



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Одинцовская
средняя общеобразовательная школа №5**

143000, РФ, Московская область, г. Одинцово, ул. Вокзальная, дом 5.

Директор школы Мезенцева Марина Анатольевна

тел. 591-5229, 591-5169 факс 593-9152

mezmar 2007@ yandex. ru почтовый адрес школы

<http://school-5.odinedu.ru> - сайт школы

**Публичный доклад (отчёт) директора МБОУ Одинцовской
средней общеобразовательной школы №5
за 2024-2025 учебный год.**



г. Одинцово

Уважаемые родители, обучающиеся, педагоги!

Представляем вашему вниманию Публичный доклад директора МБОУ Одинцовской средне общеобразовательной школы №5 по итогам 2024-2025 учебного года.

Отчет содержит информацию об основных результатах деятельности образовательного учреждения. Представленный публичный доклад подготовлен на основе анализа учебно-воспитательной работы за 2024-2025 учебный год и содержит информацию об основных направлениях работы школы, иллюстрирует достигнутый уровень качества знаний, а также характеризует перспективы развития учреждения.

Публичный доклад подготовлен в соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ»

Цель доклада - информировать родителей (законных представителей), местную общественность об основных результатах и проблемах функционирования и развития школы в 2024/2025 учебном году, способствовать развитию партнерских отношений между школой и родителями (законными представителями), местной общественностью.

В публичном докладе рассмотрены вопросы организации образовательного процесса, ресурсного обеспечения системы, включая педагогический персонал и финансирование школы. В докладе также проанализированы тенденции развития образования в школе, соответствие тенденций развития общероссийской практике. На основании проведенного анализа были сформулированы стратегические задачи для системы образования школы на 2024/2025 учебный год.



Общая характеристика образовательного учреждения.

МБОУ Одинцовская средняя общеобразовательная школа №5 распахнула свои двери 1 сентября 1936г. Школа отметила 80-летие. Главная цель педагогического коллектива и администрация не только дать нашим обучающимся качественное, перспективное, востребованное, образование, но обеспечить на этой основе соответствующий уровень развития личности. Средняя общеобразовательная школа № 5 является неотъемлемой частью общей государственной образовательной системы.

В своей деятельности школа руководствуется Уставом и нормативными документами органов управления образованием. Деятельность школы осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов учебно-воспитательного процесса.

В школе уделяется приоритетное внимание решению вопросов создания комфортных условий для воспитания и обучения детей, оптимизации деятельности педагогов. Жизнедеятельность детского и педагогического коллективов в МБОУ СОШ №5 организована в соответствии с общепринятыми нравственными нормами человеческого общежития и правилами этикета.

В школе ведется работа по созданию атмосферы доброжелательности и уважения к человеческой личности.

Общая информация

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Одинцовская средняя общеобразовательная школа №5 (полное наименование)

Дата создания - 1936 год

Учредитель школы – Одинцовский городской округ Московской области

Организационно правовая форма – муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Вид – средняя общеобразовательная школа

Свидетельство о государственной регистрации юридического лица: государственный регистрационный номер: № 1025004066163 от 12.03.2003г Лицензия - серия 50Л01, № 0005239 выдана Министерством образования Московской области 23.11.2021 г.; срок действия бессрочно

Лицензия - № 73358 выдана Министерством образования Московской области 23.11.2021 г.

Свидетельство о государственной аккредитации – серия 50А01, № 0000527 , выдано Министерством образования Московской области 27.12.2013 года, регистрационный номер 2286.

Электронный адрес – e-mail: odin_school_5@mosreg.ru / odinmbdou4@mail.ru

Адрес сайта в Интернете – <http://school-5.odinedu.ru>

Юридический адрес - 143083, Российская Федерация, Московская область, Одинцовский городской округ, город Одинцово, улица Вокзальная, дом 5.

Телефон 8- (495) 591-52-29

Фактический адрес - 143083, Российская Федерация, Московская область, Одинцовский городской округ, город Одинцово, улица Вокзальная, дом 5.

Телефон 8-(495) 591-52-29

Управление школой осуществляется в соответствии с ФЗ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании РФ». Уставом МБОУ Одинцовской СОШ №5 на основе принципа гласности, открытости, демократии и самоуправления. Исходя из целей, принципов построения и стратегии развития школы, сложилась структура: директор, заместители директора по направлениям, Управляющий совет, педагогический совет.

Руководство школой с 1 сентября 2020 года осуществляет директор школы - Мезенцева Марина Анатольевна.

Структурное подразделение - дошкольное отделение детский сад №4

Адрес - 143083, Российская Федерация, Московская область, Одинцовский городской округ, город Одинцово, улица Свободы, дом 6 (на карте)

Контактный телефон - 8 (495) 593-31-40

Адрес электронной почты - odin_mbdou-n4@mosreg.ru

Официальный сайт - <http://school-5.odinedu.ru>

Основной функцией директора школы является координация усилий всех участников образовательного процесса.

Административный состав:

- Лемешев Валентина Валентиновна – заместитель директора по УВР
- Выговская Наталья Юрьевна – заместитель директора по УВР
- Сизова Любовь Викторовна - заместитель директора по УМР
- Тваржинская Эльмира Нураддиновна - заместитель директора по УВР
- Константинова Марина Викторовна – заместитель директора по ВР
- Ильковская Алина Дмитриевна- заместитель директора по УВР, специалист по

кадрам

- Ильяш Мария Валентиновна- заместитель директора по АХЧ
- Великанов Артем Сергеевич- заместитель директора по безопасности
- Закалина Наталья Александровна - заместитель директора по дошкольному

образованию

*Контактный телефон администрации школы: 8 (495) 591-52-29

Школа имеет статус общеобразовательной и включает в четыре ступени:

Дошкольное общее, начальное общее, основное и среднее (полное) общее образование.

Направление работы школы вполне согласуется с нормативной документальной базой российской образовательной системы.

Условия осуществления образовательного процесса

Режим работы:

- **Дошкольное образование.**

Пятидневная рабочая неделя. Длительность пребывания детей в группе -12 часов, с 7.00 до 19.00

Продолжительность занятий соответствуют СанПиН 1.2.3685-21 и составляют:

в группах с детьми от 2 до 3 лет-10мин

в группах с детьми от 3 до 4 лет-15мин

в группах с детьми от 4 до 5 лет-20мин

в группах с детьми от 5 до 6 лет-25мин

в группах с детьми от 6 до 7 лет-30мин

С перерывами между занятиями в 10 мин

- **Школа:**

В школе используется триместровая организация учебного года.

Продолжительность учебного года в 1-х классах составляет 33 недели, во 2- 8- и 10-х-34 недель; в 9, 11-х классах- 33 недели. В целях облегчения процесса адаптации детей к требованиям школы в 1 классах применяется «ступенчатый» режим учебных занятий.

Обучение ведется в одну смены.

Пятидневная рабочая неделя определяется учебным планом Учреждения на соответствующий учебный год.

