направлению выполнена на 20% больше.

7. Модуль «Взаимодействие с родителями» инвариантный

С целью создания условий для разнообразия форм взаимодействия и сотрудничества школы и родителей, повышения ответственности родителей за процесс воспитания своих детей, заинтересованности их в положительном результате образовательного процесса, содействии повышению авторитета родителей в семье, в школе налажено тесное сотрудничество с родителями учащихся.

|  |  |
| --- | --- |
| **Направления**  **работы** | **Проведённые мероприятия** |
| Информационно­просветительское: | Родительские лектории «Ваш ребёнок пошёл в 1 класс», «Ваш ребёнок пошёл в 5 класс»; классные родительские собрания «Планирование работы на 2022-2023 учебный год»,  «Беседа с родителями 9,11 классов «ОГЭ», «ЕГЭ-2022», «Как общаться с подростком», «О безопасном поведении детей и подростков на улице, в школе, общественном месте», «Итоговое сочинение. Подготовка и проведение», «Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних. Информация по правонарушениям среди несовершеннолетних »; общешкольные родительские собрания «О дополнительном образовании учащихся. «Порядок проведения ГИА», «Профилактика асоциальных явлений среди молодёжи»; индивидуальные консультации классного руководителя, администрации по вопросам воспитания учащихся, диагностические исследования |
| Организационно - деятельностное | Заседания Управляющего Совета школы, Совета профилактики правонарушений среди обучающихся, организация рейдов совместно сотрудниками ПДН в социально неблагополучные семьи, оказание спонсорской помощи школы, привлечение родителей к организации кружковой работы в школе, анкетирование родителей «Адаптация детей к обучению в школе», «Изучения мнения родителей (законных представителей) учащихся о качестве услуг, предоставляемых общеобразовательными организациями»; участие родителей в проведении районного семинара по воспитательной работе |
| Творческое | Организация совместных классно-семейных праздников, выездных экскурсий, участие в проектной деятельности |

**Проблема**. Не проведено анкетирование родителей «Изучения мнения родителей (законных представителей) учащихся о качестве услуг, предоставляемых общеобразовательными организациями».

**Решение.** Провести в первом полугодии 2023-2024 учебного года анкетирование родителей учащихся «Изучения мнения родителей (законных представителей) учащихся о качестве услуг, предоставляемых общеобразовательными организациями».

Классными руководителями по каждому направлению проведена следующая работа:

**Профилактика асоциального поведения.**

-Участие в операции «Подросток»

-Тематические классные часы по правовому просвещению

-Организация и проведение месячника «Внимание, дети!»

-Проведение курса занятий «По формированию законопослушного поведения и профилактики саморазрушительного поведения несовершеннолетних» в группах 1-4 класс, 5-7 классы, 8-9 классы, 10-11 классы

-Цикл кл.часов «День Конституции РФ»

**Профилактика экстремизма в детской и подростковой среде.**

-викторина «Право и закон»

-обеспечена система контентной фильтрации школьного сайта в сети «Интернет» на наличие экстремистского характера

-Ведение курса ОРКиСЭ

-Уроки дружбы «Мы-граждане России»

-Цикл классных часов «Мы-россияне»(посвященные празднованию Дня народного единства

**Профилактика наркомании и употребления ПАВ.**

-Декадник по борьбе со СПИДом»

-Акция «Красная лента»

-Цикл бесед для родителей «Школа, семья и психическое здоровье обучающихся»

-Организована работа «Телефона доверия»для обучающихся

-Цикл бесед для обучающихся:«Как важно быть защищенным»

**Профилактика суицидального поведения детей и подростков.**

-Организована «Горячая линия» по выявлению жестокого обращения, сексуального насилия над детьми и подростками

-проводится комплекса диагностических мероприятий по выявлению подростков, склонных к суицидальным проявлениям

-Мониторинг (анонимное анкетирование), направленный на профилактику жестокого обращения с детьми и подростками, выявлению фактов жестокого обращения и издевательства по отношению к детям и подросткам в школе, окружающем социуме, в семье

-Цикл кл.часов-«Учимся строить отношения»

-Запланирована работы по профилактике суицида.

-Запланирована работа с родителями в рамках ответственного родительства

-Проводились мини-тренинги «Учимся снимать усталость», «Как преодолевать тревогу»

-Реализуется программа по профилактике суицидального поведения «Ради чего стоит жить»

-проводилась диагностика психологического климата в коллективе

**Половое(гендерное) воспитание.**

-Сформирован банк данных о семьях, оказавшихся в социально-опасном положении.

-сформирован банк данных о подростках, состоящих на всех видах учета.

-Оказывается консультативная помощь информационно-правового характера родителям.

-проведены уроки нравственности по половому воспитанию: **«Откровенный разговор» для юношей»** ,«Дружба мальчиков и девочек» и т.д.

- Организована работа по ранней профилактике правонарушений среди обучающихся начальной школы, обучающихся среднего звена.

-Организовано каникулярное время обучающихся, состоящих на учете.

На начало года проведена социальная паспортизация классов и составлен социальный паспорт школы. Проанализирован образовательный уровень родителей учащихся, создан банк данных учащихся, нуждающихся в социальной защите, опеке, составлены списки многодетных семей, опекаемых детей.

**Работа социального педагога**

Работа социального педагога МБОУ Одинцовской СОШ №5 проводилась по плану работы на 2022-2023 учебный год. В течение учебного года основной задачей в работе социального педагога школы была социальная защита прав детей, создание благоприятных условий для развития ребенка, установление связей и партнёрских отношений между семьей и школой. Для достижения положительных результатов в своей деятельности социальный педагог:

1.руководствуется Законом «Об образовании», Конвенцией о правах ребенка, нормативными актами, федеральными законами «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних», «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»; 2. поддерживает связи с родителями; с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних Одинцовского района Московской области; 3. изучает социальные проблемы обучающихся, воспитанников; 4.ведет учет и профилактическую работу с детьми из неблагополучных семей и семей , оказавшимися в трудной жизненной ситуации; 5. осуществляет социальную защиту детей из семей группы риска: многодетных ,опекаемых, потерявших кормильца, неполных; 6.ведет индивидуальную консультационную работу с классными руководителями, родителями;

**Обновление и создание документации.**

Данный учебный год начался с обновления и создания документации на новый учебный год:

-План работы социального педагога;

-План мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

-План работы с детьми «группы риска»

Обновлен и составлен Социальный паспорт, где отражены данные по обучающимся и их семьям.

