



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

18.03.2024 № Р-240

г. Красногорск

О внесении изменений в распоряжение Министерства образования Московской области от 22.11.2023 № Р-1056 «Об организации работы по оценке эффективности механизмов управления качеством образовательных результатов и эффективности механизмов управления качеством образовательной деятельности общеобразовательных организациях в Московской области за 2023/2024 учебный год»

1. Внести в схему закрепления руководителей структурных подразделений Министерства образования Московской области, Регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Московской области в структуре автономной некоммерческой общеобразовательной организации «Областная гимназия им. Е.М. Примакова», автономной некоммерческой организации «Институт цифровой трансформации образования», государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Московской области «Корпоративный университет развития образования», государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Московской области «Областной центр развития дополнительного образования и патриотического воспитания детей и молодёжи», государственного казенного общеобразовательного учреждения Московской области для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи, «Центр психолого-педагогической реабилитации, коррекции и образования «Ариадна», ответственных за предоставление первичных значений для проведения оценки эффективности механизмов управления качеством образовательных результатов и эффективности механизмов управления качеством образовательной деятельности в общеобразовательных организациях в Московской области, утвержденную распоряжением Министерства образования Московской области от 22.11.2023 № Р-1056 «Об организации работы по оценке эффективности механизмов управления качеством образовательных результатов и эффективности

механизмов управления качеством образовательной деятельности общеобразовательных организациях в Московской области за 2023/2024 учебный год» (далее – распоряжение), следующие изменения:

в разделе 1 «Показатели результата»:

в строке 3 «Цифровое образование»:

позицию

«

– доля педагогических работников, активно использующих сервисы федеральной государственной информационной системы «Моя школа» в образовательном процессе	15.04.2024	Управление цифровизации образования, информационной безопасности и ИТ-инфраструктуры Митрофанов Д.В. Автономная некоммерческая организация «Институт цифровой трансформации образования» Мольский Р.В.
--	------------	---

»

изложить в следующей редакции:

«

– доля педагогических работников, активно использующих сервисы федеральной государственной информационной системы «Моя школа» в образовательном процессе	30.04.2024	Управление цифровизации образования, информационной безопасности и ИТ-инфраструктуры Рябиков Ф.А. Автономная некоммерческая организация «Институт цифровой трансформации образования» Мольский Р.В.
--	------------	--

»;

ПОЗИЦИЮ

«

– доля детей в возрасте от 10 до 18 лет, имеющих учетную запись в единой системе идентификации и аутентификации (далее – ЕСИА) для входа в систему «Моя школа»	01.03.2024	Управление цифровизации образования, информационной безопасности и ИТ-инфраструктуры Митрофанов Д.В. Автономная некоммерческая организация «Институт цифровой трансформации образования» Мольский Р.В.
--	------------	---

»

изложить в следующей редакции:

«

– доля детей в возрасте от 10 до 18 лет, имеющих учетную запись в единой системе идентификации и аутентификации (далее – ЕСИА) для входа в систему	30.04.2024	Управление цифровизации образования, информационной безопасности и ИТ-инфраструктуры Рябиков Ф.А. Автономная некоммерческая
--	------------	---

«Моя школа»		организация «Институт цифровой трансформации образования» Мольский Р.В.
-------------	--	--

».

2. Внести в методику расчета показателей оценки эффективности механизмов управления качеством образовательных результатов и эффективности механизмов управления качеством образовательной деятельности в государственных общеобразовательных организациях Московской области и муниципальных общеобразовательных организациях в Московской области за 2023/2024 учебный год, утвержденную распоряжением, следующие изменения:

- 1) в разделе «Методика расчета первичных показателей»:
в графе 3 строки 3:
позицию

«

Сисф – коэффициент применения ИКОП «Сферум» педагогическими работниками и обучающимися общеобразовательных организаций.

$Sисф = ((Pз/Pо \times 100\%) + (Uз/Uо \times 100\%)) \times K$, где

$Pз$ – количество педагогических работников, зарегистрированных в ИКОП «Сферум», написавших не менее 10 сообщений в чатах, за отчетный период

$Pо$ – общее количество педагогических работников,

$Uз$ – количество обучающихся, зарегистрированных в ИКОП «Сферум»,

$Uо$ – общее количество обучающихся,

K – наличие зарегистрированной общеобразовательной организации (далее – ОО) в ИКОП «Сферум».

