

# ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

## Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Одинцовской средней общеобразовательной школы №5 2022-2023 учебный год

Отчет о самообследовании содержит анализ всех представляемых к государственной аккредитации образовательных программ в отношении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (государственных образовательных стандартов  $\lambda$  до завершения их реализации в образовательном учреждении) или федеральных государственных требований, а также показателей деятельности образовательного учреждения, необходимых для определения его типа и вида.

### РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Одинцовская средняя общеобразовательная школа № 5

1.2. Место нахождения общеобразовательного учреждения юридический и фактический адреса (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса)

143007 РФ, Московская область, город Одинцово улица Вокзальная дом 5

Телефон | Факс | e-mail

8(495)591-52-29

mezmar2007@yandex.ru

1.3. Учредители (название организации и/или Ф.И.О. физического лица, адрес, телефон)

Администрация Одинцовского городского округа Московской области  
РФ, Московская область, г. Одинцово, ул. Маршала Жукова, д.28  
Тел 8 (495) 596 – 14 – 35

1.4. Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность:

Лицензия на право ведения образовательной деятельности, установленной формы и выданной «23» ноября 2021 г., №73358, регистрационный номер б/н, Министерство образования Московской области, срок действия лицензии – бессрочно. Виды образовательной деятельности и предоставление дополнительных образовательных услуг: дошкольное образование, начальное образование, основное общее образование, среднее общее образование, дополнительное образование детей и взрослых.

Реализуемые образовательные программы	Серия, №	Дата выдачи
<i>Начальное общее образование</i>	<i>РО МО № 001804</i>	<i>15.02.2016</i>
<i>Основное общее образование</i>	<i>РО МО № 001804</i>	<i>15.02.2016</i>
<i>Среднее общее образование</i>	<i>РО МО № 001804</i>	<i>15.02.2016</i>

1.5. Свидетельство о государственной аккредитации (действующее):

образовательное учреждение	Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания
средняя общеобразовательная школа	<i>АА 149320</i>	<i>12.01.2009</i>	<i>не указан</i>

1.6. Директор образовательного учреждения (Ф.И.О. полностью)

*Мезенцева Марина Анатольевна*

1.7. Заместители директора ОУ по направлениям (Ф.И.О. полностью)

*Лемешев Валентина Валентиновна, заместитель директора по УВР*

*Баландин Никита Владимирович, заместитель директора по безопасности*

*Евстафьева Татьяна Денисовна, заместитель директора по УВР*

<i>Пак Валерий Юрьевич, заместитель директора по УВР</i>
<i>Хабирова Лариса Габдулбариевна, заместитель директора по УВР</i>
<i>Родина Наталья Ильинична, заместитель директора по УВР</i>
<i>Тваржинская Эльмира Нураддиновна, заместитель директора по УВР</i>
<i>Константинова Марина Викторовна, заместитель директора по ВР</i>
<i>Ильяш Мария Валентиновна, заместитель директора по АХР</i>
<i>Таванец Татьяна Петровна, заместитель директора по дошкольному образованию</i>

## РАЗДЕЛ 2. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

### 2.1. Контингент обучающихся и его структура

классы	кол-во классов	из них с дополнительной (расширенной, углубленной, профильной) подготовкой	кол-во обучающихся	из них с дополнительной (расширенной, углубленной, профильной) подготовкой
1	4	2	103	70
2	3	2	125	65
3	4	2	98	65
4	3	2	117	59
Всего в начальной школе	<b>14</b>	<b>8</b>	<b>443</b>	<b>259</b>
5	4	2	84	57
6	3	2	112	58
7	4	2	89	32
8	3	1	97	33
9	3	1	79	26
Всего в основной школе	<b>17</b>	<b>8</b>	<b>461</b>	<b>206</b>
10	2	2	58	58
11	2	2	50	50
Всего в старшей школе	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>107</b>	<b>107</b>
ИТОГО по ОУ	<b>35</b>	<b>20</b>	<b>1011</b>	<b>572</b>

### 2.2. Анализ образовательной программы

Показатели для анализа	Краткая характеристика показателей
1. НАЛИЧИЕ СТРУКТУРНЫХ ЭЛЕМЕНТОВ:	
ГОС 2004	
пояснительная записка	<i>имеется</i>
учебный план	<i>имеется</i>
индивидуальные учебные планы обучающихся	<i>имеется</i>
программа воспитательной работы	<i>имеется</i>
рабочие программы по учебным предметам	<i>имеется</i>
рабочие программы элективных, факультативных курсов	<i>имеется</i>
программы дополнительного образования	<i>имеется</i>
индивидуальные образовательные программы	<i>имеется</i>

утвержденный список учебников в соответствии с перечнем учебников рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ на текущий год	<i>имеется</i>
описание обеспеченности реализации образовательной программы (кадровое, материально-техническое, информационно-технологическое)	<i>имеется</i>
<b>ФГОС</b>	
целевой раздел	<i>имеется</i>
содержательный раздел	<i>имеется</i>
организационный раздел	<i>имеется</i>
<b>2. СООТВЕТСТВИЕ СОДЕРЖАНИЯ ОП (НАЧАЛЬНОЕ ЗВЕНО – ФГОС НОО; ОСНОВНОЕ ЗВЕНО- ФГОС ООО; СРЕДНЕЕ ЗВЕНО- ФГОССОО), ВИДУ, МИССИИ, ЦЕЛЯМ, ОСОБЕННОСТЯМ ОУ:</b>	
<b>2.1. ФГОС НОО</b>	
наличие миссии, целей и задач образовательной деятельности ОУ и их конкретизация в соответствии с требованиями ФГОС, видом и спецификой ОУ	<i>Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ Одинцовской средней общеобразовательной школы №5 разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее — Стандарт) к структуре основной образовательной программы, определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса начального общего образования. Цель реализации основной образовательной программы начального общего образования – обеспечение выполнения требований Стандарта.</i>
наличие обоснования выбора учебных программ различных уровней (расширенное, углубленное, профильное изучение предмета), программ факультативных и элективных курсов, программ	<i>Выбор учебных программ обоснован и соответствует виду, миссии целям ОУ</i>