**Статистические данные социального паспорта школы**

**за 2022-2023 учебный год:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатель** | **на начало 2021-2022 учебного года** | **на конец 2021-2022**  **учебного года** |
| Всего учащихся | 1044 чел. | 1031 чел. |
| Многодетные семьи | 147 | 147 |
| Неполные семьи | 238 | 238 |
| Опекаемые дети | 7 | 7 |
| Дети-инвалиды | 7 | 7 |
| Дети, состоящие на учёте в КДН и ЗП | 3 | 3 |
| Дети, состоящие на ВШУ | 4 | 8 |
| Семьи, состоящие на учете КДН и ЗП | 8 | 12 |



**Социальная работа с многодетными и социально-незащищенными семьями.**

К социально-незащищенным семьям относятся семьи из группы риска, из них в том числе дети, оставшиеся без попечения родителей, из многодетных семей, дети из малообеспеченных семей, семьи, попавшие в трудную жизненую ситуацию.

С родителями проводились беседы, индивидуальные консультации, решались вопросы в оформлении документов на детей в летние оздоровительные лагеря. Так Алчакова Дарья посетит лагерь в г.Анапа в июне-июле.

В течение учебного 2022-2023 года осуществлялся контроль посещаемости учеников,

выяснялись причины их отсутствия или опоздания, поддерживалась тесная связь с родителями и классными руководителями. Несмотря на ежедневный контроль посещаемость детей из семей Хохловых, Круговых была низкой, частые пропуски без информации от родителей о причинах отсутствия. С родителями проводилась профилактическая работа: выходы в семью, беседы, консультации, встречи с инспектором по делам несовершеннолетних.

**Профилактика безнадзорности и правонарушений среди обучающихся.**

Социальный педагог проводил изучение контингента подростков и их семей, начиная с

младших классов, выделяя учащихся и подростков, оказавшихся в трудной жизненной

ситуации. Поддерживалась тесная связь с родителями, классными руководителями, учителями - предметниками, медицинскими работниками, психологом, администрацией школы, инспектором ОДН ,КДН и ЗП г. Одинцово .

Деятельность социального педагога школы по вопросам профилактики правонарушений среди подростков реализовалась согласно плану, утвержденному директором школы. Социальный педагог выполнял следующие функции:

1. Диагностическая и аналитическая – формировал банк данных «трудных» подростков и

учащихся из неблагополучных семей, учет динамики успеваемости и посещаемости учеников, анализ занятости во внеурочное время;

2. Социально-педагогическая помощь и поддержка в работе классных руководителей и

учителей-предметников;

3. Коррекционно-индивидуальная работа с «трудными» детьми, с целью усиления позитивных влияний социальной среды;

4. Социально-профилактическая - установление доверительных отношений с подростками и родителями, использование имеющегося арсенала правовых норм для защиты прав и интересов личности.

На каждого ребёнка составлена карта индивидуального сопровождения . Работа

велась в комплексе с психологом, медработником школы Дети вовлечены в кружки по интересам, спортивные секции, привлечены для участия в спортивных соревнованиях по различным видам спорта.

В конце учебного года в МБОУ Одинцовской СОШ №5 в рамках единого дня профилактики прошли встречи с сотрудниками органов системы профилактики .Также беседы с учащимися провела и Начальник Управления по делам несовершеннолетних и защите их прав О.Г.Лимарова.

Говорили на темы: «Ответственность за совершение преступлений и административных правонарушений, неотвратимость наказания», «Пагубное воздействие вредных привычек», «Уголовная ответственность за совершение преступлений террористической направленности», «Правовая ответственность», «Мы в ответе за свои поступки »

Ежемесячно на заседаниях методического объединения классных руководителей Зам.директора по ВР Константиновой М.В. поднимается вопрос о причинах и профилактике воровства в школе.

Заместителем директора по ВР Константиновой М.В., социальным педагогом Мазниченко Ю.А велась просветительская и профилактическая работа индивидуальная работа с детьми и работа с родителями. Регулярно и по необходимости проводились Советы профилактики школы с приглашением родителей и учеников ,допустивших правонарушения .

В результате профилактической работы социального педагога и всего педагогического

коллектива школы в течение 2022-2023 учебного года выявились следующие результаты : к концу учебного года можно видеть положительный сдвиг показателя «желание учиться».

Несмотря на активную работу по школы ,сотрудников КДН и ЗП, предупреждению правонарушений среди подростков ,у некоторых обучающихся выявилось стабильное девиантное и даже деликвентное поведение.

Для достижения положительных результатов по состоянию правонарушений необходимо учесть в следующем учебном году следующее:

1. Классным руководителям своевременно, на раннем этапе, выявлять обучающихся,

склонных к правонарушениям, глубже изучать особенности подростков, влияние семьи,

социума, использовать в полной мере имеющиеся в школе возможности. Необходимо

проводить раннюю коррекцию поведения обучающихся, прогнозировать результаты,

своевременно принимать надлежащие меры, проявлять инициативу во взаимодействии с

Советом профилактики, эффективнее использовать ресурсы школы, родительскую

общественность.

2. Классным руководителям классов более детально изучать социальные условия

обучающихся , пригласить на первое родительское собрание специалистов для

разъяснения ответственности родителей за воспитание и обучение детей.

3. При переходе обучающихся из начального класса в среднее звено соблюдать

преемственность, предоставить новому классному руководителю исчерпывающие

характеристики обучающихся, их семей, анализ работы с соответствующими выводами.

**Социально-педагогическое консультирование**.

Работа с классными руководителями и педагогами. В течение года велась работа с

классными руководителями, посещались классные часы, предлагалась тематика классных часов, проводились беседы , даны необходимые рекомендации в проведении воспитательный мероприятий и предупреждению конфликтных ситуаций в классе и с другими работниками школы. Консультации по заполнению карт индивидуального сопровождения.

Работа с учащимися. В течение года с учащимися проводилась профилактическая работа

по наркомании, курению, алкоголизму и терроризму. Классные руководители по рекомендациям проводили беседы в классах по теме «Мы за здоровый образ жизни», «Скажем, нет вредным привычкам», классные часы по безопасности. Среди учеников проводились также опросы ,СПТ (Золотова Н.А.),групповые диагностики и социометрия (педагог-психолог Струмила Е.Н.) . Выявляли уровень агрессивности среди детей и отношение к общественным явлениям и к учебе. По результатам анкетирования и опросов предпринимались необходимые меры классными руководителями – беседы , вызов родителей в школу, родительские собрания.