Начало занятий первой смены с 8.30

Продолжительность урока – 45 минут (кроме 1 классов)

Работа спортивных секций, кружков, факультативов, спецкурсов допускается только по утвержденным на МО программам и утвержденному директором расписанием.

Характеристика территории микрорайона:

Школа располагается в 7 микрорайоне г. Одинцово, рядом находится рыночные и торговые комплексы, ж/д станция и автодиспетчерская по маршрутам всех направлений. С одной стороны это - удобное транспортное сообщение, с другой стороны - это зона повышенной опасности.

Контингент обучающихся очень разнообразен - это и коренные жители, и «приезжие» - переселенцы с бывших Советских республик (Украины, Казахстана, Узбекистана, Армения) и нынешних республик России. На начало 2024-2025 учебного года в школе обучалось около 10 % детей с неродным русским языком.

В школе обучается большое количество детей разных национальностей, все это делает облик школы и ее воспитательной системы неповторимым и необычным. Этнокультурные, конфессиональные и региональные особенности учтены при формировании ресурсов воспитательной программы. В дружбе нет национальностей, есть личные достоинства каждого человека. Ребята вместе не только учатся, дружат, но и стараются больше узнать об обычаях и культуре разных национальностей.



Учебно-материальная база

Школа функционирует в двух зданиях. Дошкольное учреждение располагается в 2-этажном здании. Школа имеет 2 спортивных залами, спортивной площадкой, актовым залом на 2-ом этаже, столовой на 120 мест, 1 медицинским кабинетом, 1 процедурным кабинетом. Общее количество предметных кабинетов 36. В каждом учебном кабинете имеются компьютеры, мультимедийные проекторы. Все оснащены наглядными пособиями, различными дидактическими материалами. Проведена паспортизация кабинетов, имеются планы развития. Функционирует кабинет педагога-психолога, мастерские обслуживающего труда, два компьютерных класса, библиотека. В библиотеке оборудован небольшой читальный зал, где установлены ноутбуки, подключенные к локальной сети с выходом в Интернет.

Движение учебного фонда

Движение фонда	2020-2021 уч.г.	2021-2022 уч.г.	2022-2023 уч.г.	2023-2024 уч.г.	2024-2025 уч.г.
Поступило	7830 экз. (1891538,03 руб.)	7617 экз. 2035960,10 (руб.)	6940 экз. (2023945,11 руб.)	4306 экз. (2098000,00 руб.)	4819 экз.
Выбыло	7489 экз.	0 экз.	10434 экз.	898 экз.	440 экз.
Состоит к концу уч. года.	26015 экз.	33504 экз.	28576 экз.	310984 экз.	325809 экз.

Процентная обеспеченность по классам

Учебный год	1–4 кл.	5–9 кл.	10–11 кл.	Итого
2022-2023	100%	100%	100%	100%
2023-2024	100%	100%	100%	100%
2024-2025	100%	100%	100%	100%

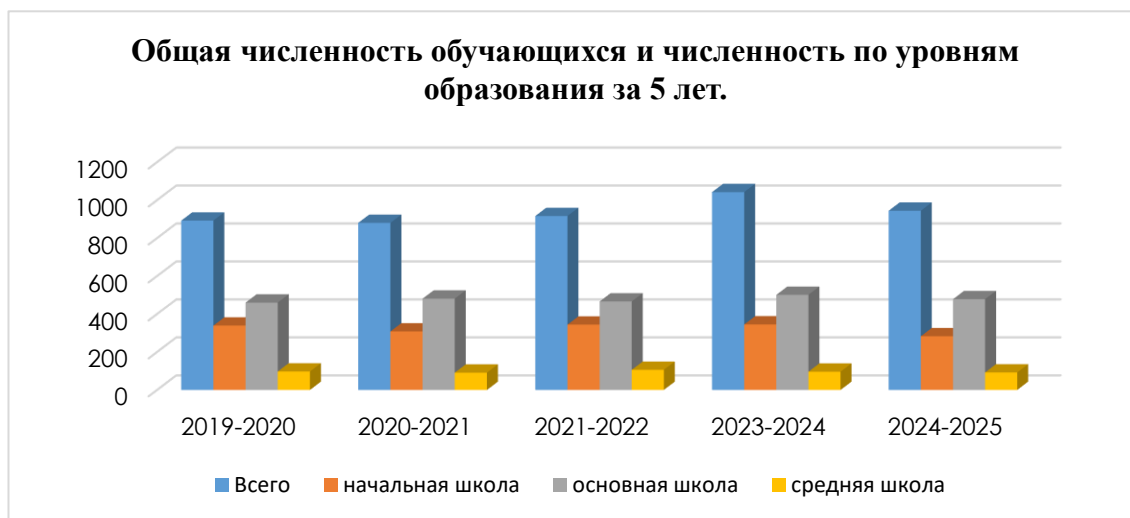
Вывод: Библиотека полностью оснащена учебным фондом.

Школа – второй дом. Мы стремимся, чтобы наш дом был привлекательным, уютным, где были бы созданы все условия для получения достойного образования и воспитания учащихся в духе требований современной жизни. Основной целью нашей деятельности является создание образовательного пространства, стимулирующего высокое качество обучения и развития потенциальных возможностей учащихся.

Функционирует 34 класса, средняя наполняемость классов в этом учебном году 30 человек. С каждым годом наполняемость классов остаётся стабильной.

Численность за 5 лет.

Показатели	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2023-2024	2024-2025
Численность обучающихся по школе: всего/ без 1 классов.	1009/880	1019/916	1042/925	1041/943	944/853
Численность по уровням образования: нач(без1кл)/осн/ср	308/481/91	344/466/106	328/501/96	349/513/81	283/478/92



Вывод: Таким образом, количество обучающихся начальной школы и основной школы уменьшилось. Основная причина выбытия учеников – перемена места жительства, ввод в эксплуатацию новых школ. Показатели анализа сохранности контингента обучающихся говорят о целенаправленной работе администрации и педагогов школы над повышением престижа учреждения, расширением структуры образовательных услуг, что позволяет иметь положительную динамику количества обучающихся и классов-комплектов.

Анализ социального паспорта школы (в динамике за три года)

Детский сад:

Воспитываются в полных семьях	88,7%
Воспитываются одной матерью	26%
Воспитываются одним отцом	0,4%
Опекаемые дети, дети из приемных семей	0,4%
Воспитываются в многодетных семьях	13,7%

Школа:

Показатель	на начало 2024-2025 уч. года	на конец 2024-2025 уч. года
Всего учащихся	962 чел.	944 чел.
Многодетные семьи	132	130
Неполные семьи	223	222
Опекаемые дети	7	7
Дети-инвалиды	9	9
Дети, состоящие на учёте в КДН и ЗП	1	5
Дети, состоящие на ВШУ	1	5

Вывод: По данным социального паспорта в нашем образовательном учреждении обучаются смешанный контингент, имеющий различные способности и сходное социальное положение.