дополнительного образования и их соответствие виду, миссии, целям, особенностям ОУ	
наличие описания планируемых результатов (возможно по уровням образования) в соответствии с целями, особенностям ОУ и системы их оценивания	<p><i>Планируемые результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования МБОУ Одинцовской средней общеобразовательной школы №5 (далее – планируемые результаты) являются одним из важнейших механизмов реализации требований Стандарта к результатам обучающихся, освоивших основную образовательную программу МБОУ Одинцовской средней общеобразовательной школы №5. Они представляют собой систему обобщённых лично-ориентированных целей образования, допускающих дальнейшее уточнение и конкретизацию, что обеспечивает определение и выявление всех составляющих планируемых результатов, подлежащих формированию и оценке.</i></p>
наличие обоснования реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ	<p><i>В основе реализации основной образовательной программы МБОУ Одинцовской средней общеобразовательной школы №5 лежит системно - деятельностный подход. Учитываются также характерные особенности для младшего школьного возраста (от 6,5 до 11 лет)</i></p>
соответствие рабочих программ по учебным предметам государственным образовательным стандартам, виду, миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся	<p><i>Рабочие программы по учебным предметам соответствуют государственным стандартам, виду, миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся</i></p>
соответствие рабочих программ факультативных, элективных курсов виду, миссии, целям, особенностям ОУ	<p><i>Рабочие программы по внеурочной деятельности соответствуют государственным стандартам, виду,</i></p>

и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	<i>миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся</i>
соответствие рабочих программ дополнительного образования миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	<i>Рабочие программы дополнительного образования соответствуют государственным стандартам, виду, миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся</i>
соответствие индивидуальных образовательных программ, по учебным предметам государственным образовательным стандартам, запросам и потребностям различных категорий обучающихся, а также миссии и целям ОУ	<i>Индивидуальные образовательные программы соответствуют программам по учебным предметам государственным образовательным стандартам, запросам и потребностям различных категорий обучающихся, миссии и целям ОУ</i>
соответствие программ воспитания и социализации обучающихся миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	<i>Программы воспитания и социализации обучающихся соответствуют миссии, целям, особенностям ОУ, контингента обучающихся, их запросам и интересам</i>
наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ	<i>Перечень используемых учебников, учебных пособий, соответствует Федеральному перечню учебников. Перечень учебного и лабораторного оборудования соответствует миссии, целям, особенностям ОУ</i>
<b>2.2. ФГОС ООО</b>	
наличие миссии, целей и задач образовательной деятельности ОУ и их конкретизация в соответствии с требованиями ФГОСООО, видом и спецификой ОУ	<i>Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ Одинцовской средней общеобразовательной школы №5 разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее — Стандарт) к структуре основной образовательной программы, определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса основного общего образования.</i>

	<p><i>Целями реализации основной образовательной программы основного общего образования являются:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>достижение выпускниками планируемых результатов;</i></li> <li>• <i>обеспечение выполнения требований Стандарта.</i></li> </ul>
<p>наличие обоснования выбора учебных программ различных уровней (расширенное, углубленное, профильное изучение предмета), программ факультативных и элективных курсов, программ дополнительного образования и их соответствие виду, миссии, целям, особенностям ОУ</p>	<p><i>Выбор учебных программ обоснован и соответствует виду, миссии целям ОУ</i></p>
<p>наличие описания планируемых результатов (возможно по уровням образования) в соответствии с целями, особенностям ОУ и системы их оценивания</p>	<p><i>Планируемые результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования МБОУ Одинцовской средней общеобразовательной школы №5 (далее – планируемые результаты) являются одним из важнейших механизмов реализации требований Стандарта к результатам обучающихся, освоивших основную образовательную программу МБОУ Одинцовской средней общеобразовательной школы №5. Они представляют собой систему обобщённых личностно-ориентированных целей образования, допускающих дальнейшее уточнение и конкретизацию, что обеспечивает определение и выявление всех составляющих планируемых результатов, подлежащих формированию и оценке.</i></p>
<p>наличие обоснования реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в</p>	<p><i>В основе реализации основной образовательной программы МБОУ Одинцовской средней общеобразовательной школы №5 лежит системно - деятельностный подход. Учитываются также</i></p>

соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ	<i>характерные особенности обучающихся подросткового возраста (от 11 до 15 лет)</i>
соответствие рабочих программ по учебным предметам государственным образовательным стандартам, виду, миссии, целям, особенностям ОУ и контингента	<i>Рабочие программы по учебным предметам соответствуют государственным стандартам, виду, миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся</i>
соответствие рабочих программ факультативных, элективных курсов виду, миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	<i>Рабочие программы по внеурочной деятельности соответствуют государственным стандартам, виду, миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся</i>
соответствие рабочих программ дополнительного образования миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	<i>Рабочие программы дополнительного образования соответствуют государственным стандартам, виду, миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся</i>
соответствие индивидуальных образовательных программ, по учебным предметам государственным образовательным стандартам, запросам и потребностям различных категорий обучающихся, а также миссии и целям ОУ	<i>Индивидуальные образовательные программы соответствуют программам по учебным предметам государственным образовательным стандартам, запросам и потребностям различных категорий обучающихся, миссии и целям ОУ</i>
соответствие программ воспитания и социализации обучающихся миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	<i>Программы воспитания и социализации обучающихся соответствуют миссии, целям, особенностям ОУ, контингента обучающихся, их запросам и интересам</i>
наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ	<i>Перечень используемых учебников, учебных пособий, соответствует Федеральному перечню учебников. Перечень учебного и лабораторного оборудования соответствует миссии, целям, особенностям ОУ</i>
<b>2.2. ФГОССОО</b>	
наличие миссии, целей и задач образовательной деятельности ОУ и их конкретизация в соответствии с требованиями ФГОС, видом и спецификой ОУ	<i>Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ Одинцовской средней общеобразовательной школы №5 разработана в соответствии с требованиями федерального</i>

	<p>государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее — Стандарт) к структуре основной образовательной программы, определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса среднего общего образования.</p> <p><b>Целями реализации</b> Основной образовательной программы среднего общего образования являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности и уникальности, осознание собственной индивидуальности, появление жизненных планов, готовность к самоопределению;</li> <li>● достижение выпускниками планируемых результатов: компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося старшего школьного возраста, индивидуальной образовательной траекторией его развития и состоянием здоровья.</li> </ul>
<p>наличие обоснования выбора учебных программ различных уровней (расширенное, углубленное, профильное изучение предмета), программ факультативных и элективных курсов, программ дополнительного образования и их соответствие виду, миссии, целям, особенностям ОУ</p>	<p>Выбор учебных программ обоснован и соответствует виду, миссии целям ОУ</p>
<p>наличие описания планируемых результатов (возможно по уровням образования) в соответствии с целями, особенностям ОУ и системы их оценивания</p>	<p>Планируемые результаты освоения основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ Одинцовской средней общеобразовательной школы №5 (далее – планируемые результаты) являются одним из важнейших</p>



	<p><i>механизмов реализации требований Стандарта к результатам обучающихся, освоивших основную образовательную программу МБОУ Одинцовской средней общеобразовательной школы №5. Они представляют собой систему обобщённых лично-ориентированных целей образования, допускающих дальнейшее уточнение и конкретизацию, что обеспечивает определение и выявление всех составляющих планируемых результатов, подлежащих формированию и оценке.</i></p>
<p>наличие обоснования реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ</p>	<p><i>В основе реализации основной образовательной программы МБОУ Одинцовской средней общеобразовательной школы №5 лежит системно - деятельностный подход.</i></p> <p><i>Учитываются также возрастные особенности обучающихся среднего звена (от 16 до 17 лет)</i></p>
<p>соответствие рабочих программ по учебным предметам государственным образовательным стандартам, виду, миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся</p>	<p><i>Рабочие программы по учебным предметам соответствуют государственным стандартам, виду, миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся</i></p>
<p>соответствие рабочих программ факультативных, элективных курсов виду, миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам</p>	<p><i>Рабочие программы по внеурочной деятельности соответствуют государственным стандартам, виду, миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся</i></p>
<p>соответствие рабочих программ дополнительного образования миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам</p>	<p><i>Рабочие программы дополнительного образования соответствуют государственным стандартам, виду, миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся</i></p>
<p>соответствие индивидуальных образовательных программ, по учебным предметам государственным образовательным стандартам, запросам</p>	<p><i>Индивидуальные образовательные программы соответствуют программам по учебным предметам государственным образовательным</i></p>

и потребностям различных категорий обучающихся, а также миссии и целям ОУ	<i>стандартам, запросам и потребностям различных категорий обучающихся, миссии и целям ОУ</i>
соответствие программ воспитания и социализации обучающихся миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	<i>Программы воспитания и социализации обучающихся соответствуют миссии, целям, особенностям ОУ, контингента обучающихся, их запросам и интересам</i>
наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ	<i>Перечень используемых учебников, учебных пособий, соответствует Федеральному перечню учебников. Перечень учебного и лабораторного оборудования соответствует миссии, целям, особенностям ОУ</i>
<b>3. СООТВЕТСТВИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА (УП) ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ОУ (ОБОСНОВАНИЕ ОСОБЕННОСТЕЙ УП ОУ В СООТВЕТСТВИИ С ВИДОМ, МИССИЕЙ, ЦЕЛЯМИ, ОСОБЕННОСТЯМИ ОУ):</b>	
наличие в пояснительной записке обоснования выбора уровня изучения предметов инвариантной части УП (углубленное, профильное, расширенное)	<i>В инвариантной части учебного плана реализуется федеральный компонент государственного образовательного стандарта, который способствует обеспечению единства образовательного пространства РФ и гарантирует овладение выпускниками планируемых результатов. <b>Учебные планы</b>, составлены на основе ФГОСов.</i>
наличие в пояснительной записке обоснования выбора дополнительных предметов, курсов вариативной части УП	<i>Вариативная часть учебного плана обеспечивает реализацию регионального компонента и компонента образовательного учреждения. Часы вариативной части во всех вариантах учебного плана используются на изучение общеобразовательных предметов, обозначенных в образовательных областях и на ведение элективных курсов, учебных практик, исследовательской и проектной деятельности. Включение в образовательный процесс курсов по выбору рассматривается как один из возможных механизмов плавной поэтапной модернизации</i>