**Задачи на 2023 – 2024 учебный год:**

1. Осуществление мероприятий по социальной защите детей, организация профилактической,

социально значимой деятельности несовершеннолетних в образовательном учреждении.

2. Формирование законопослушного поведения обучающихся.

3. Формирование и развитие правовых знаний и правовой культуры обучающихся ,

законопослушного поведения и гражданской ответственности.

4. Развитие правового самопознания.

5. Активизация деятельности всего педагогического коллектива в вопросах профилактики

безнадзорности, правонарушений и преступлений школьников, воспитание основ безопасности.

6. Усиление контроля над посещением учащимися учебных занятий.

7. Формирование у учащихся адекватного представления о здоровом образе жизни.

8. Социально - педагогическое сопровождение учащихся, состоящих на профилактическом учете.

9. Выполнение комплекса профилактических мер для физического, психического и

интеллектуального развития учащихся через их социализацию.

10. Оказание консультативной или иной помощи учащимся, родителям, классным

руководителям по ликвидации кризисных ситуаций.

Детей- инвалидов – 1

**Работа психолога**

**Цель работы**: психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса, создание оптимальных условий для сохранения психологического здоровья субъектов образовательного процесса, сопровождение учебного процесса (изучение индивидуальных особенностей, личностно-дифференцированный подход к участникам образовательного процесса).

**Задачи:** 1. Оказание своевременной психолого-педагогической поддержки.

2. Проведение мониторингов образовательного процесса, плановой диагностики.

3. Создание специальных социально-педагогических условий для оказания помощи детям, имеющим проблемы в психологическом развитии, обучении и находящихся в социально опасном положении.

4. Развитие умений ориентироваться в мире взрослых, занимать активную жизненную позицию, преодолевать трудности адаптации в современном обществе.

Для выполнения данных задач работа проводилась в соответствие с годовым планом на 2022-2023 учебный год по следующим направлениям:

1. Диагностическое;
2. Консультативное;
3. Коррекционно-развивающее;
4. Психолого-просветительское;
5. Методическое.

**Диагностическая работа**

1. Социально-психологическое тестирование проводилось с использованием

**Единой методики социально-психологического тестирования** (**ЕМ СПТ Д.В. Журавлева и А.В. Киселевой**), выявляющей вероятность вовлечения в наркопотребление. Работа проводилась весь год: сентябрь – ноябрь сбор согласий, тестирование, составление отчетов и планов работы после результатов; декабрь – май встреча с родителями детей явного риска и работа с учащимися.

Тестирование проводилось с обучающимися с 7 по 11 класс, всего прошли тестирование 346 человек, 33 – с явным риском.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Отказавшихся от СПТ (%) | Недостоверных ответов (%) | Обучающихся с ПВВ (%) | Обучающихся с явным риском | Обучающихся с латентным риском | Обучаю-щихся с риском АП (%) |
| 20212022 | 5 | 14 | 33 | 13,6 | 19,5 | 9,6 |
| 20222023 | 1 | 8 | 36 | 10,3 | 26 | 9,2 |

**Вывод:** В сравнении за два года снизились показатели отказавшихся от тестирования, недостоверных анкет, детей с явным риском и с риском АП. Немного повысился показатель детей с ПВВ и латентным риском.

СПТ является актуальным и информативным диагностическим компонентом воспитательной деятельности образовательной организации. Данные, полученные с помощью методики планируются использовать в МБОУ Одинцовской СОШ №5 для подготовки тематических классных часов, выступлений перед педагогическим коллективом и родителями. Кроме того, данные СПТ планируется использовать при оказании обучающимся своевременной адресной психолого-педагогической помощи. После результатов тестирования были составлены основные следующие документы:

* Отчеты по результатам тестирования
* Скорретирован план профилактики девиантного поведения и употребления ПАВ среди обучающихся с учетом результатов социально-психологического тестирования в образовательной организации
* План работы образовательной организации по итогам социально-психологического тестирования (для каждого класса отдельно)
* Справка – отчёт по результатам социально-психологического тестирования обучающихся на предмет определения рисков формирования зависимости от наркотических средств и психоактивных веществ.

1. В 9 –х классах (в рамках предмета «Технология») были проведены диагностики:

Самооценка и КОС.



На тестировании присутствовали 32 девочки, результаты приведены на диаграмме.

**Консультативная работа**

Большое внимание уделялось консультативной работе с учащимися, педагогами и родителями. Процесс консультирования обычно проходил в два этапа: а) первичное консультирование – во время которого собираются основные данные и уточняется запрос; б) повторное консультирование – для получения более объективной информации с помощью диагностических методов, определение плана дальнейшей работы по проблеме. При работе с родителями клиентам давались рекомендации по особенностям взаимодействия с ребёнком и способам преодоления трудностей.

В процессе консультирования решались следующие задачи:

* Прояснение и уточнение запроса;
* Сбор психологического анамнеза для установления возможных причин нарушений.
* Диагностика нарушений.
* Рекомендации учащимся, а также педагогам и родителям по вопросам воспитания и устранения нарушений.
* Составление плана дальнейшей работы по запросу с распределением зон ответственности между участниками (что беру на себя, что следует курировать клиенту и т.д.)

В основном обращения учащихся связаны с проблемами поведения, в том числе и противоправного, отношения со взрослыми, трудности в профессиональном самоопределении, трудности обучения.

**Коррекционно-развивающая работа**

За прошедший период проводились коррекционно-развивающие индивидуальные занятия с обучающимся 6 класса (по запросу). (3 раза за учебный год остановила криз)

Групповая развивающая работа с учащимися 9 и 11 классов по снижению уровня тревожности при подготовке к экзаменам в форме ОГЭ (ЕГЭ).

В этом учебном году системно работала с учащимися, выявленными в результате СПТ. Были приглашены более 30 родителей для ознакомления с СПТ и даны рекомендации.