Данные диаграммы свидетельствуют о снижении количества обучающихся, совершивших правонарушения и семей, состоящих на учете в КДН и ЗП, ПДН. Следовательно, необходимо продолжать проведение профилактической работы по коррекции поведения обучающихся и их родителей.

С обучающимися, состоящими на разных видах учета, была проведена работа:

- с сентября ведётся изучение семей и детей, состоящих на разных видах учета
- проводится посещение семей по плану;
- заполняются анкеты и личные дела обучающихся состоящих на учете
- организация дополнительного образования детей, состоящих на учете (посещение различных кружков и секций);
- индивидуальные беседы с детьми по различным проблемам.

Особенности образовательной деятельности

Политика в области качества МБОУ Одинцовской СОШ №5

Миссия школы: создание оптимальных условий для успешного обучения, развития и самоопределения каждого человека. Поэтому нам необходимо создать условия для достижения каждым обучающимся уровня образованности, воспитанности соответствующего требованиям ФГОС и обеспечивающим дальнейшее развитие и образование.

Приоритетные задачи:

- повышение качества выпускников на каждом уровне образования при сохранении их здоровья;
- реализация программы «Одаренные дети»;
- совершенствование профессиональной компетентности педагогических работников в методической и инновационной деятельности.

2.2. Характеристика образовательных программ по уровням образования.

В школе реализуются программы ФГОС:

- дошкольное образование- с 2 до 7 лет (нормативный срок освоения 5 лет)
- начальное общее образование: 1-4 классы, нормативный срок освоения 4 года;
- основное общее образование: 5-9 классы, нормативный срок освоения 5 лет;
- среднее общее образование: 10-11 классы, нормативный срок освоения 2 года;

Из них по программам развивающего обучения, с дополнительной, расширенной и профильной и углубленной подготовкой обучается 10% детей (обучающиеся средней школы). 90% обучаются по традиционным общеобразовательным программам.

Дошкольная подготовка - адаптация детей к школе. Образовательные задачи формируются исходя из социального заказа участников образовательного процесса и определенного понимания психолого-педагогических возможностей обучающихся соответствующего возраста. *Дошкольное отделение:* 10 групп полного дня пребывания (12 часов), средняя наполняемость групп 26 человек.

Начальное общее образование реализуются ФГОС НОО, т.к. по данным социального паспорта в образовательном учреждении обучается смешанный контингент, дети с повышенной мотивацией в обучении, «одаренные дети», дети со средним и низким уровнем развития, имеющие проблемы со здоровьем, а также дети - инвалиды и дети из социально неблагополучных семей.

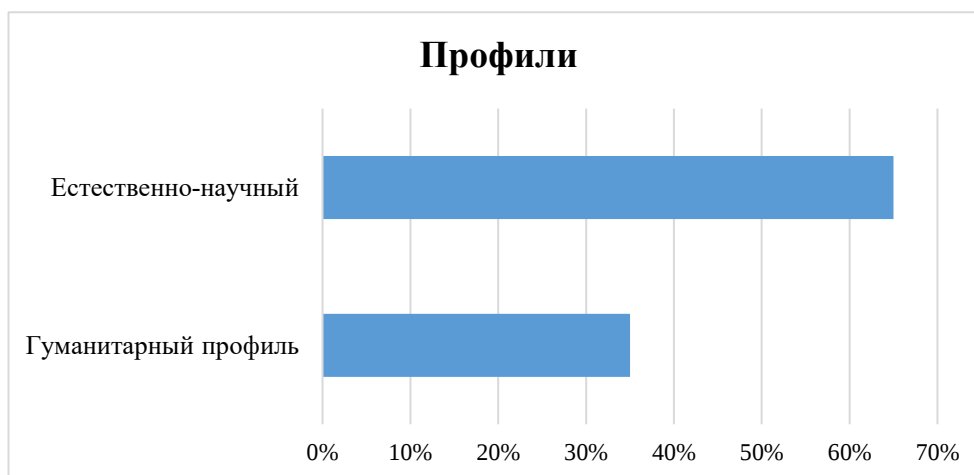
Диагностические работы показали, что 64% обучающихся начальной школы освоили материал на базовом уровне, который демонстрирует освоение учебных действий с опорной системой знаний в рамках диапазона (круга) выделенных задач. Овладение базовым уровнем является достаточным для продолжения обучения. Превышение базового уровня (34% обучающихся) свидетельствует об усвоении опорной системы знаний на уровне осознанного произвольного овладения учебными действиями, а также о кругозоре, широте (или избирательности) интересов.

На уровне среднее общее образование 10-11 классы работают по учебному плану, составленному на основе ФГОС СОО. Осуществляется профильное обучение (гуманитарный и естественно-научный профили), которое учитывает заказ обучающихся и их родителей на образование.

Реализуемые профили предполагают углубленное изучение блока предметов гуманитарного и естественно-научного циклов в соответствии с учебным планом без подготовки к конкретной профессии и дают возможность поступления в широкий спектр высших учебных заведений.

10-11г - социально-гуманитарный профиль: углубленный уровень по предметам: русский язык, история, обществознание;

10-11е - естественно-научный профиль: углубленный уровень по предметам: физика, информатика.



Обобщающие выводы:

В школе обучается 34 класса: начальная школа - 13 классов; основная школа -17 классов; средняя - 4 класса.

Структура учебного плана позволила на каждом уровне обучения сохранить в необходимом объеме содержание, являющееся обязательным, а также расширить содержание образования по отдельным предметам.

Учебная нагрузка каждого обучающегося не превышала максимального объема обязательной учебной нагрузки.

Учебные планы позволили² развивать образовательные возможности и способности обучающихся.

Условия осуществления образовательной деятельности

Кадровые условия образовательного учреждения

МБОУ Одинцовская СОШ № 5 укомплектована кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определённых Образовательной программой образовательного учреждения, способными к инновационной профессиональной деятельности. Образовательное учреждение укомплектовано медицинским работником, работниками пищеблока, вспомогательным персоналом.

В школе работает профессионально компетентный и стабильный педагогический коллектив: 10 администраторов, 47 педагогов, 3 воспитателя, 2 педагога организатора, 3 социальных педагога, 2 тьютора, учитель-логопед, учитель-дефектолог, 2 методиста.

Все администраторы имеют высшее образование, из них 7 человек совмещают с преподаванием в школе, трое из них имеют высшую квалификационную категорию по должности «учитель»;

Средний возраст педагогических работников - 56 лет;

В 2024-2025 году представлены к наградам 31 сотрудник, в их числе награждения Почетной грамотой Министерства просвещения Российской Федерации, Благодарственное письмо Московской областной Думы, Благодарностью Министерства образования Московской области. Педагоги активно обмениваются опытом, участвуют в семинарах и конференциях.