	<i>традиционного содержания образования и нормализации учебной нагрузки, а также пропедевтической подготовки обучающихся к профильному обучению на среднем уровне.</i>
наличие в пояснительной записке обоснования преемственности выбора учебных предметов и курсов, а также УМК, учебников, их обеспечивающих по ступеням обучения	<i>Учебный предмет «Технология» в 5-9 классах изучается курсом: «Обработка материалов». В 8-ых классах из компонента образовательного учреждения дополнительно вводится «Черчение, компьютерная графика». Учебный предмет «Искусство» в 5-7 классах реализуется как отдельные учебные предметы: «Изобразительное искусство», «Музыка». Преподавание учебных предметов данной образовательной области становится непрерывным, что позволяет на завершающем этапе основной школы дать обучающимся целостное представление о мире искусства.</i>
соответствие перечня и названия предметов инвариантной части учебного плана ОУ	<i>Инвариантная часть учебных планов в начальной школе, в основной школе и среднем уровне соответствует перечню и названию предметов инвариантной части учебного плана.</i>
соответствие распределения часов вариативной части пояснительной записке УП (наличие предметов, элективных, факультативных курсов, обеспечивающих дополнительный уровень обучения в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ)	<i>Для достижения государственных образовательных стандартов, развития личности ребенка, его познавательных интересов, выполнения социального заказа родителей, удовлетворения образовательных потребностей обучающихся, а также с целью подготовки к выбору профиля обучения в 2023-2024 учебном году в основной школе реализуются программы элективных курсов. Реализуются программы по исследовательской и проектной деятельности.</i>

	<i>В 10-11 классах реализуются дополнительные профильные учебные программы практикумов и спецкурсов.</i>
соответствие максимального объема учебной нагрузки требованиям СанПиН	<i>Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся, в условиях 5-дневной рабочей недели, составляет 21 час в неделю в I классе и 23 часа в неделю в II-IV классах Максимальная аудиторная нагрузка учащегося очной формы обучения в условиях 5-дневной рабочей недели, составляет 29 часа в неделю в V классе, 30 часа в VI классе, 32 часов в неделю в VII классе, по 33 часов в неделю в VIII-IX классах; 34 часов в X-XI классах в соответствии с требованиями СанПина.</i>
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧИХ ПРОГРАММ</b>	
указание в титульном листе на уровень программы (базовый, профильный уровень, расширенное или углубленное изучение)	<i>В титульном листе рабочей программы указан уровень программы</i>
наличие в пояснительной записке цели и задач рабочей программы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	<i>В пояснительной записке к рабочей программе определены цели и задачи</i>
указание в пояснительной записке на авторскую программу, которая используется в качестве рабочей или источников, на основе которых самостоятельно составлена рабочая программа	<i>В пояснительной записке имеется указание на авторскую программу, на основе которой составлена рабочая программа</i>
обоснование в пояснительной записке актуальности, педагогической целесообразности использования авторской программы или самостоятельно составленной рабочей программы в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ	<i>Рабочая программа – это учебная программа, разработанная педагогом на основе Примерной программы или авторской программы для конкретного образовательного учреждения и определенного класса (группы), имеющая изменения и дополнения в содержании, последовательности</i>

	<i>изучения тем, количестве часов, использовании организационных форм обучения и т.п.</i>
основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	<i>Структура рабочей программы 1. Для учителей, работающих по программам ФГОС: Титульный лист; Пояснительная записка, в которой конкретизируются общие цели общего образования с учетом специфики учебного предмета; Личностные, метапредметные предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса; Содержание тем учебного предмета, курса; Учебно-тематическое планирование; контроль предметных результатов; В приложении: Календарно-тематическое планирование; Перечень учебно-методического обеспечения образовательного процесса</i>
наличие в учебно-тематическом плане перечня разделов, тем	<i>В учебно-тематическом плане имеется перечень разделов и тем</i>
наличие в учебно-тематическом плане количества часов по каждой теме	<i>В учебно-тематическом плане имеется указание на количество часов по каждой теме</i>
наличие в учебно-тематическом плане планируемых дат изучения разделов и тем	<i>В учебно-тематическом плане имеется указание на планируемые даты изучения разделов и тем</i>
наличие в требованиях уровню подготовки обучающихся (требованиях к планируемым результатам изучения программы) описания ожидаемых результатов (в том числе с учетом корректировки программы и внесения дополнительного содержания) и способов их определения (для самостоятельно составленных программ, а также для программ	<i>В требованиях к уровню подготовки обучающихся описаны планируемые результаты</i>

элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	
перечень учебно-методического обеспечения содержит информацию о выходных данных примерных и авторских программ, авторского УМК и учебника, дополнительной литературы, а также данные об используемом учебном и лабораторном оборудовании	<i>Перечень учебно-методического обеспечения содержит информацию о выходных данных примерных и авторских программ, авторского УМК и учебника, дополнительной литературы, а также данные об используемом учебном и лабораторном оборудовании</i>

2.3. Показатели деятельности (в части содержания подготовки выпускников) образовательного учреждения, необходимые для определения его типа и вида