$K = 1$, если общеобразовательная организация зарегистрирована в ИКОП «Сферум»;

$K = 0$, если общеобразовательная организация не зарегистрирована в ИКОП «Сферум».

187,6-200 и более – 100 баллов;

175,1-187,5 – 90 баллов;

162,6-175 – 80 баллов;

150,1-162,5 – 70 баллов;

137,6-150 – 60 баллов;

125,1-137,5 – 50 баллов;

112,6-125 – 40 баллов;

100-112,5 – 30 баллов;

<100 – 0 баллов.

»

изложить в следующей редакции:

«

Сисф – коэффициент применения ИКОП «Сферум» педагогическими работниками и обучающимися общеобразовательных организаций.

$Sисф = P + U$, где

$P = Pз/Pо \times 100$, но не более 100.

$Pз$ – количество педагогических работников, зарегистрированных в ИКОП «Сферум», написавших не менее 10 сообщений в чатах, за отчетный период;

$Pо$ – общее количество педагогических работников (по данным из электронного дневника школьника).

$U = Uз/Uо \times 100$, но не более 100.

$Uз$ – количество учащихся (школьников), зарегистрированных в ИКОП «Сферум».

$Uо$ – общее количество учащихся (школьников) (по данным из электронного дневника школьника).

0 - 79,99 – 0 баллов
 80 - 99,99 – 20 баллов
 100 - 119,99 – 40 баллов
 120 - 139,99 – 60 баллов
 140 - 159,99 – 80 баллов
 160 и более – 100 баллов.

»;

ПОЗИЦИЮ

«

Срмш – эффективная работа в платформе «Моя школа»

$S_{рмш} = (R + P + G + O + \dots) / N$, где

R – показатель эффективности степени наполнения расписания (для всех классов должно быть создано расписание), проценты;

P – показатель эффективности ведения планирования (для всех уроков должны быть указаны тема урока или домашнее задание), проценты;

G – показатель эффективности ведения журнала (для всех уроков должны быть проставлена хотя бы одна отметка, информация об отсутствии ученика или комментариев к уроку), проценты;

O – показатель своевременности выставления отметок (доля отметок, выставленных в день проведения урока до 21:00 (для ОО с обучением в две смены - до 13:00 следующего дня), от общего количества отметок, выставленных за отчётный период);

N – количество показателей (в течение года могут добавляться дополнительные показатели мониторинга хода внедрения платформы «Моя школа»).

0 - 50 % – 0 баллов;

51 - 60 % – 10 баллов;

61 - 70 % – 30 баллов;

71 - 80 % – 50 баллов;

81 - 90 % – 80 баллов;

91 - 100 % – 100 баллов.

»

изложить в следующей редакции:

«

Срмш – эффективная работа в платформе «Моя школа»

$S_{рмш} = (R + P + G + O + D) / N$, где

R – показатель эффективности степени наполнения расписания (для всех классов должно быть создано расписание), проценты;

P – показатель эффективности ведения планирования (для всех уроков должна быть указана тема урока), проценты;

G – показатель эффективности ведения электронного журнала (для всех уроков должны быть проставлена хотя бы одна отметка, информация об отсутствии ученика или комментариев к уроку), проценты;

O – показатель своевременности выставления отметок (доля отметок, выставленных в день проведения урока до 21:00 (для ОО с обучением в две смены – до 13:00 следующего дня), от общего количества отметок, выставленных за отчётный период), проценты;

D – показатель своевременности выдачи домашних заданий характеризует долю уроков, у которых домашнее задание на следующие уроки выдано своевременно, от общего количества уроков, проведённых на выбранной отчётной неделе, проценты.

Домашнее задание считается своевременным, если оно выдано или обновлено:

за неделю до проведения урока;

до 18:00 текущего дня для первой смены;

до 12:00 дня, следующего за уроком, для второй смены.

N – количество показателей (в течение года могут добавляться дополнительные показатели мониторинга хода внедрения системы «Моя школа»).