Характеристика педагогических кадров

Показатели	Показатели ОУ	
	Кол-во	%
Общее количество педагогических работников ОУ	63	100%
Всего учителей (физических лиц, без учителей в декретном отпуске)	47	74,6%
Учителя с высшим образованием из них с высшим педагогическим с высшим (не педагогическим), прошедших переподготовку	44	69,8%
	35	55,5%
	9	14,2%
	1	1,58%
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего)	40	63,4%
в том числе:		
высшая категория	31	49,2%
первая категория	9	14,2%
Учителя, работающие в классах, обеспечивающих дополнительную (углубленную, расширенную, профильную) подготовку, имеющие высшую квалификационную категорию	31	49,2%
Учителя, работающие в классах, обеспечивающих дополнительную (углубленную, расширенную, профильную) подготовку, прошедшие курсовую подготовку по содержанию и методике преподаваемого предмета	31	49,2%

Сведения о специалистах психолого-медико-социального сопровождения

	Кол-во
Педагоги - психологи по внутреннему совмещению	2
Учителя – логопеды по внутреннему совмещению	1

Тьютор	2
Социальные педагоги	2
Педагоги дополнительного образования	23
Медицинские работники (по договору с учреждениями здравоохранения)	1

Результаты аттестации кадров за 2024-2025 учебный год

Должность	Численность	
	Количество	%
Администратор	2 администратора получили первую категорию	20%
Учитель	6	12,7%
1 квалификационная категория	3	6,35%
Высшая квалификационная категория	3	6,35%

Данные о текучести кадров за 2024-2025 учебный год

Месяц	Прибыло сотрудников	Должность	Уволено	Должность
Август	4	Учитель английского языка, учитель русского языка, учитель физики, учитель информатики		
Сентябрь				
Октябрь	1	Учитель географии	1	Учитель английского языка
Ноябрь	1	Лаборант		
Декабрь	1	Учитель английского языка		
Январь				
Февраль			1	Учитель физкультуры
Март				
Апрель				
Май				
Итого:	7	14,8%	2	4,2%

Выводы:

1. Кадровый состав МБОУ Одинцовской СОШ №5 преимущественно стабилен в своей наполняемости, наблюдается прирост кадров.
2. Проводится плановая аттестация педагогического состава, что повышает общий квалификационный уровень.

3. Учителя МБОУ Одинцовской СОШ №5 представлены к наградам разного уровня: как муниципального, так и Российского, что говорит о высокой оценке заслуг учителей школы.

Задачи на 2025-2026 учебный год:

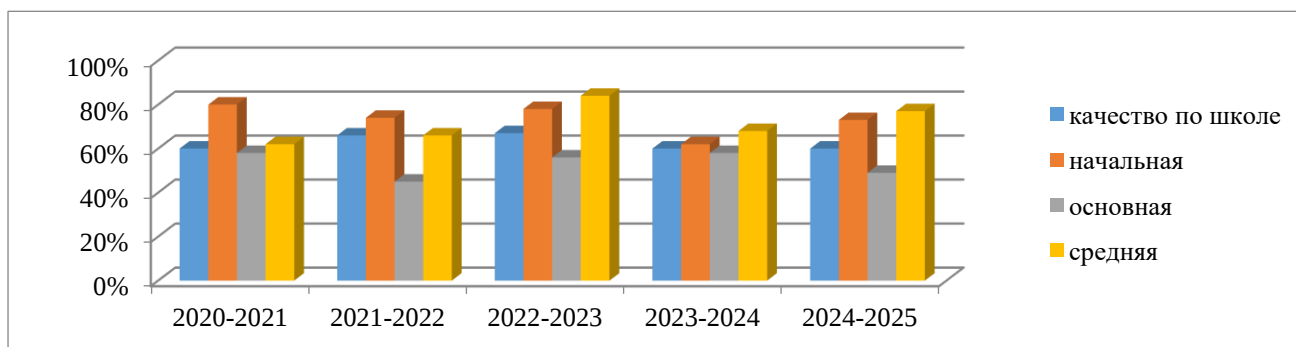
1. Создание условий для комфортной реализации педагогической деятельности;
2. Мотивирование кадров на участие в различных профессиональных конкурсах;
3. Плановая аттестация сотрудников в соответствии с графиком аттестации;
4. Представление к наградам педагогического состава в соответствии с заслугами

Результаты деятельности учреждения, качество образования.

В соответствии с п.3. ст.5 Закона «Об образовании» школа обеспечивает доступность и бесплатность начального общего, основного общего и среднего общего образования. Школа предоставляет очную форму обучения, индивидуальное обучение на дому по медицинским показаниям по общеобразовательной программе, семейное обучение.

Сравнительный анализ успеваемости по школе за 5 лет

Показатели	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Качество (хорошисты, отличники) (от состава), в т.ч. нач(без1кл)/осн/ср - кол-во, %	526 –59,8% Н-247-80,2% О-223-57,7% С-56-61,5%	535 – 66,2% Н-253-73,6% О-197-45,1% С-85-66,24%	618 – 66,8% Н-257-78,4% О-287-55,8% С-81-84,4%	629-60% Н-279-62% О-296-58,3% С-54-68,3%	512 - 60% Н-208 - 73% О- 233- 49% С- 71 -77%
из них: отличники (от всего состава) в т.ч. нач (без1кл)/осн/ср -кол-во, %	147-19,5% Н-69-22,3% О-54-11,1% С-24-25%	117-15,61% Н-67-19,5% О-27-6,10% С-23-21,08%	157-17% Н-85-26% О-47-9% С-25-23%	155-15% Н-80-18% О-59-12% С-16-20,2%	138 - 16% Н- 59-21% О- 49 - 10% С- 30 - 33%
Хорошисты (от состава), в т.ч. нач (без1кл)/осн/ср - кол-во, %	379-42,6% Н-178-58% О-169-34% С-32-36%	418-50,63% Н-186-54% О-170-38,9% С-62-59%	461-49,83% Н-172-52% О-240-45,6% С-56-58,3%	474-45% Н-199-44,5% О-237-47% С-38-48,1%	374 - 43,8% Н-149- 52,6% О-184-38,5% С-41-44,6%
Кол-во выпускников (11кл)	44	47	57	36	44
Не получили аттестат	0	0	0	0	1
из них на «5» и "4-5" окончили	42-79,2%	29-65,9%	49-85,96%	32-89%	37 - 84%
Награждены медалями - кол-во, % от числа выпускников	5-9,4%	11-25%	7-12%	7-19,4%	18 - 41%
Похвальными листами «За особые успехи в учении» (2-8,10кл)	107	121	94	100	112
Кол-во выпускников (9кл)	99	104	93	90	88
Из них на «5», и "4-5" окончили (9кл. -кол-во, % от числа выпускников	58-58,6%	60-57,7%	50-53,7%	66-73,3%	56 - 61%
С аттестатами особого образца основной школы окончили % от числа выпускников	9-9,1%	15-14%	5-5,4%	14-15,5%	5 - 6%



Вывод: Из сравнительной диаграммы по годам очевидна положительная динамика качественной успеваемости. Процент числа отличников по отношению к численности обучающихся повысился.

На сегодняшний день в школе 138 отличников, что составляет 16% от состава 2-11 классов (в прошлом году по школе: 155-15%).

Традиционно высокую качественную успеваемость (73 %) демонстрирует начальная школа.