1. Уровень и направленность реализуемых образовательных программ			
	Значение показателя	Показатели ОУ	
Начальная школа	основная образовательная программа начального общего образования	УИП (предметы)	<i>УМК «Начальная школа 21 века»- развивающего обучения.</i>
		Расширенные (предметы)	<i>нет</i>
		Дополнительные (предметы, элективы, факультативы, предметные кружки)	<i>В 1-4 классах начальной школы проводятся 10 занятий в неделю в рамках внеурочной деятельности по 5 направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.</i>
Основная школа	основная образовательная программа основного общего образования; программы углубленного и/или расширенного изучения учебных предметов соответствующей направленности в 5-9 классах	УИП (предметы)	<i>нет</i>
		Расширенные (предметы)	<i>Физика в 9р по 3 часа;</i>
		Дополнительные (предметы, факультативы, предметные кружки)	<i>«Дар слова» -1час, в 5-е, 6-е, 8-е классы «Культура делового письма» – 1часа в 9 а,б,р; «Пифагорийцы»-1час, в 5-9 классах; «Дело мастера боится» в бр и 7а классах (проектная мастерская);</i>

			«Духовное краеведение Подмосковья» – 1 час, в 9-ых классах; «Основы духовно-нравственной культуры народов России» - 1 час, 5 классы; «Люби свой край» - 1 час, в ба, з, р классы
Старшая школа	основная образовательная программа среднего звена общего образования;  программы углубленного и/или профильного, и/или расширенного изучения учебных предметов соответствующей направленности в 10-11 классах	УИП (предметы)	нет
		Профильные	<i>10г, 11г-гуманитарный:</i> русский язык – 3 часа, история - 4 часа; право- 2 часа. <i>10е-естественно-научный профиль:</i> математика – 6 часов, физика – 5 часов; химия-3 часа <i>11е- естественно-научный профиль:</i> математика – 6 часов, физика – 5 часов; химия-3 часа
		Расширенные (предметы)	нет
		Дополнительные (предметы, факультативы, элективы)	Учебные практикумы и спецкурсы: <i>10ГЕ, 11ГЕ:</i> «Золотое сечение» -1час( проектная мастерская) <i>10ГЕ, 11ГЕ:</i> «Дар слова» - 1 час (профессиональные пробы в сфере журналистики)

## 2. Виды классов/структура контингента

Начальная школа	Значение показателя	Показатели ОУ				
		1 кл	2 кл	3 кл	4 кл	
Начальная школа	<b>Все виды ОУ.</b> Общеобразовательные классы, реализующие образовательные программы общего образования базового уровня. Возможно наличие классов углубленного и/или	Базовый уровень	нет	нет	нет	нет
		с дополнительной подготовкой	103	126	99	119

	расширенного изучения отдельных предметов						
Основная школа	<b>СОШ.</b> Общеобразовательные классы, реализующие образовательные программы общего образования базового уровня. Возможно наличие классов углубленного и/или расширенного изучения отдельных предметов		<b>5 кл.</b>	<b>6 кл.</b>	<b>7 кл.</b>	<b>8 кл.</b>	<b>9 кл.</b>
		Базовый уровень	27	30	27	32	24
		Углубленное изучение предметов	<i>нет</i>	<i>нет</i>	<i>нет</i>	<i>нет</i>	<i>нет</i>
		Расширенное изучение предметов	57	87	62	65	27
	<b>СОШ с УИОП.</b> Не менее одного класса в параллелях 8-х и 9-х классов с углубленным изучением отдельных предметов.	Всего обучающихся	<i>нет</i>	<i>нет</i>	<i>нет</i>	<i>нет</i>	<i>нет</i>
Старшая школа	<b>СОШ.</b> Основная образовательная программа третьей ступени общего образования. Возможно наличие классов с расширенным и/или углубленным и/или профильным изучением отдельных предметов		<b>10 класс</b>	<b>11 класс</b>	<b>12 класс</b>		
		<i>Гуманитарный профиль</i>	27	28	<i>нет</i>		
		<i>Естественно-научный профиль</i>	<b>31</b>	20	<i>нет</i>		

### Общие выводы:

1. Учебные планы начального, основного и среднего образования на 2022- 2023 учебный год составлены с учётом требований ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, в соответствии с основными нормативно-правовыми актами.

2. Структура учебных планов позволила на каждом уровне обучения сохранить в необходимом объеме содержание, являющееся обязательным для обеспечения базового стандарта образования, а также расширить содержание образования по отдельным предметам.

3. Обучающимся представлена возможность получать профильное обучение и предпрофильную подготовку по отдельным предметам, социально-гуманитарного,



экономико-математического, физико-математического, технологического направлений на основе межклассной, внутриклассной профилизации и выбора индивидуальных образовательных маршрутов. Ориентация на развитие образовательных возможностей и способностей, обучающихся обеспечивает их индивидуальный образовательный маршрут.

4. Учебная нагрузка каждого обучающегося состоит из часов, отведенных на базовый компонент, и из часов школьного компонента. В сумме она не превышает максимального объема обязательной учебной нагрузки школьника.

5. Образовательные программы, учебные планы на 2020-2021 учебный год реализованы в полном объеме, программы по учебным предметам выполнены, о чем свидетельствует мониторинг образовательных программ, самоанализ деятельности педагогов и анализ результативности образовательного процесса, качества обученности.

6. Все обучающиеся, обучающиеся на дому по состоянию здоровья, успешно прошли курс обучения за соответствующий класс, программы и учебные планы обучения на дому выполнены.

7. Количественный состав классов - комплектов в школе остается стабильным.