**Просветительская работа**

Проводились групповые и индивидуальные консультации с учителями по ознакомлению с психологическими особенностями каждой возрастной группы. Были розданы печатные материалы, в которых собрана информация по данной теме, чтобы учителя могли использовать её при проведении родительских собраний. В течение года велась консультативно-методическая работа с классными руководителями классов. Приняла участие в родительских собраниях. Принимала участие в ПМПК школы, в совещаниях при директоре, в совете по профилактике, консилиумах школы, производственных совещаниях, педагогических советах.

Профориентация обучающихся школы. Весь год проводилась по профориентации, школу посетили множество представителей колледжей и ВУЗов:

* Московский международный университет (вручали сертификаты в рамках программы сотрудничества)



**Методическая работа.**

Методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

1. Разработка развивающих, коррекционных и просветительских программ. Результатами за этот год стали: а) подбор, анализ и систематизация материалов для написания программ; б) составление программ для групповой и индивидуальной коррекционно-развивающей работы; в) разработка классных часов для учащихся; г) разработка и написание выступлений на родительских собраниях; д) создание базы диагностических методик.

2. Обработка и анализ результатов диагностик, подготовка рекомендаций для учащихся, педагогов и родителей.

3. Анализ литературы по проблемам развития и воспитания детей.

4. Оформление документации педагога-психолога.

5. Проводилась работа в кабинете по систематизации накопленного материала.

**ВЫВОДЫ**

В течение этого года велась планомерная работа по психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса. Практически всё, что запланировано, выполнено. За этот год в кабинете психолога пополнилась методическая копилка, приобретены электронные информационно-методические материалы. Большим плюсом в работе была согласованность в работе с администрацией. Помощь в организации и проведении психологических занятий (расписание), согласованность в действиях – немаловажный аспект в работе.

Проведенная работа позволила выявить собственные профессиональные возможности, а также определить основные пути для реализации собственной деятельности и профессионального роста в дальнейшем.

***В новом учебном году будут поставлены задачи:***

1. Осуществлять психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса с целью решения проблем образования и школьного воспитания.
2. Коррекционно-развивающие занятия с Максимом Д. по запросу.
3. Организация, проведение и составление отчетов по социально-психологическому тестированию (АРИАДНА)
4. Организация и проведение медицинского профилактического осмотра (наркологического тестирования)
5. Профориентация обучающихся школы
6. Продолжить сопровождение обучения детей «группы риска».
7. Продолжить проведение занятий по программам:

«Психологическая готовность к ЕГЭ/ОГЭ» (для учащихся 9 и 11 классов).

1. Систематизировать профилактическую и просветительскую работу среди всех участников образовательного процесса, используя школьные ресурсы – стенды, сайт, раздаточные материалы, радио и видеосеть.

7.**Модуль «Безопасность жизнедеятельности (пожарная безопасность, дорожная безопасность, информационная безопасность, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика распространения инфекционных заболеваний, здоровый образ жизни»**

Модуль «Безопасность жизнедеятельности» реализуется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, индивидуальные беседы.

Для каждого класса разработан перечень классных часов в рамках данного модуля ,представленный в и индивидуальных планах воспитательной работы.

Для этого в образовательной организации используются следующие формы работы:

* «Уроки доброты», классные часы, интерактивные игры для формирования толерантного отношения друг к другу, умения дружить, ценить дружбу;
* Интерактивные беседы для формирования у обучающихся культуры общения (коммуникативные умения), формирование умение высказывать свое мнение, отстаивать его, а также признавать свою неправоту в случае ошибки;
* Реализация программ дополнительного образования направленных на формирование ценностного отношения к своему здоровью, расширение представления учащихся о здоровом образе жизни формировать потребность в соблюдении правил здорового образа жизни, о здоровом питании, необходимости употребления в пищу продуктов, богатых витаминами, о рациональном питании.

В этом направлении проводились

-Соблюдается входной фильтр при посещении школы .

-проводятся ежедневные минутки здоровья и минутки безопасности

-Цикл кл.часов «Что такое ГТО?»

-Игра «Готов к труду и обороне»

-приняли участие в ГТО как учащиеся, так и учителя

-проведен конкурс рисунков о здоровом образе жизни

-День борьбы с курением

-Всемирный день борьбы со СПИДом

-Месячник ГОиЧС

-Осенние кроссы

-Осенняя эстафета

-Тренинговые занятия с педагогом-психологом

-Лекции о ЗОЖ

- формирование банка данных о семьях оказавшихся в социально-опасном положении

Формирование банка данных о подростка состоящих во всех видах учета

Правовое просвещение

Профилактика экстремизма в детской и подростковой среде:

Участие в КВН

День народного единства, фестивале дружбы народов

Профилактика ПАВ:

Акция красная лента,

Профилактика суицида (уроки нравственности)

Осенние кроссы

Неделя здорового питания

Лекции ЗОЖ

Классными руководителями по каждому направлению за 1 полугодие проведена следующая работа:

**Профилактика асоциального поведения.**

-Участие в операции «Подросток»

-Тематические классные часы по правовому просвещению

-Организация и проведение месячника «Внимание, дети!»

-Проведение курса занятий «По формированию законопослушного поведения и профилактики саморазрушительного поведения несовершеннолетних» в группах 1-4 класс, 5-7 классы, 8-9 классы, 10-11 классы

-Цикл кл.часов «День Конституции РФ»

**Профилактика экстремизма в детской и подростковой среде.**

-викторина «Право и закон»

-обеспечена система контентной фильтрации школьного сайта в сети «Интернет» на наличие экстремистского характера

-Ведение курса ОРКСЭ

-Уроки дружбы «Мы-граждане России»

-Цикл классных часов «Мы-россияне»(посвященные празднованию Дня народного единства

**Профилактика наркомании и употребления ПАВ.**

-Декадник по борьбе со СПИДом»

-Акция «Красная лента»

-Цикл бесед для родителей «Школа, семья и психическое здоровье обучающихся»

-Организована работа «Телефона доверия»для обучающихся

-Цикл бесед для обучающихся:«Как важно быть защищенным»

**Профилактика суицидального поведения детей и подростков.**

-Организована «Горячая линия» по выявлению жестокого обращения, сексуального насилия над детьми и подростками

-проводится комплекса диагностических мероприятий по выявлению подростков, склонных к суицидальным проявлениям

-Мониторинг (анонимное анкетирование), направленный на профилактику жестокого обращения с детьми и подростками, выявлению фактов жестокого обращения и издевательства по отношению к детям и подросткам в школе, окружающем социуме, в семье

-Цикл кл.часов-«Учимся строить отношения»

-Запланирована работы по профилактике суицида.