В основной школе в этом учебном году качество знаний понизилось по сравнению с прошлым годом на 9% (49%, а в прошлом году 58%)

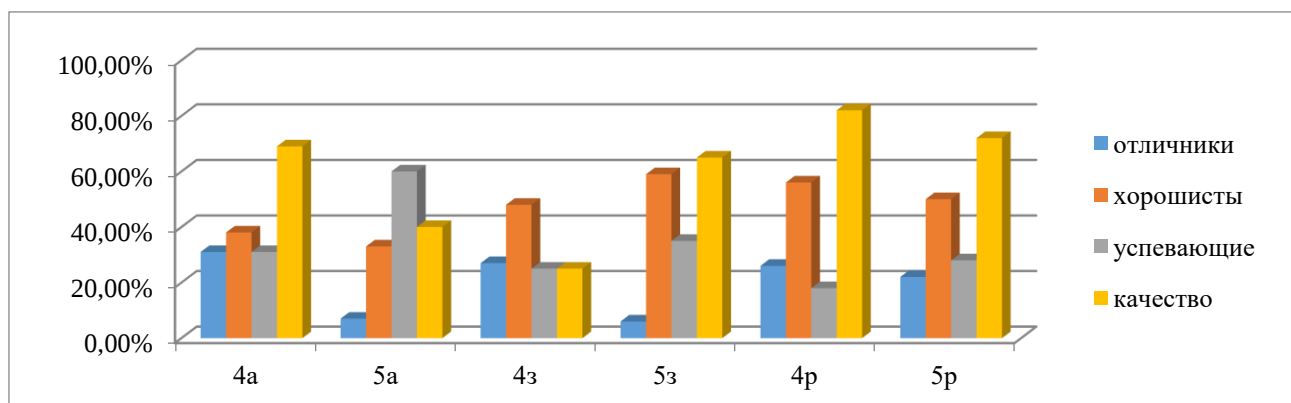
В 10-11 классах – 77%, что является высоким процентом качества знаний.

**Рейтинговая таблица качества знаний
классов 2024-2025 учебном году**

№	Класс	Качество	Отличников	Классный руководитель
1	11е	100%	18 отличников	Лемешев В.В.
2	10е	93%	9 отличников	Ерохина Р.В.
3	2р	91%	7 отличников	Константинова М.В.
4	3з	85%	8 отличников	Боева Е.А.
5	3р	85%	7 отличников	Михайлова Т.А.
6	8р	83,3%	11 отличников	Карендюхина Т.А.
7	4р	81,25%	10 отличников	Хабирова Л.Г.
8	2б	80,8%	8 отличников	Малыгина В.А.
9	5р	71,9%	7 отличников	Зеленкова А.С.
10	4з	71%	7 отличников	Манжос О.В.
11	5з	65,6%	2 отличников	Хорошун Е.А.
12	2а	65%	4 отличников	Федюкова Е.А.
13	3а	64,5%	2 отличников	Албагачиева А.М.
14	7з	62,5%	3 отличников	Золотова Н.А.
15	9з	62,5%	3 отличников	Барашкова Н.Р.
16	7р	59,3%	5 отличников	Типаева Г.А.
17	9р	56,7%	3 отличников	Сизова Л.В.
18	6р	56,7%	1 отличник	Пириева С.А.
19	4а	54%	3 отличников	Свинцова А.А.
20	6б	53,3%	3 отличников	Мазниченко Ю.А.
21	11г	50%	2 отличников	Тетюхина Т.А.
22	6з	46,7%	5 отличников	Турло Т.Е.
23	8а	42,1%	2 отличников	Выговская Н.Ю.
24	5а	40%	2 отличников	Филатова А.А.
25	8з	37%	2 отличников	Садаева М.А.
26	9а	33%	—	Синяева М.А.
27	8б	20,8%	—	Быканова О.Ю.
28	7а	19,4%	—	Великанов А.С.
29	6а	13,8%	—	Тимофеева О.И.

Вывод: По рейтинговым показателям с наилучшими результатами закончили 2024-2025 учебный год обучающиеся классов развивающего обучения (Программа Начальная школа XXI в) в начальной школе, с расширенной, дополнительной, углубленной подготовкой в основной и средней школе.

Сравнительный анализ успеваемости обучающихся 4/5 классов.



классы	4а	5а	4з	5з	4р	5р
отличники	9- 31%	2- 7%	9- 27%	2- 6%	9 - 26%	7 - 22%
хорошисты	11 - 38%	10- 33%	16 - 48%	19 - 59%	19 - 56%	16 - 50%
успевающие	9-31%	18- 60%	8- 25%	11 - 35%	6 - 18%	9 - 28%
Качество обученности	69%	40%	75,8%	65,6%	82,35%	71,9%

Проблемы:

Из года в год наблюдается снижение качества знаний у обучающихся при переходе из начальной школы в основную, что отчасти можно объяснить оттоком обучающихся в другие образовательные организации.

Пути решения:

1. Педагогам необходимо разнообразить формы уроков, больше развивать функциональную грамотность у обучающихся и интерес к предмету.
2. Шире взаимодействовать с родителями, классным руководителем и учителем предметником по вопросу мотивации к учебе, повышения качества знаний.

**Результаты государственной итоговой аттестации
Результаты ОГЭ за 2024-2025 учебный год.**

№	Предмет	Количество участников	«2»	«3»	«4»	«5»	Средняя оценка
1	Русский язык	81	3	43	26	9	3,5
2	Математика	81	5	18	55	3	3,7

Качество знаний ОГЭ по русскому языку 43% , ниже показателя прошлого года (69%),
качество знаний ОГЭ по математике - 71,6 % выше показателей прошлого года (67,4 %).