8. Педагогический коллектив проводил целенаправленную работу по реализации Образовательных программ, выполнял закон РФ и МО "Об образовании" в части обеспечения обязательного начального, основного и среднего общего образования.

### РАЗДЕЛ 3. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

3.1. Положительные результаты итоговой аттестации в течение четырех последних лет

	2020 г. % выпускников	2021 г. % выпускников	2022г. %выпускников	2023 г. %выпускников
I ступень	100%	100%	100%	100%
II ступень	98 %	98 %	100%	100%
III ступень	100 %	100 %		
В целом по ОУ	100 %	100 %		

3.2. Доля обучающихся, закончивших образовательные ступени на «4» и «5»

Ступени образования	Общеобразовательные классы			Классы, обеспечивающие дополнительную (углубленную, расширенную, профильную) подготовку		
	2020 г. % выпускников	2021 г. % выпускников	2022 г. % выпускников	2020 г. % выпускников	2021 г. % выпускников	2022 г. % выпускников
I ступень	57 %	57 %	78 %	-	-	-
II ступень	46 %	45 %	55 %	-	-	-
III ступень	62 %	80%	84%	62 %	80%	84%
В целом по ОУ	55%	61%	67%	62 %	80%	84%

3.3. Качество освоения выпускниками программ, обеспечивающих дополнительную (углубленную, расширенную, профильную) подготовку

Ступени обучения	Предметы, обеспечивающие дополнительную (углубленную, расширенную, профильную) подготовку			
	предмет 1	предмет 2	предмет 3	предмет 4
	Доля выпускников (в %), получивших итоговую отметку «4» и «5» по указанным предметам за последние 3 года			
III ступень	2020 г.	Русский язык-93% математика- 88% физика-88 %		

		<i>история-74 %</i>
	2021 г.	<i>Русский язык-86% математика-85 % физика-95 % история-93 %</i>
	2022 г.	<i>Русский язык-86% математика-85 % физика-95 % история-93 %</i>
	2023 г.	<i>Русский язык-86% математика-84 % физика-94 % история-91 %</i>

### 3.4. Сведения об участии выпускников 9-х классов в государственной итоговой аттестации

Предметы	2020 г.		2021 г.		2022 г.		2023 г.	
	Доля выпускников, принявших участие в ГИА (%)	Доля выпускников в положительном справившихся (% от принявших участие)	Доля выпускников, принявших участие в ГИА (%)	Доля выпускников в положительном справившихся (% от принявших участие)	Доля выпускников, принявших участие в ГИА (%)	Доля выпускников в положительном справившихся (% от принявших участие)	Доля выпускников, принявших участие в ГИА (%)	Доля выпускников в положительном справившихся (% от принявших участие)
Русский язык	-	-	100 %	100%	100 %	100%	100 %	100%
Математика	-	-	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %

### 3.5. Сведения об участии выпускников в ЕГЭ

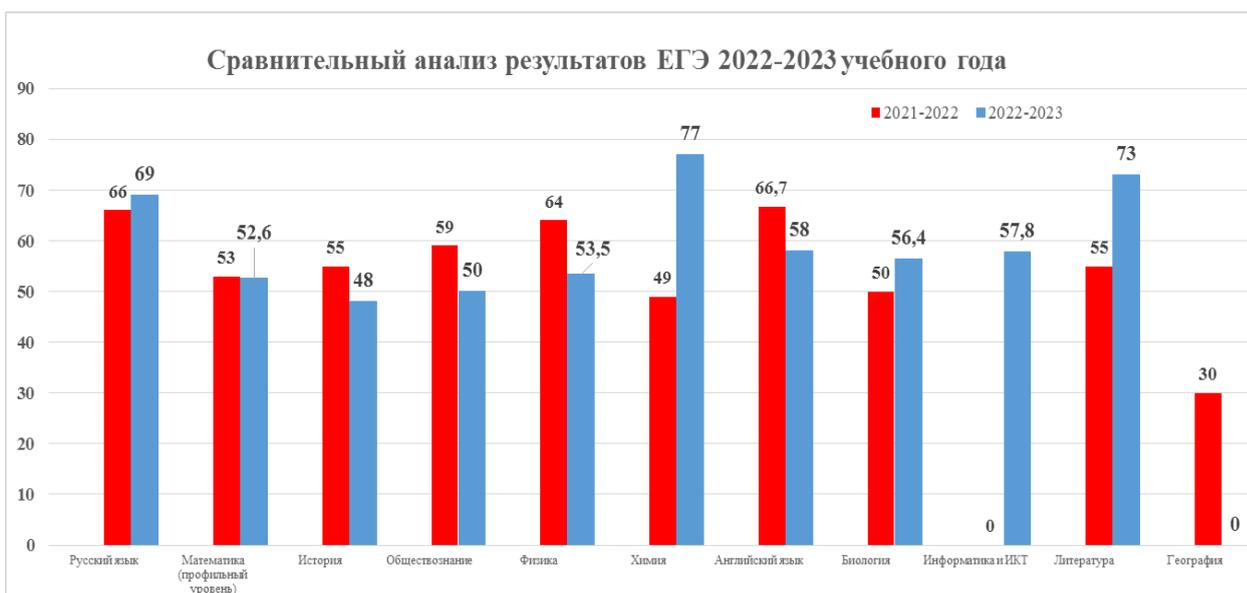
#### Сравнительная таблица среднего балла по предметам на 4 года.