0 - 50 % – 0 баллов;
 51 - 60 % – 10 баллов;
 61 - 70 % – 30 баллов;
 71 - 80 % – 50 баллов;
 81 - 90 % – 80 баллов;
 91 - 100 % – 100 баллов.

»;

ПОЗИЦИЮ

«

Сдуз – доля детей в возрасте от 10 до 18 лет, имеющих учетную запись ЕСИА.

Сдуз = $(E \times 100\%) / N$, где

E – количество детских (обучающиеся школы в возрасте от 10 до 18 лет) учетных записей в ЕСИА;

N – общее количество обучающихся 5-11 классов включительно в ОО.

0 - 79 % – 0 баллов;
 80 - 89 % – 20 баллов;
 90 - 94 % – 50 баллов;
 95 - 100 % – 100 баллов.

»

изложить в следующей редакции:

«

Сдуз – доля детей в возрасте от 10 до 18 лет, имеющих учетную запись ЕСИА.

Сдуз = $(E \times 100\%) / N$, где

E – количество детских (обучающиеся школы в возрасте от 10 до 18 лет) учетных записей в ЕСИА;

N – общее количество обучающихся 5-11 классов в ОО.

0% - 64 % – 0 баллов;
 65% - 79% – 10 баллов;
 80% - 89 % – 20 баллов;
 90% - 94 % – 50 баллов;
 95 - 100 % – 100 баллов.

»;

ПОЗИЦИЮ

«

Сконт – использование цифрового контента платформы «Моя школа»

Сконт = $(C + B) \times 100\% / (L \times 2)$

C – кол-во уроков с цифровым домашним заданием;

B – кол-во уроков с использованием библиотеки контента;

L – общее количество уроков

0 - 49 % – 0 баллов;
 50 - 59 % – 40 баллов;
 60 - 69 % – 60 баллов;
 70 - 79 % – 80 баллов;
 80 - 100 % – 100 баллов.

»

изложить в следующей редакции:

«

Сконт – использование цифрового контента системы «Моя школа»

Сконт = $(C + B)/2$, где

C – доля уроков с цифровым домашним заданием, проценты;

B – доля уроков с прикрепленными цифровыми материалами из библиотеки системы «Моя школа», проценты.

Шкала:

0 - 24% – 0 баллов;

25 - 34% – 50 баллов;

35 - 44% – 75 баллов;

45 - 100% – 100 баллов.

».

2) в разделе «Расчет первичных показателей процесса (P)»:

в графе 3 строки 2 слова: «Источник данных для расчета: данные типовых тарификационных списков педагогических работников и других работников образовательных организаций, предоставленных в системе контроля ключевых показателей управления в сфере образования Московской области.» заменить словами: «Источник данных: Автономная некоммерческая организация «Институт цифровой трансформации образования».»;

в графе 3 строки 6:
позицию

«

При достижении значения подпоказателей:

при Московской кольцевой автомобильной дороге (далее – МКАД)

6,0% и более по п. 2.1. и 70% и более по п. 2.2. – 50 баллов;

6,0% и более по п. 2.1. и менее 70% по п. 2.2. – 25 баллов;

не более 5,9% по п. 2.1. – 0 баллов.

не при МКАД

2,4% и более по п. 2.1. и 70% и более по п. 2.2. – 50 баллов;

2,4% и более по п. 2.1. и менее 70% по п. 2.2. – 25 баллов;

не более 2,1% по п. 2.1. – 0 баллов.

»

изложить в следующей редакции:

«

При достижении значения подпоказателей:

при Московской кольцевой автомобильной дороге (далее – МКАД)

3,7% и более по п. 2.1. и 70% и более по п. 2.2. – 50 баллов;

3,7% и более по п. 2.1. и менее 70% по п. 2.2. – 25 баллов;

не более 3,6% по п. 2.1. – 0 баллов.

не при МКАД

2,2% и более по п. 2.1. и 70% и более по п. 2.2. – 50 баллов;

2,2% и более по п. 2.1. и менее 70% по п. 2.2. – 25 баллов;

не более 2,1% по п. 2.1. – 0 баллов.

».

Первый заместитель министра образования
Московской области



Е.А. Михайлова