Результаты ЕГЭ за 2024-2025 учебный год

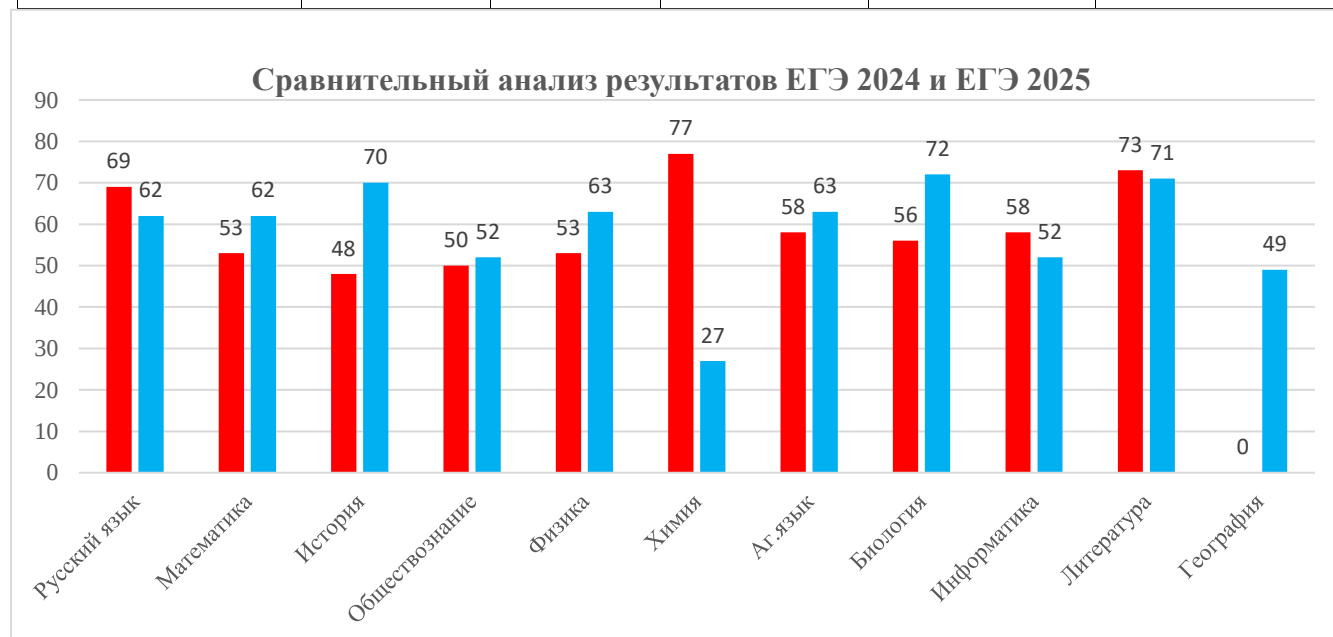
В 2024-2025 году в государственной итоговой аттестации участвовало 44 выпускников средней школы.

Средний балл по предметам

Предмет	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Русский язык	66	69	62
Математика (профильный уровень)	53	52,6	62
История	55	48	70
Обществознание	59	50	52
Физика	64	53,5	63
Химия	49	77	27
Английский язык	66,7	58	63
Биология	50	56,4	72
Информатика и ИКТ	-	57,8	63
Литература	55	73	71
География	30	-	49
Количество выпускников, не освоивших программу за курс средней школы	8	10	1

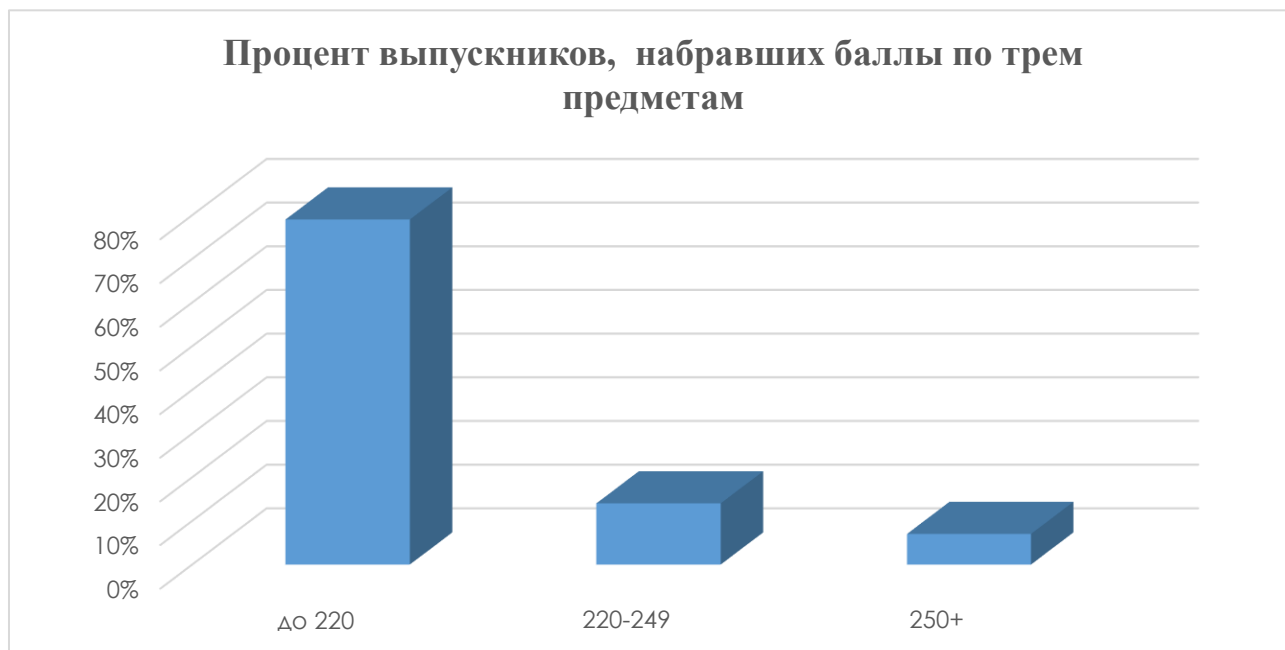
Результаты ЕГЭ за 2024 -2025 учебный год

Предмет	Кол-во сдававших экзамен	Средний балл	Ниже минимального (кол-во)	Максим балл/миним.б алл	Средний балл прошлого года
Русский язык	44	62	—	91/27	69
Математика-профиль	29	62	—	95/27	52,6
История	4	70	—	80/60	48
Обществознание	18	52	4	86/14	50
Физика	13	63	—	98/44	53,5
Химия	1	27	1	27/27	77
Английский язык	12	63	—	80/28	58
Биология	2	72	—	98/45	56,4
Литература	2	71	—	78/63	73
География	3	49	—	53/47	-
Информатика и ИКТ	11	52	1	83/27	57,8



Красный цвет- средний балл ЕГЭ 2024, синий - средний балл ЕГЭ-2025

Единый государственный экзамен. Показатель эффективности



Вывод:. Средний балл выше по сравнению с показателями прошлого года по математике, обществознанию, истории, биологии, физике Средний балл ниже показателей прошлого года по русскому языку, литературе, химии, информатике и ИКТ. По результатам ГИА напрашивается вывод об изменении системы подготовки обучающихся старших классов к государственной итоговой аттестации.

**Участие обучающихся школы
во Всероссийской олимпиаде школьников**

ВсОШ школьный этап	2022-2023	2023-2024	2024-2025
участники	2361	340	758
призёры	851	199	365
победители	224	52	119
ВсОШ муниципальный этап			
участники	202	145	251
призёры	36	35	53
победители	1	5	10
ВсОШ региональный этап			
участники	4	5	6
призёры	2	2	3
победители	—	—	—

Вывод: Наблюдается положительная динамика в 2024-2025 учебном году во всех показателях (участники, призёры, победители).

Программы воспитания за 2024-2025 учебный год

Основными документами, на которых основывалась воспитательная работа в 2024-2025 учебном году, являлись:

- Рабочая программа воспитания.
- Календарный план воспитательной работы.
- Планы работы с классными коллективами классных руководителей.
- План работы психолого-педагогической службы.
- План работы Совета профилактики.
- План внеурочной деятельности.
- План работы Школьного самоуправления
- План работы РДДМ «Движение первых».
- План работы советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.
- План работы Штаба воспитательной работы.
- План работы Центра детских инициатив.
- Профминимум базового уровня.
- Положение о ВСОКО.
- Локальные акты (положения, правила, порядки и др.).
- Приказы, касающиеся организации воспитательной работы.

Общая цель воспитания обучающихся в школе: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Воспитательная работа осуществлялась по следующим основным направлениям воспитательной деятельности:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценность научного познания.

На 2024-2025 учебный год были поставлены следующие задачи:

1. Обеспечить реализацию актуализированной рабочей программы воспитания с учетом выявленных дефицитов по результатам анализа воспитательной работы в 2023-2024 учебном году.

2. Обеспечить качественную реализацию курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты», а также использование государственной символики в образовательном процессе, включая еженедельную церемонию поднятия (спуска) Государственного флага РФ.

3. Обеспечить функционирование на базе школы новых структур воспитания: первичной ячейки Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи "Движение Первых", Центра детских инициатив и Штаба воспитательной работы.

Основные виды, формы и содержание воспитательной деятельности:

- Основные школьные дела.
- Классное руководство.
- Урочная деятельность.
- Внеурочная деятельность.
- Взаимодействие с родителями (законными представителями).
- Самоуправление.
- Профориентация.
- Профилактика и безопасность.
- Внешкольные мероприятия.
- Организация предметно-пространственной среды.
- Школьные медиа.
- Детские общественные организации.
- Социальное партнёрство.

Выводы:

1. Нормативное обеспечение воспитательной работы соответствует требованиям и является достаточным.
2. Основные цель, задачи, направления и содержание воспитания соответствуют Федеральным образовательным программам всех уровней образования (НОО - приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 372, п. 28; ООО - приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 370, п. 30; СОО - приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 371, п. 30).
3. Положение о ВСОКО включает оценку результатов воспитания, уровня сформированности ценностных ориентаций, воспитательной среды в части анализа воспитательного процесса по видам совместной деятельности.

Основные школьные дела – это охватывающие всю школу или какую-либо параллель обучающихся школьные мероприятия, в подготовке и проведении которых совместно с педагогами принимают участие обучающиеся: ребята из Школьного парламента, активисты РДДМ «Движение первых», участники волонтёрского отряда «ДоброВектор», творческие группы, создаваемые из заинтересованных обучающихся на момент подготовки и проведения мероприятия.

При проведении школьных мероприятий использовались разнообразные интерактивные локации, тематические активности. Это позволило придать мероприятиям формат событийности, ненавязчивости, в свободном режиме вовлечь в мероприятие большое количество обучающихся.

В 2024-2025 учебном году были проведены следующие школьные дела:

- КТД «День Здоровья».
- Акция «Мы помним!», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом.
- Ритуалы посвящения «Я – первоклассник!», «Я – пятиклассник!», «Я – старшеклассник!».
- Встреча с сотрудниками «Зеленого патруля», посвященная Дню защиты животных.
- КТД «Учитель, перед именем твоим...», посвященное Дню Учителя.
- Фотовыставка «С папой в деле», посвященная Дню отца в России.
- Неделя толерантности.
- КТД «Новогодний переполох».
- КТД «Украсим школу вместе».
- Неделя «Мы за ЗОЖ!».
- Неделя российской науки.
- Арт-парад «Парад служения науке».
- Акция «Чистая школа».
- Интерактивная игра «Космический бум».

- Интерактивная игра «Великая Отечественная война».
- Акции по благоустройству школьной и городской территории.
- Фестиваль патриотической песни «Этих дней не смолкнет слава!».
- Конкурс боевых листов.
- Церемония награждения обучающихся, добившихся значительных успехов в различных видах деятельности. «Школа зажигает звёзды».
- Акция «Окна Победы»
- Акция «Георгиевская лента»
- Акция «Своих не бросаем»
- Акция «День добрых дел»
- Праздники Последнего звонка.
- Прощание с начальной школой.

Анализ проведения школьных дел показал, что при их организации наиболее успешно проходят этапы совместной подготовки и проведения. Незначительно увеличилось число обучающихся и педагогов, привлекаемых к планированию мероприятий, а также количество классов, в которых проводится этап подведения итогов, рефлексии.

По результатам анкетирования обучающихся выявлено, что:

- имеют возможность принимать участие в планировании, разработке и проведении школьных и классных дел и мероприятий 76% обучающихся (в 2023-2024 уч. г. – 73%);
- большинство школьных мероприятий интересны 75% обучающихся (в 2023-2024 уч. г. – 72%);
- затрудняются ответить интересны ли им школьные мероприятия 20% обучающихся (в 2023-2024 уч. г. – 24%);
- школьные мероприятия неинтересны 11% учащихся (в 2023-2024 уч. г. – 14%).

Выводы:

1. Уровень организации школьных дел незначительно повысился и составляет выше среднего.
2. Круг привлекаемых к подготовке обучающихся и педагогов расширился, однако, по-прежнему является недостаточным.
3. Технология проведения школьных дел в большинстве классных коллективов реализуется не в полном объеме.

Внеурочная деятельность в 2024-2025 учебном году была организована в соответствии с письмами Минпросвещения России от 05.07.2022 N ТВ-1290/03, от 17 июня 2022 года № 03-871, от 15 августа 2022 года № 03-1190 «О направлении методических рекомендаций», от 17 августа 2023 г. N ДГ-1773/05.

Модель плана внеурочной деятельности характеризуется преобладанием учебно-познавательной деятельности (наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по

учебным предметам и формированию функциональной грамотности).

преобладание педагогической поддержки обучающихся.

Внеурочная деятельность, организуемая в школе, состоит из трёх основных блоков:

- курсы внеурочной деятельности;
- объединения дополнительного образования;
- воспитательные мероприятия, в том числе в рамках деятельности РДДМ

«Движение первых», Росдетцентра.

В 2024-2025 учебном году в соответствии с письмом Минпросвещения России от 17.06.2022 N 03-871 "Об организации занятий "Разговоры о важном" на всех уровнях образования была продолжена реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном», занятия которого проходили еженедельно по понедельникам первым уроком. Занятия проводились классными руководителями.

Также в соответствии с письмом Минпросвещения России от 17 августа 2023 г. N ДГ-1773/05 в 2024-2025 уч. году в 6-11 классах начата реализация курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты».

На уровне начального общего образования помимо курса «Разговоры о важном» были реализованы следующие курсы внеурочной деятельности:

- «Математика – это легко»
- «Музыкальный театр»
- «Спорт-это здоровье»
- «Орлята России»
- «Функциональная грамотность»
- «Волшебный мир красок»
- «В мире интересного»
- «Мир познаний и открытий»
- «Основы логики и алгоритмики»
- «Шахматы»

На уровне основного общего образования помимо курсов «Разговоры о важном» и «Россия – мои горизонты» были реализованы следующие курсы внеурочной деятельности:

- «Мир визуально пространственных представлений»
- «Шаги в профессию»
- «Билет в будущее»

На уровне среднего общего образования помимо курсов «Разговоры о важном» и «Россия – мои горизонты» были реализованы курсы проекта «Билет в Будущее»

Анкетирование обучающихся показало, что 63% опрошенных считают, что занятия курсов внеурочной деятельности, которые они посещают не похожи на уроки, интересны и увлекательны (в 2023-2024 уч. г. - 57%).