предмет	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Русский язык	68	71	66	69
Математика (профильный уровень)	46	45,7	53	52,6
История	67	59	55	48
Обществознание	54	57,6	59	50
Физика	60	65	64	53,5
Химия	51	55	49	77
Английский язык	72	74,3	66,7	58
Биология	57	45	50	56,4
Информатика и ИКТ	35	69		57,8
Литература	69	61	55	73
География	53	-	30	-
Количество выпускников, не освоивших программу за курс средней школы	13	5	8	10

#### Результаты ЕГЭ за 2022 -2023 учебный год

предмет	Кол-во сдававших экзамен	Средний балл	Ниже минимального (кол-во)	Максим балл/миним. балл	Средний балл прошлого года
Русский язык	36	69	0	95/45	66

Математика-профиль	18	52,6	2	90/22	53
История	5	48	1	62/24	55
Обществознание	15	50	5	77/32	59
Физика	10	53,5	0	83/39	64
Химия	6	77	0	90/47	49
Английский язык	8	58	1	98/13	66,7
Биология	9	56,4	0	82/36	50
Литература	1	73	0	73/73	55
География	0	-		-	30
Информатика и ИКТ	5	57,8	1	85/27	-



Красный цвет- средний балл ЕГЭ 2022, синий - средний балл ЕГЭ-2023 г

### Единый государственный экзамен. Показатель эффективности



**Вывод:** Средний балл выше по сравнению с показателями прошлого года по русскому языку, биологии, химии. Средний балл ниже показателей прошлого года по математике, английскому языку, истории, обществознанию, физике. По результатам ГИА напрашивается вывод об изменении системы подготовки обучающихся старших классов к государственной итоговой аттестации. Количество участников ЕГЭ, получивших результат ЕГЭ по сумме трех предметов 220+ составило 27%.

### 3.6. Количество обучающихся, закончивших образовательное учреждение с медалью

Медали	2020г.		2021г.		2022 г.		2023	
	количество выпускников	% выпускников	количество выпускников	% выпускников	количество выпускников	% выпускников	количество выпускников	% выпускников
золотая	11	26%	13	28%	7	12 %	7	19%
Всего	11	26%	13	28%	7	12 %	7	19%

### 3.7. Количество обучающихся образовательного учреждения занявших призовые (1-3) места на городских и районных предметных олимпиадах (в течение трех последних лет)

2020г.	2021 г.	2022 г.
33 призера, 1 победитель	51 призер, 3 победителя	51 призер, 3 победителя

### Количество обучающихся образовательного учреждения занявших призовые (1-3) места на областных и Всероссийских предметных олимпиадах (в течение трех последних лет)

2018-2019 г.	2019-2020 г.	2021-2022 г.
Олимпиада по географии, региональный уровень- 1 призер	Олимпиада по русскому языку, региональный уровень- 1 призер Олимпиада по географии, региональный уровень- 1 призер	Олимпиада по русскому языку, региональный уровень- 1 призер

### 3.8. Количество обучающихся, ставших лауреатами, призерами различных предметных конкурсных форм (научно-практические конференции, турниры и т.д.) за последние 3 года (областной, федеральный уровень)

Название	Уровень	Кол-во учащихся	Результат
2019 г Интеллектуальный марафон для младших школьников Московской области	муниципальный	84	1 победитель 1 призер
2020 г Интеллектуальный марафон для младших школьников Московской области	муниципальный	75	1 победитель
2020г Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	всероссийский	1	1 призер
2020г МОМО МГОУ Ресурсный центр русского языка Конкурс буктрейлеров от обучающихся МО»	региональный	4	1 призер
2021 г. Международный конкурс творческих и научно	международный	2	2 победителя

исследовательских работ «Старт в науке»			
2021 Всероссийский конкурс исследовательских и творческих работ «Гордость России»	всероссийский	6	1 победитель
2019 г. Научно-практическая конференция	муниципальный	16	3 победителя 4 лауреата 1 степени 7 лауреатов 2 степени 2 лауреата 3 степени
2020 г. Научно-практическая конференция	муниципальный	1	Лауреат 3 степени
2021 г. Научно-практическая конференция	муниципальный	1	Лауреат 2 степени
2020 г. Региональный детский писательский конкурс	региональный	5	5
2020г Международный конкурс по математике «Русский медвежонок»	региональный	1	1 победитель
2022 г. Научно-практическая конференция	Муниципальный	35	2 победителя 5 лауреата 1 степени 7 лауреатов 2 степени 10 лауреатов 3 степени

**Вывод:** Качество подготовки выпускников соответствует статусу ОУ. Наблюдается положительная динамика по основным показателям качества образования.

#### РАЗДЕЛ 4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

##### 2.4. Характеристика учительских кадров

Показатели	Показатели ОУ	
	Кол-во	%
Общее количество педагогических работников ОУ	58	100%
Всего учителей (физических лиц, без учителей в декретном отпуске)	54	93%
Учителя с высшим образованием	49	90,6%
из них		
с высшим педагогическим	43	79,6%
с высшим (не педагогическим),	6	11,1%
со средним педагогическим	2	3,7
прошедших переподготовку	3	50%
Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет (физических лиц)	58	100%
из них:		
учителя, прошедшие курсовую подготовку по содержанию и методике преподаваемого предмета	58	100%
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего) в том числе:	44	81,7%
высшая категория	26	48%
первая категория	18	33%
Без категории	10	19%

##### 2.5. Характеристика административно-управленческого персонала

	Кол-во
Административно-управленческий персонал (физические лица)	9
Административно-управленческий персонал (штатные единицы)	6,75
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	8