-Запланирована работа с родителями в рамках ответственного родительства

-Проводились мини-тренинги «Учимся снимать усталость», «Как преодолевать тревогу»

-Реализуется программа по профилактике суицидального поведения «Ради чего стоит жить»

-проводилась диагностика психологического климата в коллективе

**Половое(гендерное) воспитание.**

-Сформирован банк данных о семьях, оказавшихся в социально-опасном положении.

-сформирован банк данных о подростках, состоящих на всех видах учета.

-Оказывается консультативная помощь информационно-правового характера родителям.

-проведены уроки нравственности по половому воспитанию: **«Откровенный разговор» для юношей»**, «Дружба мальчиков и девочек» и т.д.

- Организована работа по ранней профилактике правонарушений среди обучающихся начальной школы, обучающихся среднего звена.

-Организовано каникулярное время обучающихся, состоящих на учете

8. Модуль «Социальное партнерство»

Лебяжьевская Школа-интернат: концерт Содружество, поздравление с новым годом

КДН и ЗП: профилактические беседы:6.

Посещение городского музея:1.

ФАП: профилактический осмотр ребят, профилактические беседы.

ЦРБ: профилактические беседы.

Городской краеведческий музей: 1

ДДЮ: 10

КДН:3

9. Модуль «Организация предметно - пространственной среды»

Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) флага: еженедельно (33)

Оформление холла к 1 сентября

Оформление фотозоны к 1 сентября

зала ко дню учителя

Фотозона ко дню учителя

Оформление зала к осеннему балу

Оформление зала и фотозона ко дню матери

Оформление зала к новому году

Оформление холла и фотозона к новому году

Оформление парадного крыльца к новому году

Участие в акции новогодние окна

Оформление стенда «Символика РФ»

Оформление стенда «Родной край»

Оформление стенда ШКИД Алые паруса»

Выпуск газеты «Школьные новости»

Оформление стенда «Школьные новости»

Акция «Чистый двор»

Акция «День народного единства» выставка плакатов

10. модуль «Внешкольные мероприятия»

Выездная выставка музея

Участие в региональной исторической конференции

Участие в региональных и областных соревнованиях

Участие в «фестивале народов»

Не посетили мероприятия по «Пушкинской карте»

11. Модуль «Школьный урок»

Единый классный час посвященный празднику День знаний

Всероссийский урок ОБЖ

За первое полугодие заместителями директора по учебной работе были посещены уроки: в начальной школе - в 1 классе - 3 урока, во 2 классе 4 урока, в 5 - 11 классах - 14 уроков.

Результаты педагогических наблюдений:

1. На уроках соблюдаются требования СанПин в целях сохранения здоровья учеников: производится ежедневная уборка кабинетов, в целях предотвращения заболеваний в кабинетах работают по графику рециркуляторы, на переменах производится проветривание кабинетов, проводятся подвижные физкульминутки, физминутки для глаз, в ходе уроков педагоги обращают внимание на осанку учащихся, рассадка в соответствии с физическими особенностями обучащихся.

Уроки соответствуют требованиям ФГОС:

* ориентированы на стандарты нового поколения: учащиеся самостоятельно осуществляют постановку целей и задач, учитель с помощью наводящих вопросов помогает верно сформулировать практические цели;
* развитие УУД: учащиеся самостоятельно составляют план, оценивают результат своей работы, извлекают информацию из различных источников, анализируют, классифицируют, сравнивают, четко формулируют свою позицию, способны к пониманию других, к сотрудничеству. Учащиеся ориентируются в системе ценностей, оценивают поступки;
* применение современных технологий: ИКТ, исследовательской, проектной.

Педагоги на уроках используют нестандартные ситуации, грамотно сочетают различные формы работы, формируют проблемные ситуации.

Педагоги школы используют вариативные формы организации взаимодействия между учениками: интеллектуальные соревнования, мозговой штурм, викторины, игры и т.д.

Все педагоги школы следят за внешним видом, соблюдают правила этикета. Ученики в большинстве своём посещают школу в деловой одежде, есть группа учащихся, посещающих школу в одежде, не соответствующей требованиям делового стиля. С такими учащимися и их родителями ведётся разъяснительная работа. Проводятся рейды членами школьного самоуправления по проверке внешнего вида обучающихся.

1. Содержание урока развивает самостоятельность, познавательную активность, с помощью созданий ситуаций для применения собственного жизненного опыта школьников, взаимосвязь теории и практики. Урок соответствует требованиям образовательной программы, содержание урока правильно освещено с научной точки зрения. На уроках присутствует межпредметная связь, связь нового и ранее изученного материала.
2. Учебная и воспитательная деятельности соответствует учёту индивидуальных особенностей, формирует интеллектуальный фонд, соответствует принципам развивающего обучения. Педагоги используют исследовательские задания, в которых необходимо доказать утверждение, найти причины, привести аргументы, сравнить информацию, найти ошибки. Для получения новых знаний учителя используют методы: опыты, сравнения, наблюдения, поиск информации, ведется учет принципа дифференцированного обучения: наличие заданий разного уровня сложностей.

Учителя на уроках использую демонстрационные, наглядные материалы с целью мотивации, иллюстрации информационных выкладок, решения поставленных задач.

1. Большинство педагогов демонстрируют навыки профессиональной деятельности: проводят на педагогических советах, на совещаниях МО мастер - классы, обмен опытом, печатаются в сети Интернет, принимают активное участие в разработке уроков с детьми ОВЗ, работают с применением дистанционных технологий. Организуют обучение на платформе «Учи.ру», «Zoom», ведут активно для участников образовательного процесса блоги классов и курсов. Педагоги всегда доводят объяснения до логического завершения, предъявляют разумные требования, адекватно решают нестандартные ситуации урока.
2. Воспитательная цель урока у 100% педагогов - формирование навыков, убеждений, чувств, профессионально-значимых психологических и социально-психологических качеств личности (интеллектуальных, нравственных, эмоционально-волевых).