В 2024-2025 учебном году в школе была организована деятельность 21 объединений дополнительного образования:

№	Ф И О	Наименование объединения	Кол-во детей
1	Турло Татьяна Евгеньевна	Подвижные игры	10
2	Мазниченко Алексей Иванович	Юный футболист	13
3	Пирогланов Руслан Рахиддинович	Волейбол	21

4	Тимофеева Ольга Ивановна	Строевая подготовка	27
5	Мазниченко Юлия Алексеевна	Обществознание-типичный Олимпиадник	23
6	Мазниченко Александр Иванович	Самodelкин	13
7	Боева Елена Анатольевна	Веселые петельки	18
8	Бочарникова Анна Александровна	Магия бумажных лент	30
9	Коноплева Анна Владимировна	Творческая мастерская	2
10	Ениватова Светлана Николаевна	Книга- мой друг!	14
11	Великанов Артём Сергеевич	Военная история	14
12	Садаева Мариам Аслановна	Школьный медиацентр	11
13	Лемешев Валентина Валентиновна	Физика. Дойти до самой сути!	38
14	Константинова Марина Викторовна	Финансовая грамотность	14
15	Константинова Марина Викторовна	Юные инспекторы дорожного движения	7
16	Константинова Марина Викторовна	Математическая радуга	23
17	Федюкова Елена Александровна	Математическая радуга	18
18	Евдокимова Людмила Владимировна	Математическая радуга	19
19	Михайлова Татьяна Анатольевна	Математическая радуга	15
20	Манжос Ольга Васильевна	Математическая радуга	15
21	Албагачиева Асма Мусаевна	Математическая радуга	15
ИТОГО: 386			

Все дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализованы в полном объеме.

Следующая составляющая внеурочной деятельности - воспитательные мероприятия различных направленностей, организуемые на двух уровнях: уровне классного коллектива и уровне школы – информация о них представлена в разделах «Классное руководство» и «Основные школьные дела». Охват обучающихся классными мероприятиями составил 99% (в 2023-2024 уч. г. – 97%), школьными – 80% (в 2023-2024 уч. г. – 75%).

Выводы:

1. В школе реализуются разнообразные виды внеурочной деятельности школьников: игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение, досугово-

развлекательная деятельность, художественное творчество, социальное творчество, трудовая, спортивно-оздоровительная деятельность, краеведческая.

2. Интерес обучающихся к курсам внеурочной деятельности средний.

3. В школе отсутствуют места предъявления обучающимися результатов своей внеурочной деятельности, где бы с ними могли ознакомиться родители, другие школьники, гости.

4. На недостаточном уровне организована деятельность отряда юных инспекторов движения и работа по школьному музею.

5. В большинстве 6-11 классов курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» реализуется на среднем уровне.

Включение обучающихся в проекты, реализуемые по линии Движения первых и мероприятия по линии Росдетцентра позволило увеличить количество обучающихся, принимающих участие в социально-значимой деятельности.

В соответствии с планом за текущий учебный год обучающиеся приняли участие в следующих конкурсах и мероприятиях:

Дата проведения	Название мероприятия, акции, проекта, конкурса
01.09.2024	День знаний
03.09.2024	День окончания второй мировой войны
03.09.2024	День солидарности в борьбе с терроризмом
08.09.2024	Международный день распространения грамотности
10.09.2024	День памяти жертв фашизма
13.09.2024	"100 лет со Дня рождения советской партизанки Зои Космодемьянской»
27.09.2024	День дошкольного работника
27.09.2024	Международный день туризма
01.10.2024	Международный день пожилых людей
01.10.2024	Международный день музыки
04.10.2024	День защиты животных
05.10.2024	День учителя
15.10.2024	День отца
25.10.2024	Международный день библиотек
04.11.2024	День народного единства
08.11.2024	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России
30.11.2024	День государственного герба Российской Федерации
26.11.2024	День матери

03.12.2024	День неизвестного солдата
03.12.2024	Международный день инвалидов
05.12.2024	День добровольца (волонтера) в России
05.12.2024	День героев Отечества
11.12.2024	День прав человека
12.12.2024	День конституции Российской Федерации
02.02.2025	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве
07.02.2025	Кинологический «День науки»
15.02.2025	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества
21.02.2025	Международный день родного языка
23.02.2025	День защитника Отечества
07.03.2025	Международный женский день
18.03.2025	День Воссоединения Крыма с Россией
27.03.2025	Всемирный день театра
12.04.2025	День космонавтики
01.05.2025	Праздник весны и труда
09.05.2025	День Победы

Отчеты о проведенных мероприятиях размещаются в сети ВК, в группе школы <https://vk.com/odisosh5> , а также в группе Советника директора по воспитанию <https://vk.com/sovetniksosh5odi> .

Советник директора Садаева М.А. принимала участие:

- на межрегиональном семинаре для начинающих руководителей школьных музеев по теме: “Школьный музей глазами ребенка” 21.11.2024
- на Слете “Подмосковье - территория перемен” 29.11.2024
- на “Урок мужества. Дарья Дугина” 04.12.2024
- на форуме “Патриот - это я” в г.Красногорск 06.12.2024
- на заседании первичного отделения Движения первых 31.01.2025
- на торжественном концерте в МГИМО ко Дню дипломатического работника 18.02.2025
- на военно-спортивной патриотической игре “Зарница 2.0.” в Кубинке 28.03.2025

ОБЩИЙ ВЫВОД:

1. В целом воспитательная работа педагогического коллектива в 2024-2025 учебном году была организована в соответствии с обновленными федеральными образовательными стандартами, а также федеральными и региональными документами, нормативными актами.
2. Динамика уровня сформированности личностных результатов обучающихся положительная.
3. Отмечается высокая результативность участия обучающихся в мероприятиях социальной, творческой и спортивной направленностей.

ЗАДАЧИ НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД:

1. Обеспечить качественную реализацию программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.
2. Организовать работу по восполнению выявленных ценностных дефицитов по результатам мониторинга уровня сформированности личностных результатов обучающихся на уровне классных коллективов, параллелей, уровней образования, образовательной организации.
3. Продолжить работу по усилению воспитательного потенциала школьных уроков.
4. Обеспечить реализацию основного уровня профминимума.
5. Организовать деятельность по формированию школьного уклада, способствующего личностному развитию, воспитанию и социализации обучающихся, профилактике буллинга, включая реализацию программы, направленной на формирование и поддержку безопасной и психологически комфортной среды в образовательной организации.
6. Продолжить реализацию обучающих семинаров-практикумов по реализации событийного подхода при организации классных мероприятий.