Директор ОУ имеет специальное образование (менеджмент)	да
Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 5 лет (физические лица)	нет
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	7
Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно-управленческой должности (физических лиц)	7

## 2.6. Сведения о специалистах психолого-медико-социального сопровождения

	Кол-во
Педагоги - психологи по внутреннему совмещению	1
Учителя – логопеды по внутреннему совмещению	1
Тьютер	1
Социальные педагоги	1
Медицинские работники (по договору с учреждениями здравоохранения)	1

**Вывод по разделу:** *Кадровое обеспечение соответствует статусу средней общеобразовательной школы.*

## РАЗДЕЛ 5. ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ

### 5.1. Характеристика информационно-технического оснащения

Показатели	Региональные критерии	Показатель и ОУ
Обеспеченность обучающихся учебной литературой (%)	100%	100%
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе		56
Количество обучающихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе	СОШ, СОШ с УИОП 18 Гимназия, лицей – 10	18
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра (указать)	да	да
Наличие медиатеки (есть/нет)	да	да
Возможность пользования сетью Интернет обучающимися (да/ нет)	да	да
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место) учителя		все
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении		12
Наличие АРМ (автоматизированное рабочее место) администратора		9
Возможность пользования сетью Интернет педагогами (да/нет)	да	да
Наличие сайта (да/ нет)	да	да
Создание условий для обеспечения обучающихся питанием (да/нет)	да	да
Обеспеченность обучающихся медицинским обслуживанием (да/ нет)	да	да

### 5.2. Наличие оснащенных специализированных кабинетов

	Кол-во

Кабинет химии и биологии	1
Кабинет математики	1
Кабинет русского языка и литературы	2
Кабинет физики	1
Кабинет информатики	1
Кабинет истории	1
Кабинет географии	1
Кабинет английского языка	1
Кабинет ОБЖ	1
Лингафонный кабинет	1
Начальной школы	4
Кабинет технологии	1
Мастерская	1
Танцкласс	1
Спортивный зал	1
Библиотека	1
Актный зал	1

**Вывод:** информационно-техническое оснащение полностью обеспечивает реализацию образовательной программы ОУ.

## РАЗДЕЛ 6. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

### Опытно-экспериментальная работа, инновационная деятельность

Тема	Кем и когда утверждена	Руководитель (Ф.И.О., ученая степень, звание)
<b><i>Создание инновационных условий с использованием цифровых образовательных ресурсов</i></b>		
«Формирование системы мер ранней профориентации по ознакомлению обучающихся 6 - 11 классов с современными профессиями», <b><i>федеральный уровень</i></b>	Распоряжение от 23 сентября 2019 г. N P-97 О реализации проекта "БИЛЕТ В БУДУЩЕЕ" в рамках федерального проекта "УСПЕХ КАЖДОГО РЕБЕНКА"	Константинова М.В.
«Реализации программ начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий», (платформы учи.ру, РЭШ, Фоксфорд и др.) <b><i>федеральный уровень</i></b>	Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ и Приказе Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»	Бочарникова А.А. Сизова Л.В.
Реализации пилотного проекта «Карта талантов Подмосковья» по внедрению комплексной системы профориентации для обучающихся 7-11 классов, <b><i>региональный уровень</i></b>	Поручение Губернатора Московской области от 04.07.2019 Министерство образования Московской области совместно с ГБОУ ВО МО «Академия социального управления»	Константинова М.В.

«Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся », <b>федеральный уровень</b>	Приказ Федерального агентства по делам молодежи от 15 апреля 2019 г. № 118 "Об утверждении методики расчета показателей федерального проекта "Социальная активность" "Образование"	Тимофеева О.И.
<b>Создание условий для социальных практик (взаимодействие с ВУЗами)</b>		
«Организация и проведение профессионально-ориентированной работы по определенным специальностям и направлениям подготовки»	ОЧУВО «Московский финансово-промышленный университет» Договор №86522 от 08.09.2020 г.	Мезенцева М.А
«Производственная практика по направлениям подготовки с целью формирования, закрепления, развития практических навыков и компетенций, связанных профессиональной деятельностью»	ГОУВО МО МГОУ Договор № 62 ФТП от 28.12.2020 г.	Мезенцева М.А
«Создание единой информационной научно-образовательной среды в сфере образования и науки, разработка и реализация эффективных форм сотрудничества в исследовательской и проектной деятельности»	АНОВО «Московский международный университет» Договор №494/20 от 30.11.2020 г.	Мезенцева М.А
«Развитие кадрового, научно-образовательного и инновационного потенциала. Разработка и внедрение высокотехнологичной инновационной продукции, проведение совместных научных исследований и мероприятий»	Соглашение о сотрудничестве с ГОУВО МО МГОУ от 18.01.2019 г.	Мезенцева М.А
<b>Реализация программы «Одаренные дети»</b>		
<b>НТИ, Взлет, WorldSkills</b>		
Название	Результат	Ответственный руководитель
ОКД НТИ и Geekz	1 участник финала	Лемешев В.В.
«Взлёт» образовательный центр гимназии им. Е.М. Примакова Подмосковная олимпиада	Школьный этап участников 624 Муниципальный этап 49 участников 19 участников	Пак В.Ю.
Чемпионат «Молодые профессионалы» «WorldSkills» Russia (Junior) Московской области в 2022-2023 Абилимпикс	Участие в компетенциях: Медицинский и социальный уход Столярное дело  Кондитерское дело	Родина Н.И.