***Приложение 1***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ФИО** | **Дистанционные (интернет) олимпиады, конкурсы викторины и т.д.** | | | | | **Спортивные достижения ( с указанием уровня школьный муниципальный и т.д.)** | **Техническое (с указанием уровня школьный муниципальный и т.д.)** | **Музыкальное (с указанием уровня школьный муниципальный и т.д.)** |
|  | **Школьный** | **Муниципальный** | **Региональный** | **Всероссийский** | **Международный** |
| **ПРИМЕР** |  | **1. ИНФОУРОК ОЛИМПИАДА ПО Математика (ПОБЕДИТЕЛЬ ) ФИО УЧИТЕЛЯ 2. УЧИ.РУ Русский язык (Призер) ФИО УЧИТЕЛЯ** |  |  |  | **1. НАЗВАНИЕ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ (ПОБЕДИТЕЛЬ ) ФИО УЧИТЕЛЯ 2. НАЗВАНИЕ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ (ПОБЕДИТЕЛЬ ) ФИО УЧИТЕЛЯ (Призер) ФИО УЧИТЕЛЯ** | **1. НАЗВАНИЕ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ (ПОБЕДИТЕЛЬ ) ФИО УЧИТЕЛЯ 2. НАЗВАНИЕ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ (ПОБЕДИТЕЛЬ ) ФИО УЧИТЕЛЯ (Призер) ФИО УЧИТЕЛЯ** | **1. НАЗВАНИЕ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ (ПОБЕДИТЕЛЬ ) ФИО УЧИТЕЛЯ 2. НАЗВАНИЕ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ (ПОБЕДИТЕЛЬ ) ФИО УЧИТЕЛЯ (Призер) ФИО УЧИТЕЛЯ** |
| Ильина Полина 8р |  | Тетюхина Т А | конкурс стихов англоязычных авторов призер |  |  |  |  |  |
| Юфа Павел 11г |  | Тетюхина ТА |  | Евразийская лингвистическая олимпиада победитель |  |  |  |  |
| Пищик Алексей, 9 Р |  | Мазниченко А.И. |  |  |  |  | ВСЕРОССИЙСКИЙ, WorldSkills Russia, финал, номинация «Столярное дело», 2 место |  |
| Тарасов Дмитрий,6 Б |  | Мазниченко А.И. |  |  |  |  | Окружная выставка «Юный техник», ПОБЕДИТЕЛЬ |  |
| Пантелеева Алина,7 З |  | Мазниченко А.И. |  |  |  |  | Окружная выставка «Школа мастерства», ПОБЕДИТЕЛЬ |  |
| Ачековский Матвей,3 З |  | Мазниченко А.И. |  |  |  |  | Окружная выставка «Школа мастерства», ПОБЕДИТЕЛЬ |  |
| Каменская Екатерина и Коваленко Кира,9 А |  |  |  |  |  |  | Окружная выставка «Школа мастерства», ПРИЗЁРЫ |  |
| Каменская Екатерина и Коваленко Кира |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Харченко Матвей. |  | Мазниченко А.И. |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Золотова Н.А. |  |  |  |  |  |  |
| Сержантова Виринея,7 Р |  |  | Золотова Н.А. |  |  |  |  |  |
| Цыкарева Полина, 6 З |  | Золотова Н.А. |  |  |  |  |  |  |
| Фирсова Яна, 6 Б |  | Быканова О.Ю. |  |  |  |  |  |  |
| Ачековский М 3з |  | Резняк И.Т.Учи.ру-победитель олимп. по р.яз, матем, Безопасные дороги, безопасный интернет. окр миру. |  | Всероссийские олимпиады:"Мой родной русский язык"-"Мир педагога"победитель."Окружающий нас мир"-победитель;Всероссийская олимпиада "Электронный друг"-Талант педагога-победитель.Всероссийский конкурс "Мой любимый питомец"-победитель.Всероссийская олимпиада "Технология успеха"-участник |  |  | Окружная выставка «Школа мастерства», ПОБЕДИТЕЛЬ |  |
| Ицкович П 3з |  | Резняк И.т.Учи.ру-победитель олимп. по р.яз, матем, Безопасные дороги, безопасный интернет. окр миру. |  | Всероссийская олимпиада "Технология успеха"-участник | Международная интернет олимпиада "Солнечный свет": победитель по Окр.миру, по ИЗО, по Русскому языку и по математике. |  |  |  |
| Мишаков Тимофей, 6р | Карендюхина Т.А. |  | Международная олимпиада Фоксфорд по английскому языку, диплом 2 степени |  |  |  |  |  |
| Шилкина А.3з |  | Резняк И.Т." II Всероссийская Интеллектуальная олимпиада -победитель Учи .ру-победитель по окр миру.Русскому яз.,математике. |  |  |  |  |  |  |
| Гатина Агата 6 р | Карендюхина Т.А. |  | Международная олимпиада Фоксфорд по английскому языку, диплом 3 степени |  |  |  |  |  |
| Божко Степан 6 р | Карендюхина Т.А. |  | Международная олимпиада Фоксфорд по английскому языку, диплом 2 степени |  |  |  |  |  |
| Беляев Егор 6 р | Карендюхина Т.А. |  | Межународная олимпиада Фоксфорд по английскому язкыку, диплом 3 степени |  |  |  |  |  |
| Пятак Игорь 6 р | Карендюхина Т.А. |  | Всероссийская олимпиада по английскому языку Учи.ру, победитель |  |  |  |  |  |
| Батюшина Анастасия 6 р | Карендюхина Т.А. |  | Всероссийская олимпиада по английскому языку Учи.ру, победитель |  |  |  |  |  |
| Хазивалиева И.3з |  | Резняк И.Т.XI Всероссийский конкурс " Родные просторы"-призер 3степени "Ментальная арифметика"-призер, учи.ру победитель по Математике и "Безопасный интернет" |  | Всероссийская олимпиада "Технология успеха"-участник |  |  |  |  |
| Бочкова С. 3з |  | Резняк И.Т.XI Всероссийский конкурс " Родные просторы"-призер 3степени "Ментальная арифметика"-призер, учи.ру победитель по Математике и "Безопасный интернет" |  |  |  |  |  |  |
| Бурлуцкий А. 3з |  | Резняк И.Т. Всероссийская олимпиада "Технология успеха"-участник Всероссийская экологическая олимпиада""-АНО Центр развития экологических проектов Убиратор Просвещение"-участник 2 туров.учи.ру победитель по Математике и "Безопасный интернет" |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Лигерис Софья | Дмитриенко | Конкурс чтецов к 80 летию Блокады Ленинграда Лауреат 2ст. |  |  |  |  |  |  |
| Доцоев М. | Войтенко В.П. | Конкурс чтецов к 80 летию Блокады Ленинграда |  |  |  |  |  |  |
| Оганнисян Н. | Евстафьева Т.Д. | Писательский конкурс, номинация Поэзия Лауреат 3ст. |  |  |  |  |  |  |
| Доцоев М. | Войтенко В.П. | Региональный конкурс чтецовдным русским языком." | чтецов с неродным русским языком " О великий |  | О великий, могучий, правдивый и свободный русский язвк |  |  |  |
| Артунян М. | Войтенко В.П. | Региональный конкурс чтецов для обучающихся с неродным русским языко "О великий, могучий, правдивый и свободный русский язык" |  |  |  |  |  |  |
| Казарян Г. | Дмитриенко В.Н. | Региональный конкурс чтецов для обучающихся с неродным русским языком "О великий, могучий, правдивый и свободный русский язык" |  |  |  |  |  |  |
| Соболева К | Евстафьева Т.Д. | Всероссийский конкурс "Живая классика" лауреат 3 ст. |  |  |  |  |  |  |
| Воробьева В. | Войтенко В.П. | Всероссийский конкурс Живая классика" лауреат 2 ст |  |  |  |  |  |  |
| Киселева Н. | Дмитриенко В.Н. | Межрегиональная православная научно- практическая конференция Призер |  |  |  |  |  |  |
| Шиндяйкина Е. | Дмитриенко В.П. Межрегиональная православная научно- практическая конференция. Призер |  |  |  |  |  |  |  |
| Саутенкова Е. | 1)ШЭ ВСОШ по русскому языку - победитель Малыгина В.А.;2)ШЭ ВСОШ по математике - призёр Малыгина В.А. |  |  | 1)ХI Всероссийский конкурс изобразительного искусства "Родные просторы" Призёр 1 степени Малыгина В.А.; 2)Всероссийский конкурс детских творческих работ "Космические фантазии" номинация рисунок Победитель 3 степени Малыгина В.А.; 3) Олимпиады Учи.ру: по окружающему миру Победитель, русскому языку Победитель, "Безопасные дороги" Победитель Малыгина В.А. |  |  |  |  |
| Ковалев И. | 1) ШЭ ВСОШ по русскому языку-призер Малыгина В.А.;2) ШЭ ВСОШ по математике - призер Малыгина В.А.; | Всероссийская олимпиада "Технология успеха" Муниципальный этап лауреат Малыгина В.А. |  | 1)XII Всероссийский конкурс научно-практических и исследовательских работ обучающихся "Лестница наук" Лауреат Малыгина В.А. 2) Олимпиады Учи.ру: окружающий мир победитель, русский язык победитель, маатематика призер, "Безопасные дороги" победитель Малыгина В.А. |  |  | Окружная выставка "Школа мастерства" в номинации "Оригами" 1 место Малыгина В.А. |  |
| Винник Е. | ШЭ ВСОШ по математике - призер Малыгина В.А. |  |  | Олимпиады Учи ру: по русскому языку Победитель, "Безопасные дороги" Победитель Малыгина В.А. |  |  |  |  |
| Шаповалова Виктория | 1) ШЭ ВСОШ по математике-победитель;2) ШЭ ВСОШ по русскому языку- призер Малыгина В.А. |  |  | 1)ХI Всероссийский конкурс изобразительного искусства "Родные просторы" Призёр 2 степени Малыгина В.А 2)Олимпиады Учи.ру: по русскому языку победитель, по математике победитель, "Безопасные дороги" победитель, "Финансовая грамотность и предпринимательство" призер Малыгина В.А. |  |  |  |  |
| Шаповалова Вероника | 1) ШЭ ВСОШ по математике-победитель;2) ШЭ ВСОШ по русскому языку- призер Малыгина В.А. |  |  | 1)Всероссийский конкурс детских творческих работ "Мой любимый питомец" номинация сочинение победитель 3 степени Малыгина В.А. 2)Олимпиады Учи.ру: по русскому языку победитель, по математике победитель, "Безопасные дороги" победитель, "Финансовая грамотность и предпринимательство" призер Малыгина В.А. |  |  |  |  |
| Иванова П. |  | Всероссийская олимпиада "Технология успеха" Муниципальный этап лауреат Малыгина В.А. |  | 1)V Всероссийский литературный конкурс чтецов русской литературы XIX-XX в.в. "ПОЭТИКА" лауреат Малыгина В.А.; 2) Олимпиады Учи.ру: по шахматам победитель, по математике победитель, по русскому языку победитель, " Безопасные дороги" победитель, "Финансовая грамотность и предпринимательство" победитель Малыгина В.А. |  |  | Окружная выставка "Школа мастерства" в номинации "Оригами" 3 место Малыгина В.А. |  |
| Липенко М. | 1) ШЭ ВСОШ по русскому языку-призер Малыгина В.А.;2) ШЭ ВСОШ по математике - призер Малыгина В.А. | Всероссийская олимпиада "Технология успеха" Муниципальный этап лауреат Малыгина В.А. |  | 1) Всероссийский конкурс детских творческих работ "Космические фантазии" номинация сочинение победитель 2 степени; 2) Олимпиады Учи .ру: по окружающему миру победитель;по русскому языку победитель, по математике победитель, "Безопасные дороги" победитель, "Финансовая грамотность и предпринимательство" победитель Малыгина В.А. |  |  |  |  |
| Волков М. | ШЭ ВСОШ по русскому языку- призер Малыгина В.А. | Всероссийская олимпиада "Технология успеха" Муниципальный этап лауреат Малыгина В.А. |  | 1)V Всероссийский литературный конкурс чтецов русской литературы XIX-XX в.в. "ПОЭТИКА" лауреат Малыгина В.А.;2) Олимпиады Учи.ру: по русскому языку победитель, по математике победитель, по окружающему миру победитель, "Безопасные дороги" победитель Малыгина В.А. |  |  |  |  |
| Быков М. |  |  |  | 1)V Всероссийский литературный конкурс чтецов русской литературы XIX-XX в.в. "ПОЭТИКА" лауреат Малыгина В.А.;2) Олимпиады по Учи.ру: "Безопасные дороги" призер, по русскому языку призер, по окружающему миру призер Малыгина В.А. |  |  | Окружная выставка "Школа мастерства" в номинации "Оригами" участник Малыгина В.А. |  |
| Гордеев К. | ШЭ ВСОШ по математике- победитель Малыгина В.А. |  |  | Олимпиады Учи.ру: по русскому языку победитель, "Безопасные дороги" победитель, "Финансовая грамотность и предпринимательство" победитель Малыгина В.А. |  |  | Окружная выставка "Юные техники" 1 место Малыгина В.А. |  |
| Родиюк С. |  |  |  |  |  |  | Окружная выставка "Юные техники" 2 место Малыгина В.А. |  |
| Журавлев И. | ШЭ ВСОШ по русскому языку- призер Малыгина В.А. |  |  | Олимпиады Учи.ру: по русскому языку победитель, "Безопасные дороги" победитель, по окружающему миру победитель Малыгина В.А. |  |  | Окружная выставка "Юные техники" 3 место Малыгина В.А. |  |
| Ерюпина В |  |  |  | 1)Всероссийский конкурс детских творческих работ "Мой любимый питомец" номинация рисунок победитель 1 степени Малыгина В.А.2) Олимпиады Учи.ру: по русскому языку победитель, по математике победитель, по окружающему миру победитель, "Безопасные дороги" победитель Малыгина В.А. 3)ХI Всероссийский конкурс изобразительного искусства "Родные просторы" Призёр 3 степени Малыгина В.А |  |  |  |  |
| Петросянц З. | 1)ШЭ ВСОШ по математике- победитель Малыгина В.А., 2)ШЭ ВСОШ по русскому языку- призер Малыгина В.А. |  |  | 1)Всероссийский конкурс детских творческих работ "Космические фантазии" номинация мультимедиа Победитель 3 степени Малыгина В.А.; 2) Олимпиады Учи.ру: по русскому языку победитель, по математике победитель, по окружающему миру победитель, "Безопасные дороги" победитель Малыгина В.А. 3)ХI Всероссийский конкурс изобразительного искусства "Родные просторы" Призёр 3 степени Малыгина В.А |  |  |  |  |
| Бирюкова М. |  |  |  | 1)Всероссийский конкурс детских творческих работ "Космические фантазии" номинация рисунок Победитель 3 степени Малыгина В.А.;2) Олимпиады по Учи.ру: "Безопасные дороги" призер, по русскому языку призер, по окружающему миру призер Малыгина В.А. |  |  |  |  |
| Петров Костя | Всероссийскаяолимпиада Безопасныедороги победительЕвдокимова |  |  |  |  |  |  |  |
| Петров Костя | Всероссийская олимпиада Безопасный интернет победитель |  |  |  |  |  |  |  |
| Петров Костя | Всероссийская олимпиада по экологии победитель |  |  |  |  |  |  |  |
| Мустафина | Всероссийская олимпиада по русс яз призер |  | Евдокимова |  |  |  |  |  |
| Мустафина Всероссийская олимпиада по окр миру победитель |  |  |  |  |  |  |  |  |
| МустафинаСеребряный олень Мастерика Лауреат 1 степени |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Гурьянов Артём Безопасные дороги победитель Евдокимова |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Гурьянов АртемВсероссийский конкурс Волшебная осень победитель |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Гурьянов Артём Всероссийский конкурс Эра роботов победитель |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Гурьянов Артём Всероссийская олимпиада по математике победитель |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ковалев Иван |  | Олимпиады Учи.ру: по русскому языку и литературному чтению победитель, математика победитель,"Безопасные дороги" победитель, по окружающему миру победитель Свинцова А.А. |  |  |  |  |  |  |
| Васильева Дарья |  | Олимпиады Учи.ру: "Безопасные дороги" победитель, по окружающему миру победитель Свинцова А.А. |  |  |  |  | Окружная выставка "Юные техники" 1 место Свинцова А.А. |  |
| Андронова Анастасия |  | Олимпиады Учи.ру: математика победитель,"Безопасные дороги" победитель Свинцова А.А. |  |  |  |  |  |  |
| Балаханов Илья |  | Олимпиады Учи.ру: по русскому языку победитель. Свинцова А.А. |  |  |  |  |  |  |
| Хвостова Лана | 1 место олимпиада по лит.чтению |  | Всерос.олимпиада по математике -победитель |  |  | Меж.конкурс "Пушкин и дети" абсолютный победитель |  |  |
|  | 1 место окр.мир. | победитель ВСОШ | Окружной конкурс "Бал трапсихоры" лауреат 2 степени |  |  | "Интеллектуальный марафон" 3 место в школе |  |  |
|  | 3 место рус.яз | Победитель НПК | Окружной конкурс "Серебрянный олень" лауреат 3 степени |  |  |  |  |  |
|  | 2 место матем. | Победитель мун. кон. Безопас.колесо" |  |  |  |  |  |  |
|  | ВСОШ призер |  | Олимпиада Учи.ру по мат.-победитель, русский язык-победитель |  |  |  |  |  |
| Тупикова Мария | ВСОШ призер | Победитель ВСОШ | Окружной конкурс "Живое слово" лауреат 2 степени |  |  |  |  |  |
|  |  |  | Окружной конкурс "Пушкинские чтения" лауреат 3 степени |  |  |  |  |  |
|  |  |  | Окружной конкурс "Серебрянный олень" лауреат 3 степени |  |  |  |  |  |
|  |  |  | Окружной конкурс "Бал трапсихоры" лауреат 3 степени |  |  |  |  |  |
| Патока Даниил | ВСОШ победитель | ВСОШ победитель | НПК "Луч" лауреат 3 степени |  | Всероссийская научно-практич.конференция "Эйнштен"- победитель | Меж.конкурс "Пушкин и детт" абсолютный победитель |  |  |
|  |  |  | Мун.конкурс "Права человека глазами ребенка" победитель |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | Всероссийская олимпиада по математике- победитель |  |  |  |
|  |  |  |  |  | Интеллектуальный марафон- 1 место в школе, 3 место в районе |  |  |  |
|  |  |  |  |  | Учи.ру по математике-победитель, рус.яз.-победитель, безопасные дороги-победитель |  |  |  |
| Бондаренко Антонина | олимп.по ---2 место | ВСОШ победитель | Окружной конкурс "Серебрянный олень"-лауреат 3 степени |  |  | Всероссийс.конкурс "Пушкин и дети"-победитель |  |  |
|  |  |  | Окружной конкурс "Бал трапсихоры"-лауреат 2 степени |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |